

**CORPUS DDD COURS DE GÉOGRAPHIE CLASSE DE 5ÈME 25 ÉLÈVES**  
**enregistré le 15 / 12 / 95**

**Code de transcription:**

= élision

: allongement

\_\_\_ soulignement pour insistance, ou lettre normalement muette

0 petite pause, 00 pause plus longue, 000 pause longue (x) x secondes

// pour chevauchement

(...) passage inaudible

( ) interprétation incertaine

MAJUSCULE commentaire du transcripteur

+ fin du passage concerné par le commentaire

(MAJUSCULE) commentaire du transcripteur ponctuel

‘ intonation montante

, intonation descendante

E élève

EE plusieurs élèves

P professeur

/P/ en début de ligne signifie que l'intervention de P est entièrement en chevauchement avec le tour précédent dans lequel elle est enchassée

**Transcription totale du cours**

- 1 P alors vous prenez la carte des densités, / 000 / de l'afrique, 0  
2 /E/ / densités /
- 3 P s'il vous plait vous l'avez sous les yeux,  
4 E oui
- 5 P je vous redemande, 0 on avait 00 vague=ent aperçu ces on avait terminé cette carte,0  
je vous demande 0 où sont 0 les fortes densités' est-ce que tu pourrais me dire s'il te plaît gaël où  
elles sont,
- 6 E euh 0 elles sont enfin avant tout sur les côtes  
7 P avant tout sur les côtes 0 très bien,  
8 /EE/ /(...) /  
9 E /(...) / la vallée vallée du nil
- 10 P elles sont essentiellement sur les côtes et la vallée du nil, très bien 0 en r=vanche 0  
qu'est-ce qu'on observe 0 au niveau 0 de l'intérieur de l'afrique'
- 11 /E/ /ben(...) /  
12 /E/ /(...) /densité  
13 /EE/ /(...) /
- 14 P parlez pas tous à la fois, maxime t'as levé la main' 0 gaël'  
15 E ben 0 ya pas beaucoup de: 0 de densité euh 0  
16 P oui 0 il ya même devant vous 0 des vides 0 alors effectivement 0 qui est-ce qui me  
rappelle ce que c'est que la densité d= population,  
17 E /moi mdame/

18 EE /(...)/

19 P euh 0 maxime'

20 E le nombre d'habitants au km<sup>2</sup>

21 P articule s'il te plaît,

22 E le nombre d'habitants au km<sup>2</sup>,

23 P très bien 0 nombre d'habitants au km<sup>2</sup> eh bien il faut savoir que l'afrique 00 est le continent

24 E le moins peuplé

25 P le moins' 0 densément peuplé 0 en moyenne 0 c'est 22 habitants au km<sup>2</sup> est-ce que vous connaissez à peu près la densité de la france'

26 E /(...)/oh oui

27 /EE/ /(...)/

28 /P/ /chut pas tous/

29 /EE/ /(...)/

30 E /(..)/100=habitants au km<sup>2</sup>

31 P très bien

32 E (...)

33 P 100 habitants au km<sup>2</sup> 0 l'afrique la moyenne 0 c'est 22 habitants au km<sup>2</sup> alors on va se poser la question aujourd'hui 0 on va voir on a vu jusqu'à présent l'espace africain' 0 on a vu à la fois 0 où se situait l'afrique par rapport aux autres continents' 0 on a vu ensuite quels étaient les différents milieux' 0 milieu méditerranéen 0 milieu tropical équatorial et: 0 désertique 00 aujourd'hui 0 on va voir vraiment les africains, alors on va se poser la question d'abord' 0 pourquoi 00 finalement 00 y a-t-il 00 ces densités essentiellement sur les côtes 0 et pourquoi 0 l'afrique 0 est un continent 0 très peu peuplé, alors 0 pour répondre à ces questions'

34 E MANIFESTATION GESTUELLE

35 P t'as déjà une réponse'

36 E MANIFESTATION GESTUELLE

37 P alors dis-nous'

38 E ben sur les cô/tes parce que /

39 P /tu/ articles hein!

40 E sur les côtes euh::: (...) pour les transports les::

41 P c'est plus facile pour les transports 000 peut-être' 0 oui'

42 E les transports maritimes

43 P oui: 0 c'est vrai: 0 mais

44 E (...)

45 P oui\

46 E (...)

47 P d'accord

48 E madame madame

49 P alors

50 E une réponse'

51 P oui 0 gaël!

52 E euh parce qu'aussi euh:: au milieu 0 y a beaucoup de déserts 0 au centre

53 P alors donc effectivement: 0 par rapport à ce qu'on a vu aux autres /par rapport /

54 E /y a la sécheresse /

55 P exactement, 00 il y avait d'abord 0 des conditions climatiques peu favorables 0 c'est le cas du désert et quel désert'

