

CURRICULUM VITAE

Emmanuelle PICARD

Courriel : epicard@club-internet.fr ou emmanuelle.picard@inrp.fr

Adresse personnelle :

93 rue Duhesme
75018 Paris

Adresse professionnelle :

Service d'Histoire de l'éducation
INRP-ENS
45 rue d'Ulm
75230 PARIS Cedex

Activités professionnelles :

2004-2009 : chargée de recherche au Service d'histoire de l'éducation-INRP, responsable du programme « Histoire de l'Enseignement supérieur ».

Page professionnelle : http://www.inrp.fr/she/pages_pro/picard.htm

Membre du jury de l'agrégation interne d'histoire-géographie depuis 2005 et secrétaire générale adjointe depuis septembre 2006.

1998-2003 : Professeure agrégée au collège Paul Verlaine, Les Mureaux (78).

Chargée de conférences à l'Institut d'Études politiques de Paris.

Chargée de cours à l'université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines (jusqu'à la rentrée 2001).

Chercheur associée au Centre d'histoire culturelle des sociétés contemporaines (Versailles Saint Quentin en Yvelines) et au Centre d'études et de recherches sur l'Allemagne (EHESS-CNRS) [1997-2004].

1994-1998 : Attachée temporaire d'enseignement et de recherche à l'université de Metz.

1993-1994 : Professeure agrégée stagiaire au lycée Marie Curie de Nogent sur Oise (60).

Formation et titres universitaires :

Depuis 1999 : qualification aux fonctions de maître de conférences dans la section 22 du Conseil national des universités (Histoire des mondes moderne et contemporain) à l'exception de l'année 2007 (inscription non sollicitée).

Janvier 1999 : Doctorat d'histoire de l'Institut d'études politique de Paris, sous la direction de M. Jean-Pierre Azéma. Mention Très Honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.

Titre : *Des usages de l'Allemagne. La politique culturelle française en Allemagne et le rapprochement franco-allemand, 1945-1963. Politique publique, trajectoires, discours.*

Thèse déposée et librement consultable sur TEL : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00267294/fr/>

Jury : M. Etienne François (Université de Paris 1 - Technische Universität Berlin, président du jury), M. Rainer Hudemann (Universität des Saarlandes, rapporteur), M. Alfred Wahl (Université de Metz, rapporteur), M. Jean-Pierre Azéma (Institut d'études politiques de Paris, directeur de thèse), M. Jean-François Sirinelli (Institut d'études politiques de Paris).

Activités d'animation de la recherche

Reuves

- Membre du secrétariat de rédaction du *Mouvement Social*, [2000-2005], puis membre du comité éditorial depuis 2006.
- Membre du comité éditorial d'*Histoire de l'éducation* depuis 2006.

Edition

Co-directrice de la collection «Passé-Présent» chez Agone

Séminaire, colloque et journées d'études

- Membre du comité scientifique d'organisation du colloque : « La Grande Guerre, pratiques et expériences » (Universités de Montpellier III, Toulouse II et Paris I ; Fédération des sociétés savantes de l'Aisne) de Craonne et Soissons en novembre 2004. Co-directrice de la publication des actes.

- Organisatrice du séminaire «Histoire de l'enseignement supérieur en France aux XIXe et XXe siècles», séminaire de recherche commun au Service d'histoire de l'éducation et au Département d'histoire de l'ENS-Ulm, depuis 2005 :

http://www.inrp.fr/she/seminaire_hist_ens_sup07.htm

- Organisatrice de la journée d'études sur les archives de l'enseignement supérieur (SHE, INRP), à l'ENS le 17 mai 2006 avec publication en lignes des communications :

<http://www.diffusion.ens.fr/index.php?res=cycles&idcycle=286>

- Co-organisatrice (avec F. Locher, CRH-CNRS et Jean-Luc Chappey, Institut d'histoire de la Révolution française, université de Paris 1) d'une journée d'études sur « L'État et les savoirs : institutionnalisations, résistances, alternatives (1808 - milieu XIXe siècle) », à l'ENS, le 12 octobre 2007 :

http://www.inrp.fr/she/picard_journee_etude_2006.htm

- Membre du comité scientifique de la journée d'études « Les hommes et les femmes de l'Université : deux siècles d'archives », organisée par le Centre historique des archives nationales le 10 mars 2008.

Direction de projets collectifs :

- Mise en place d'un groupe de travail en collaboration avec des archivistes de la Direction des archives de France sur un guide des sources de la Première Guerre mondiale, mai 2005. Organisation d'une journée d'études avec publication en ligne des communications :

(http://www.crid1418.org/espace_scientifique/guidesources/sources_accueil.html), novembre 2006.

