

À nos lecteurs

Depuis trente ans, *Histoire de l'éducation* a accompagné les progrès de ce champ de recherche et contribué à sa consolidation. Au fil des ans, la revue a connu des évolutions sensibles. Modeste bulletin à l'origine, par sa pagination, son format et son objectif affiché de ne pas concurrencer les revues d'histoire générale déjà ouvertes à l'histoire de l'éducation et de l'enseignement, *Histoire de l'éducation* a progressivement infléchi sa ligne éditoriale. Sa pagination s'est accrue, pour accueillir le meilleur d'une historiographie désormais foisonnante et mieux rendre compte de l'actualité de la discipline ; depuis deux décennies, la publication de numéros spéciaux a également permis d'intervenir d'une façon plus volontariste dans le champ de la recherche, en explorant quelques-uns de ses fronts pionniers.

Matériellement, la revue a évolué au rythme des bouleversements qu'a connus l'édition depuis les années 1970 : typographie au plomb, compocarte, composeur, photocomposition... Les possibilités désormais offertes par l'édition en ligne expliquent l'inflexion du contenu éditorial de la revue à compter de ce numéro. En effet, la bibliographie d'histoire de l'éducation française, qui a constitué chaque année, depuis l'origine, un numéro double de la revue, fait l'objet, depuis 2007, d'une diffusion en ligne que son succès dispense désormais de doubler par une édition papier. *Histoire de l'éducation* pourra donc consacrer chaque année quatre numéros à la seule publication d'articles et de comptes rendus. Deux d'entre eux, datés de janvier et de juillet, seront ouverts à des thématiques variées, reflétant la diversité des intérêts de la recherche dans le champ ; deux autres, datés d'avril et octobre, seront construits selon une thématique unique, sous la responsabilité de rédacteurs en chef invités.

L'offre éditoriale plus abondante que permet cette nouvelle formule nous semble cohérente avec l'évolution de l'historiographie de l'éducation, dans la variété croissante des questions qu'elle aborde comme dans l'intelligence toujours plus fine qu'elle en a. Les trois articles du présent numéro en témoignent, chacun à sa manière : sur l'histoire du manuel scolaire, sur celle du militantisme enseignant, sur l'historiographie même de l'éducation, on pourra confronter l'état actuel des savoirs et des problématiques qu'ils proposent à ceux qu'offrait la revue, sur chacun de ces thèmes, au tout début des années 1980, et mesurer le chemin parcouru. De ces progrès, *Histoire de l'éducation* entend continuer à être, encore plus efficacement au travers de sa nouvelle formule, l'acteur et le reflet.

Formellement, la maquette de la revue a été modernisée : le format plus grand, la composition plus aérée, la couverture en couleurs en rendront, nous l'espérons, la lecture plus agréable. Enfin, une édition payante en ligne sera prochainement proposée parallèlement à l'édition papier, et un ensemble de services offerts sur le site dédié à cette édition électronique, ainsi qu'un accès libre à l'ensemble des numéros parus depuis au moins quatre ans. La visibilité de la revue devrait ainsi en être sensiblement améliorée, au bénéfice de ses auteurs comme de ses lecteurs.

La rédaction