- Organisation du Réseau pour les archives des mondes universitaires, scientifiques et étudiants (RAMUSE) avec mise en place d'une liste de diffusion (<http://listes.inrp.fr/www/info/ramuse>), mai 2006.

- Elaboration et direction d'une enquête sous l'égide de la Direction des Archives de France sur les archives de l'enseignement supérieur public en France, à la période contemporaine, 2006-2008.

Enseignement

- Intervention en séminaire de Master, dans le Département d'histoire de l'Université de Marne La Vallée, en mars 2005 : « Les archives de l'enseignement supérieur » ;
 - Cours pour la préparation à l'épreuve d'histoire de l'agrégation de sciences sociales, ENS Cachan, en mars 2007.
 - Intervention en séminaire de Master, dans l'UFR d'histoire de l'Université de Paris IV, Mars 2007 : « Les universitaires aussi ont une histoire ».
 - Cycle de cours à l'École normale de Shanghai, avril 2008
-

Publications et participation à des colloques et séminaires :

I. TRAVAUX UNIVERSITAIRES :

- *Les images de l'Allemagne en France de 1945 à 1955*, maîtrise de l'université de Paris I, sous la direction d'A. Prost (1989).
- *Les fondateurs de la revue Allemagne : itinéraires d'intellectuels français face à l'Allemagne, 1919-1949*, DEA de l'IEP de Paris, sous la direction de J.P. Azéma (1990).
- *Des usages de l'Allemagne. Politique culturelle française en Allemagne et rapprochement franco-allemand, 1945-1963. Politique publique, trajectoires, discours*, doctorat d'histoire de l'IEP de Paris, sous la direction de J.P. Azéma (1999). Disponible sur TEL : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00267294/fr/>

II. PARTICIPATIONS A DES SEMINAIRES OU COLLOQUES

1995

décembre :

- participation au séminaire de recherche franco-allemand (universités de Metz et de Sarrebruck), dirigé par M. les professeurs Wahl et Hudemann.

1996

mai

- participation au séminaire de M. le professeur P. Ory, "Les politiques culturelles", Université de Versailles-Saint Quentin en Yvelines.

octobre:

- participation au colloque « Die französische Kulturpolitik in Österreich nach dem Zweiten Weltkrieg », Institut français d'Innsbruck et Institut für Geschichte, Universität Wien.

2000

juin :

- participation au colloque « Églises, religions/France-Allemagne. Antagonismes rapprochements aux XIXe et XXe siècles », Université de Strasbourg II.

2001

septembre :

- participation au colloque international dirigé par J. Heilbron et G. Sapiro, « Les échanges culturels internationaux : instances, acteurs et enjeux de la traduction », CSE-CNRS, Paris.

novembre:

- participation au colloque dirigé par J.Y. Mollier, « André Malraux et le rayonnement culturel de la France », Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines.

2002

novembre :

- participation au colloque international dirigé par T. Keller, « Migration et Biographies. Allemands vivant en France après 1945 », Centre d'études germaniques, Université d'Aix-en-Provence.

2003

novembre :

- participation au colloque sur l'histoire des cadres de l'éducation populaire, FAJEP-ADAJEP, Paris.

2004

octobre :

- participation au colloque « Mutations et intégration - Les accords de Paris 1954 / Wandel und Integration - Die Pariser Verträge 1954 », Universität des Saarlandes-Institut Historique allemand.

novembre :

- rapporteur au colloque « La Grande Guerre, pratiques et expériences », Fédération historique des sociétés savantes de l'Aisne, Université de Toulouse II Le Mirail et Université de Montpellier III. Membre du comité d'organisation du colloque.

2005

octobre:

- participation aux journées d'études « Archives et mémoires étudiantes », CME et Mission Caarme, Reims.

2006

février-mai :

- organisation du séminaire d'histoire de l'enseignement supérieur (première année) : «Sources et méthodes», SHE, INRP-Département d'histoire de l'ENS.

mai :

- organisation d'une journée d'étude sur « Les archives de l'enseignement supérieur », SHE, INRP-ENS.
- participation au colloque sur « Les relations culturelles internationales », Université de Paris 1, IEP de Paris et Université de Saint Quentin en Yvelines, Paris.

juin :

- participation au Workshop du programme de l'European Science Foundation « Representation of the Past : National Histories in Europe », Università di Studii, Bologna.

octobre :

- participation à la journée d'étude organisée par le Centre des Archives nationales, « Les dossiers nominatifs au XIXe siècle », Paris.

novembre-mai :

- organisation du séminaire « La guerre des sciences sociales », ENS, Paris.
- organisation du séminaire d'histoire de l'enseignement supérieur (deuxième année) : « Pour une histoire des disciplines académiques », SHE, INRP-Département d'histoire de l'ENS.

novembre :

- organisation d'une journée sur les archives de la Première guerre mondiale, CRID-Archives départementales, Craonne.

décembre :

- intervention sur la prosopographie des enseignants du supérieur, dans le cadre du séminaire du projet Prodec (Histoire des facultés et des enseignants de droit), ENS, Paris.

2007

février :

- intervention dans le cadre du séminaire « Histoire des études américaines » du Centre d'études nord-américaines, EHESS, Paris.

mars :

- participation au séminaire d'histoire des universités, Université libre de Bruxelles.
- participation à la journée « Le nom et le nombre », organisée par les universités de Valenciennes et de Lille 3, Valenciennes.

juin :

- participation au Workshop du programme de l'European Science Foundation « Representation of the Past : National Histories in Europe », Universität Trier.

octobre :

- organisation de la journée d'études sur « L'État et les savoirs : institutionnalisations, résistances, alternatives (1808 - milieu XIXe siècle) » avec l'Institut d'histoire de la révolution française (Université de Paris 1).
- organisation de la journée d'études « La Fabrique scolaire de l'histoire », CVUH-EHESS.
- participation au colloque organisé par le CEMMC, l'IUFM d'Aquitaine et l'Université de Bordeaux III, à l'Université de Bordeaux III sur « Les plans d'éducation et sociétés en France et en Europe de l'Ancien Régime à nos jours ».
- participation au colloque organisé par à l'Université de Corse par la Conférence des Doyens des universités scientifiques sur les « Missions et statuts des enseignants-chercheurs ».

novembre :

- participation au colloque international « Obéir/désobéir. Les mutineries de 1917 en perspective », CRID 14-18, Craonne.
- participation au Workshop du programme de l'European Science Foundation « Representation of the Past : National Histories in Europe », Aarhus Universitet.

2008

janvier :

- organisation du séminaire d'histoire de l'enseignement supérieur (troisième année) : « Enseignement supérieur et territoires », SHE, INRP-Département d'histoire de l'ENS.

mars :

- participation au colloque « L'Etat et l'éducation en France, 1808-2008 », Université de Paris IV, Université de Lille III et SHE, INRP-ENS, Paris
- membre du comité d'organisation et participation à la journée d'études « Les hommes et les femmes de l'Université : deux siècles d'archives », Centre des Archives nationales, Paris.
- intervention dans le cadre des matinées de l'Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE) sur la loi LRU.

avril :

- conférences à l'ECNU (Ecole normale supérieure de Shanghai, Chine) sur l'histoire de l'enseignement supérieur français à l'époque contemporaine.

mai :

- Participation au séminaire « L'histoire aujourd'hui », IHTP-CNRS, organisé par Patrick Garcia, François Dosse et Christian Delacroix.

III. PUBLICATIONS

[1] avec Bruno GOYET, « Les mouvements catholiques pour la paix à travers les papiers du père Yves de la Brière (s.j.) », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, B.D.I.C., janvier-mars 1993, pp. 14-20.

Disponible sur Persée : http://www.persee.fr/showPage.do?urn=mat_0769-3206_1993_num_30_1_404086

[2] « Henri Laugier et l'organisation de la recherche scientifique en France, 1936-1970 », *Revue pour l'histoire de la recherche*, C.N.R.S., n° 3, 1995, pp. 63-71 et 117-122.

[3] « Elementes eines Vergleichs zwischen der französischen Kulturpolitik während der Besatzungszeit in Deutschland und in Österreich (Éléments pour une comparaison de la politique culturelle française en Allemagne et en Autriche après 1945) », in *Das Institut Français ist 50 Jahre alt*, Innsbruck : Institut français, 1997, pp. 69-76.

Version française sur HAL-SHS : <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00267365/fr/>

[4] « La démocratisation de l'Allemagne sous l'influence des Alliés (1945-1950) », in Jacques PORTES (dir.), *Autour de la démocratie aux États-Unis d'Amérique et en Europe occidentale de 1918 à 1989*, Paris : Ellipses, 1999, pp. 154-164.

[5] « Le rôle des catholiques dans le rapprochement culturel franco-allemand après 1945 », *Kirchliche Zeitgeschichte*, 2/2001, pp. 513-532.

[6] « Médiation franco-allemande ou intégration réussie ? Le cas de Joseph Rovin et d'Alfred Grosser », *Les Cahiers d'études germaniques* (Aix-en-Provence), n° 43, 2002, pp. 65-73.

[7] « Une discipline en voie de respectabilisation : la germanistique française au milieu du XXe siècle », *Lendemains* (Berlin), n° 103-104, 2002, pp. 68-78.

[8] « Entre science et politique : la naissance de la germanistique française », in Nicolas DEFAUD, Vincent GUIADER (dir.), *Discipliner les sciences sociales -les usages sociaux des frontières scientifiques*, Paris, L'Harmattan, (Coll. Cahiers Politiques), 2002.

[9] avec Antoine PROST (prés.), *Guerres, paix et sociétés 1911-1946*, Paris, Éditions de l'Atelier, collection « Mouvement social », 2003, 272 p.

[10] « André Malraux et le rayonnement culturel de la France à l'étranger », in Ch.-L. Foulon (dir.), *André Malraux et le rayonnement culturel de la France*, Bruxelles, Complexe, 2004, pp. 315-322.

[11] avec N. OFFENSTADT, « Les pacifistes », in F. Rousseau (dir.), *Guerres, paix et sociétés, 1911-1946*, Paris, Atlande, 2004.

[12] avec N. OFFENSTADT, P. OLIVERA et F. ROUSSEAU, « A propos d'une notion récente : la « culture de guerre » », in Frédéric Rousseau éd., *Guerres, paix et sociétés, 1911-1946*, Neuilly, Atlande, 2004.

Disponible sur le site du CRID 14-18 :

http://www.crid1418.org/espace_scientifique/textes/culture_de_guerre.htm

[13] avec Rémy CAZALS et Denis ROLLAND (dir.), *La Grande Guerre : pratiques et expériences*, Toulouse, Privat, 2005.

[14] « Les réseaux du rapprochement franco-allemand dans les années cinquante », in H. Miard-Delacroix et R. Hudemann (Hgg), *Wandel und Integration. Deutsch-französische Annäherungen der fünfziger Jahre*, Munich, Oldenbourg, 2005, pp. 257-266.

[15] « Le programme d'histoire de l'enseignement supérieur du Service d'histoire de l'éducation : de la recherche des sources à la construction des bases de données », in Actes de la journée *Archives et mémoires étudiantes* (CME, Reims octobre 2005).

Non publié à ce jour mais disponible sur HAL-SHS : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00216155/fr/>

[16] (pour le jury), *Rapport sur l'épreuve de dissertation de l'agrégation interne d'histoire-géographie*, ministère de l'Éducation nationale, juin 2006.

[17] « Fazer a história do ensino das línguas e das civilizações estrangeiras no ensino superior francês no século XX » (Faire l'histoire de l'enseignement des langues et civilisations étrangères dans l'enseignement supérieur français au XXe siècle), *Historia da Educação*, n° 23, septembre-décembre 2007, .

Version française disponible sur HAL-SHS : <http://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-00206324/fr/>

[18] « L'Allemagne comme laboratoire. L'éducation populaire en Allemagne occupée (1948-1963) », in Françoise TETARD, Valérie BROUSSELLE, Jean-Paul EGRET (dir.), *Histoire des cadres de jeunesse et éducation populaire*, Paris, La Documentation française, 2007.

[19] « Quelques réflexions autour du projet de l'European Science Foundation : « Representations of the Past : The Writing of National Histories in Europe », *Histoire de l'éducation*, n° 113, janvier 2007, pp. 111-115.

[20] « Les archives de l'enseignement supérieur français à l'époque contemporaine : un chantier d'avenir ? », in L. Rollet (dir.), *Mémoire et culture matérielle de l'Université*, Presses universitaires de Nancy, 2008.

[21] « Etudiants et enseignants : du dossier individuel à la prosopographie », *Revue administrative*, numéro spécial 2007, pp. 55-58.

Version non mise en forme sur HAL-SHS : <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00267323/fr/>

[22] avec Gabriele LINGELBACH, « The institutions outside universities », in PORCIANI Ilaria et TOLLEBEK Jo (dir.), *Institutions, Networks and Communities of National Historiography Comparative Approaches*, Palgrave MacMillan, à paraître en 2008.

[23] « L'histoire dans l'enseignement supérieur et la recherche », in Patrick GARCIA, François DOSSE et Nicolas OFFENSTADT (dir.), *Dictionnaire d'historiographie*, PUF, à paraître en 2008.

[24] « France », in PORCIANI Ilaria et RAPHAEL Lutz (dir.), *Atlas of the Institutions of European Historiographies 1800 to the Present*, Palgrave MacMillan, à paraître en 2009.

Productions en ligne :

- Bibliographies:

http://www.inrp.fr/she/picard_biblio_etablissements_enseignement_superieur.htm

- Base de données sur les historiens français : <http://www.inrp.fr/she/nhist/scripts/index.php>

- Edition électronique : petite mise au point (avec C. Lemerrier) : <http://www.inrp.fr/she/electroned.htm>

- Base de données sur les universitaires français :

http://www.inrp.fr/she/picard_enquete_professeurs_facultes_xix.htm

http://www.inrp.fr/she/dictionnaire_faculte_sciences_paris.htm

- Méta-dictionnaire

Comptes rendus d'ouvrages : *Genèses, Mouvement social, Histoire de l'éducation*

Rapport d'activité 1^{er} septembre 2004-hiver 2007 et projets

Les numéros entre crochets dans le texte renvoient à la liste des publications supra.

Mon détachement comme chargée de recherche au sein du Service d'histoire de l'éducation, à compter du 1^{er} septembre 2004, s'est inscrit dans la perspective de développer le programme de recherche de l'unité sur l'histoire de l'enseignement supérieur en France à l'époque contemporaine.

Cette mission revêtait quatre dimensions distinctes

1. la mise en œuvre d'instruments de travail à destination de la communauté scientifique et scolaire, par leur biais de leur mise en ligne ;
2. l'animation de la recherche dans un secteur encore peu développé ;
3. l'impulsion de projets collectifs dans lesquels l'INRP serait partie prenante ;
4. la poursuite de recherches personnelles sur ce sujet.

1. la mise en œuvre d'instruments de travail à destination de la communauté scientifique et scolaire et leur mise en ligne :

- *Les textes officiels sur l'enseignement supérieur 1915-1958* : le Service d'histoire de l'éducation a acquis depuis de nombreuses années une expertise reconnue en matière de production de recueils de textes officiels intéressants l'enseignement. L'enseignement supérieur n'avait cependant jamais fait directement l'objet d'un tel travail et j'ai entrepris, avec une équipe d'enseignants associés, de produire un recueil en ligne des textes postérieurs à 1915 (il existe pour la période antérieure une série de recueils produits par le ministère de l'Education nationale entre 1900 et 1916). Le dépouillement exhaustif du *Bulletin administratif de l'Instruction publique* (1916-1932) et du *Journal Officiel de la République française* (1916-1958), ainsi que du *Journal Officiel de l'Etat français* (1940-1944) et du GPRF (1943-1945) a donné lieu à la production d'une base de données. Il reste à finaliser celle-ci sur le plan technique afin d'assurer rapidement sa mise en ligne sur les serveurs de l'INRP. Les professeurs associés ont également préparé un ensemble de documents expliquant le fonctionnement administratif du ministère dans le domaine de l'enseignement supérieur et des organigrammes.

- *Listes départementales des établissements d'enseignements supérieur* : dans le cadre d'une projet d'enquête avec la Direction des archives de France (cf. infra), j'ai réalisé avec la collaboration des enseignants associés les listes par département des établissements d'enseignement supérieur créés en France entre 1789 et 1990. Ces listes seront mises en ligne sur le site du Service d'histoire de l'éducation dans le courant de l'hiver 2007.

- *Instruments bibliographique* : Afin de compléter les instruments déjà présentées, j'ai réalisé une bibliographie des ouvrages et articles portant sur les différents établissements d'enseignement supérieur (environ 60 pages). Elle est consultable et téléchargeable sur le site du Service d'histoire de l'éducation et sera réactualisée régulièrement.

- *Méta-dictionnaire* : les dictionnaires biographiques thématiques très nombreux et fort utiles aux chercheurs présentent l'inconvénient majeur de disperser l'information et de rendre impossible une vision synthétique des notices disponibles. Un moyen très simple de résoudre cette question consiste à rassembler dans une petite base de données la liste de l'ensemble des notices publiées, interrogeable par ordre alphabétique (nom de la personne objet de la notice) et indiquant les publications dans lesquelles ils figurent. Une première étape est achevée avec la compilation dans un seul fichier de toutes les notices issues des dictionnaires biographiques relatifs à l'enseignement. Sa mise en ligne est le prélude à une proposition plus générale faite à la communauté scientifique. Au-delà des notices déjà publiées, il nous a paru particulièrement intéressant de suggérer aux chercheurs d'indiquer les notices biographiques qu'ils avaient eux-mêmes réalisées pour leur travaux et qu'ils n'avaient pas publiées (annexes de thèses par exemple). Ainsi, ce méta-dictionnaire permettra aux utilisateurs de trouver rapidement et de façon synthétique l'ensemble des notices biographiques produites au sujet d'un individu donné.

2. L'animation de la recherche dans un secteur encore peu développé :

- L'histoire de l'enseignement supérieur en France à l'époque contemporaine fait l'objet de recherches très dispersées et manque de lieux de confrontation. C'est dans la perspective de favoriser les occasions de rencontres entre chercheurs que j'ai organisé, en collaboration avec Fabien Locher, un séminaire sur l'histoire de l'enseignement supérieur en France aux XIXe et XXe siècles, à compter de l'année 2005-2006. La première année a été consacrée aux questions des « Sources et méthodes pour l'histoire de l'enseignement supérieur », la seconde à celle de gestation des disciplines universitaires. La troisième année (2007-2008) portera sur la question des « Relations entre enseignement supérieur et territoires ». Ce séminaire, organisé dans le cadre d'une collaboration avec le Département d'histoire de l'ENS-Ulm, est à la fois un lieu de confrontation des recherches en cours, l'occasion de former des étudiants (ENS, Ecole des Chartes) et d'intégrer des doctorants de différentes disciplines (histoire, histoire des sciences, sociologie, science politique).

- A l'issue de chacune des deux années de séminaire, une journée d'études a été organisée autour du thème principal. En mai 2006, une journée consacrée aux « Archives de l'enseignement supérieur » (ENS, 17 mai 2005) a été l'occasion d'une rencontre entre historiens et archivistes. En 2007, la journée est organisée en collaboration avec l'Institut d'histoire de la Révolution française et porte sur les « Lieux et catégories du savoir en France, 1808-1848 » (ENS, 12 octobre 2007). La journée d'études prévue en septembre 2008 portera sur l'histoire sociale des universitaires, 1800-1950 autour du projet de base de données biographiques des universitaires français.

- Nous préparons, avec Fabien Locher (CHR, CNRS), un numéro spécial d'*Histoire de l'éducation* à paraître en 2009 consacré à l'historiographie de l'enseignement supérieur français. Il rassemble un ensemble de contributions visant à donner un panorama général de l'état actuel de la recherche et de ses grandes inflexions.

- Le rencontre entre archivistes et historiens a donné lieu à la mise en place d'une liste de diffusion dédiée à la question des archives de l'enseignement supérieur : RAMUSE (Réseau pour les archives des mondes universitaires, scientifiques et étudiants). Hébergée sur le serveur de l'INRP (<http://listes.inrp.fr/wws/info/ramuse>), elle permet la diffusion d'informations entre ses membres (70 en septembre 2007). Une page recensant les services d'archives des établissements supérieur a également été mise en ligne sur le site du SHE (http://www.inrp.fr/she/picard_archives_services.htm) ainsi qu'une bibliographie réalisée à ma demande par Thérèse Charmasson

http://www.inrp.fr/she/picard_archives_bibliographie.htm

3. L'impulsion de projets collectifs :

• *Coopérations européennes*

a. Mon intervention à l'Université libre de Bruxelles dans le cadre du séminaire de l'unité « Histoire de universités, sources et méthodes » (mars 2007) est la première étape d'une collaboration avec l'équipe dirigée par Valérie Piette (professeur à l'ULB) et Didier Devriese (directeur des archives de l'ULB) dans la perspective de mettre en œuvre des rencontres régulières sur l'histoire des universités au niveau européen.

b. Je participe au programme « National Histories in Europe-NHIST » (European Science Foundation : <http://www.uni-leipzig.de/zhsef/>) qui a comme objectif la comparaison des conditions d'émergence des communautés nationales d'historiens en Europe entre 1800 et 2005. La réalisation de ce projet quadriennal (2004-2008) s'est accompagnée de rencontres de travail régulières qui ont été l'occasion de confronter et d'harmoniser les résultats. J'ai pour ma part participé aux rencontres de Bologne (juin 2006), Trèves (juin 2007) et Aarhus (novembre 2007). Le travail réalisé par l'équipe des chercheurs venus de tous les pays d'Europe donnera lieu à deux types de production :

La constitution de bases de données destinées à la réalisation d'un atlas et qui seront mises en ligne sous la responsabilité de la *Deutsche Forschung Gesellschaft* (Université de Leipzig). Elles concernent les chaires, les revues, les archives, les associations, les académies et les musées d'histoire. Une version française est en ligne sur le site du Service d'histoire de l'éducation, avec une présentation des sources utilisées pour leur réalisation et des problèmes de méthode rencontrés :

<http://www.inrp.fr/she/nhist/scripts/index.php>

J'ai publié un article de présentation du projet dans *Histoire de l'éducation* [19].

La réalisation d'une publication en anglais en 7 volumes (*Writing the Nation*) à paraître chez Palgrave Macmillan en 2008-2009. Je participe aux deux premiers volumes de cette collection [*présentation générale en annexe*] :

- volume 1 : Porciani Ilaria et Raphael Lutz (dir.), *Atlas of the Institutions of European Historiographies 1800 to the Present*. Ce volume comportera un ensemble de cartes réalisées grâce aux bases de données de chaque pays et s'accompagneront de textes présentant les situations nationales. J'ai la responsabilité du texte concernant la France [24].

- Volume 2 : Porciani Ilaria et Tollebek Jo (dir.), *Institutions, Networks and Communities of National Historiography Comparative Approaches*. A l'intérieur de ce volume, j'ai la charge du chapitre consacré aux institutions de recherche en histoire extra-universitaire, en collaboration avec Gabriele Lingelbach (Universität Trier) [22].

- *Coopérations nationales*

- a. Le dictionnaire de la faculté des sciences de Paris 1808-1939 :

Cette recherche, menée dans le cadre d'une collaboration avec l'Institut d'histoire moderne et contemporaine (CNRS-ENS), s'inscrit dans le cadre des dictionnaires biographiques publiés par l'INRP et le CNRS depuis le milieu des années 1980. Si un certain nombre des établissements d'enseignement supérieur ont fait l'objet de dictionnaires biographiques, la faculté des sciences de Paris n'en possédait pas pour le XIXe siècle. En reprenant un chantier entamé il y a une dizaine d'années par Christophe Charle, il s'agit de remédier à cette situation en utilisant par ailleurs les nouvelles fonctionnalités qui sont offertes grâce aux bases de données dynamiques en ligne.

L'année 2006-2007 a été consacrée à la mise au point de la liste définitive du corps enseignant (317 individus) et à la construction du questionnaire biographique. Nous avons également travaillé avec le service informatique de l'INRP afin de réfléchir aux conditions de réalisation d'une base de données dynamique sous forme d'un CMS. Le dossier technique et scientifique du projet a été envoyé à la direction de l'Institut pour approbation.

L'enjeu de ce travail est double : il consiste à la fois à produire un instrument scientifique consultable en ligne (sous forme d'un dictionnaire) et d'en utiliser les données pour produire un ouvrage de synthèse sur le personnel de la faculté des sciences de Paris. Par ailleurs, la fixation d'une forme élaborée de questionnaire biographique a été l'occasion de préparer une coopération plus vaste avec les autres chercheurs travaillant sur la prosopographie de l'enseignement supérieur. Dans ce cadre, je collabore avec deux équipes réalisant actuellement le même type d'instrument : CEDRE, dirigée par Jean-Louis Halpérin (ENS) qui se consacre à l'étude des enseignants des facultés de droit en France entre 1802 et 1950 ; et AMNOR, projet du Centre d'études Nord-Américaines de l'EHESS, consacré aux américanistes français. Enfin, j'ai mis en place les premiers contacts d'une collaboration plus vaste avec les universités de province, dans la perspective de réaliser une base de données complète sur les personnels enseignants des facultés des lettres et des sciences entre 1808 et 1939, soit environ 3000 individus. L'ensemble de ces réalisations a pour objectif de permettre une histoire sociale comparée des différents corps universitaires aux XIXe et XXe siècles.

- b. L'enquête sur les archives de l'enseignement supérieur :

Il n'existe à ce jour aucun instrument synthétique sur les archives de l'enseignement supérieur français à l'époque contemporaine. La plupart d'entre elles sont mal connues, voire mal identifiées et cette situation explique pour partie la faiblesse du champ historiographique sur cette question. Cet état des lieux a été réitéré lors de la journée d'études du 17 mai 2006, qui avait abouti à la mise en

place de RAMUSE (cf. supra). J'ai par ailleurs publié un article sur ce sujet en introduction à un colloque organisé par l'université de Nancy II en 2006 sur le patrimoine des universités [20].

Les contacts déjà nombreux noués des dernières années avec la Mission des archives du ministère de l'Éducation nationale dirigée par Fabien Opperman, la Direction des archives de France et la Mission CAARME (Archives étudiantes) m'ont incité à proposer le lancement d'une vaste enquête auprès des services d'archives constitués. La Direction des archives de France a accepté de prendre en charge la partie technique de cette enquête (envoi et traitement des questionnaires par le biais de son réseau). A cette fin, nous avons mis en place à l'automne 2006 un groupe de travail destiné à formaliser le questionnaire et à fixer le déroulement de l'enquête. Le questionnaire définitivement adopté à l'été 2007 sera envoyé aux services d'archives à partir de septembre, accompagné des listes départementales des établissements d'enseignement supérieur réalisées par des enseignants associés au SHE. Les résultats, attendus à compter du premier trimestre 2008, feront l'objet d'un traitement par les Archives de France, pour une mise en ligne au fur et à mesure de l'arrivée des réponses. Une journée de restitution du projet et de ses résultats, co-organisée par le SHE, les Archives de France et la Mission CAARME se tiendra début 2009. Je prépare un texte de présentation de ce projet pour la revue *Histoire de l'éducation*.

4. la poursuite de recherches personnelles sur ce sujet.

Mes recherches se sont orientées ces derniers mois autour de l'histoire de la construction de la catégorie professionnelle des universitaires. Il s'agit de comprendre le processus selon lequel les enseignants des nouvelles facultés des lettres et des sciences créées par Napoléon dans le cadre de l'Université impériale se sont progressivement détachés des professeurs de lycée, parmi lesquels ils se recrutaient alors essentiellement, pour former peu à peu un corps professionnel spécifique. Cette transformation s'est déroulée sur plusieurs décennies, avec des phases d'accélération qui correspondent à la mise en place de dispositifs de contrôle accru de la profession (tournant des XIXe et XXe siècles, lendemains de la seconde guerre mondiale, période récente). Un des angles d'approche privilégié pour cette question est celui qui consiste à étudier la mise en oeuvre des procédures d'évaluation et de régulation par les pairs. Ce travail a pour objet une compréhension à la fois administrative, sociale et intellectuelle de l'évaluation dans le cadre des facultés de lettres, au travers de l'étude de trois disciplines (l'histoire, la germanistique et la science politique).

Mes recherches s'organisent aujourd'hui autour de trois axes principaux :

- le premier consiste dans la reconstitution minutieuse des statuts régissant les enseignants du supérieur. Il a donné lieu à la recherche de l'ensemble des textes réglementaires et sera au cœur d'une communication devant la conférence des doyens et directeurs des UFR scientifiques des universités françaises, dans le cadre d'un colloque sur les « Missions et statuts des enseignants chercheurs », Corte, octobre 2007.

- Le second est orienté vers la réalisation d'entretiens avec des universitaires ayant exercé des fonctions dans des instances de régulation de la profession (Comité nationale du CNRS, CNU, commissions de spécialistes) et avec des haut-administrateurs ayant eu en charge les questions relatives au personnel enseignant de l'enseignement supérieur. Les premiers entretiens ont été réalisés au printemps 2007. Ce volet s'accompagne d'une reconstitution des listes des membres des instances concernées.

- Le troisième consiste dans le repérage des archives pertinentes sur ce sujet. La partie archivistique concernant le XIXe siècle ne pose pas de problème particulier et a fait l'objet d'une communication conjointe avec Armelle Le Goff, responsable de la section F17 des Archives nationales dans la section du XIXe siècle lors d'un colloque en octobre 2006 et publiée dans la *Revue administrative* [21]. Ces sources feront l'objet d'une première exploitation dans une communication lors du colloque « Etat et éducation en France, 1808-2008 », en mars 2008 à Paris. Les archives du XXe siècle sont plus difficiles à retrouver. Au delà des dossiers individuels, qui fournissent une source sérielle extrêmement riche en notations et appréciations sur les qualités professionnelles attendues et repérées, les archives des institutions paritaires sont presque inexistantes. De par leur statut, elles ressortissent des archives publiques ; mais dans la réalité, elles ont été considérées par leurs dépositaires comme des archives privées, qu'ils gardent par devers eux. De leurs côtés, les administrations n'en ont conservé que de rares traces.

Ces recherches sur l'évaluation s'inscrivent dans une réflexion plus vaste sur la profession universitaire, qui est l'occasion de travailler en commun avec d'autres chercheurs. Le projet de base de données biographiques évoquée supra offre la possibilité d'inscrire cette recherche dans une perspective d'histoire sociale, en mettant en regard la morphologie du corps universitaire avec les modifications des procédures d'évaluation. D'autre part, les travaux déjà réalisés sur la construction de la profession d'historien, dans le cadre du programme de la *European Science Foundation*, m'ont fourni les premiers éléments d'une réflexion sur le processus de professionnalisation en œuvre, particulièrement entre 1880 et 1920. Les bases de données produites à cette occasion forment le matériau pour un article sur les caractéristiques socio-morphologiques des historiens français (en préparation). Par ailleurs, ce travail sur les historiens s'articule étroitement avec un projet de recherche mis en œuvre par Christine Musselin (CNRS) sur les trajectoires professionnelles des universitaires depuis les années 1970. La collaboration avec son équipe a pour objectif de mettre en œuvre des instruments homogènes permettant la comparaison entre la période

Enfin, ces recherches sur les universitaires sont au cœur du projet « Overseas. Savoirs et producteurs de savoirs sur l'étranger dans l'enseignement supérieur français, 1870-1970 » déposé pour un financement de l'ANR, dans le cadre de l'appel à projet blanc en sciences humaines 2008. Ce programme a été élaboré en collaboration avec le Centre d'études nord-américaines (EHESS) et l'École normale supérieure.