56 E euh /le sahara /

57 /EE/ /le sahara /

58 P bien sûr:' 00 quels sont aussi 0 les autres milieux ou l'autre milieu peu: favorable' /

59 E la sécheresse

60 P ben la sécheresse on vient d= le dire quel est l'autre milieu d'après vous' qui peut être peu favorable à l'homme'

61 EE (...)

62 P oui non mais surtout la forêt: 0 équatoriale 0 alors ça ça s=rait peut-être 0 des raisons: climatiques/

63 /EE/ /(...) oh oui madame/

64 P mainte/nant /

65 /E/ / (...) on peut pas y aller /

66 P attendez,

67 /EE/ / (...) /

68 P attendez 00 je vous d=mande une chose 0 je viens d= vous distribuer une fiche 00 sur votre livre nous n'avons pas les bons documents j= vous d=mande une chose 0 je vous ai mis un certain nombre de numéros: 00 vous verrez d'ailleurs 0 que vous aurez un petit travail à faire à la maison à partir d'un certain document 0 dans l= premier temps voilà c= que j= vous d=mande 0 de me prendre le document un 0 le document un 0 vous allez dans votre tête réfléchir à deux questions nabil c'est pas l=moment de coller les fiches ' 0 c'est l=moment de réfléchir nabil 0 alors tu prends 00 un crayon à papier peut-être que tu vas souligner les mots compliqués ' 0 la question qu= je vous pose écoutez bien quelle est la nature du document document un ' 00 d'autre part autre question à partir de ce document' 00 qu'est-ce que l'on a comme information ' 0 de quoi est-il question si vous voulez' 00 qu'est-ce que vous observez alors je vous laisse une minute 0 pour regarder ce document un

69 E (...)

70 P la nature du document ' 0 qu'est-ce que c'est comme document

71 E (...) la traite

72 P chut 00 je vais expliquer après 0 tu essaies de réfléchir' mais je suppose qu'en regardant bien: le 0 bien le document UN TON EN DESSOUS vous avez déjà donné la réponse'+ 0 eh bien 0 vous allez trouver la réponse,

73 72b E (...) (0 10 0)

74 P alors document un romuald c'est quoi comme document

75 E c'est euh..00

76 P est-ce que c'est un texte

77 E non

78 P c'est quoi

79 E un tableau'

80 P c'est un tableau, très bien ' 0 qui nous donne quoi 0 comme renseignements d'abord'

81 E le nom le nombre d'habitants'

82 P non est ce que tu crois que c'est le nombre d'habitants ' 4

83 E des pour cent

84 P alors 0 fabien

85 E ben, la traite euh 00 négrière né né 0 grière

86 P oui'

87 /E/ / au 19° siècle/

88 P du 15°/ au 19° siècle/ et c'est donné en

89 E millions de personnes

90 P est-ce que c'était en pourcentages

91 E non en millions d= personnes

92 P en millions d= personnes tu vois candice ça c'était pas en pourcentages 0 alors je vous pose maint=nant une question' 0 est-ce que vous avez d'après ce document est-ce que vous avez compris ce que c'était que la traite' 0 négrière

93 E ... nègre ...

94 /E/ /.../

95 P /oui c'est vrai qu= ça vient du mot/ nègre même si le mot nègre actuellement est un terme 0 péjoratif 0 normalement un noir quand on dit d'un noir c'est un nègre 0 c'est un p=tit /peu c'est un terme qui est méchant/

96 /E/ /.../

97 /EE/ /.../

98 P. HAUSSE LÉGÈREMENT LE TON POUR REPRENDRE LA PAROLE / alors /+ en revanche 0 là ça a la: fonction d'adjectif' hein' 0 et ça concerne quoi' d'après vous regardez bien 0 euh vous connaissez peut-être dans l'histoire peut-être que vous n=savez pas mais vous pourriez peut-être trouver une réponse ' 4

99 E /ah oui/

100 P /donc/ on distingue deux sortes 0 la traite saharienne et la traite 0 / atlantique/

101 100b E/ atlantique /

102 P 0 alors gaël quelle est ta réponse

103 101b E ben, j=pense que c'est euh 0 lenombre de personnes que qui étaient à c't'époque (..)

104 P mais ça veut dire quoi fabien

105 /E/ par exemple (...)

106 /E/ /..m/

107 P /michaël/ michaël

108 E l= nombre de personnes qui habitaient dans l= sahara /.../

109 E /(TOUX)/

110 P /non/ alors vous savez pas voilà la traite je vais expliquer parce que oui'

111 E moi j=pense que c'est les esclaves

112 P très bien alors explique le explique plus 0 franchement fabien

113 E ben euh 000 c'est 00

114 P allez

115 E ah oui parce que

116 P oui c'est c'est vrai il a raison 0 / c'est les esclaves c'est à dire/

- 117 E /les noirs c'est les noirs avant /
- 118 P LENTEMENT ce sont les noirs qui ont été
- 119 /EE/ / avant c'étaient des esclaves /
- 120 P /qui ont été traités/ comme esclaves alors ne dites pas n'importe quoi c'est du 15° au 19° siècle est-ce que l'amérique vraiment existait à cette époque-là
- 121 EE non non
- 122 P bon 0 alors tu réfléchis un petit peu gaël d'accord' 0 alors quand on vous dit la traite saharienne effectivement cela concerne les esclaves et si je fais un petit schéma au tableau regardez bien qui représenterait l'africaine 0 (BRUITS DE CRAIE) voilà je vous fais 0 ce schéma 00 (BRUITS DE CRAIE) qui représente l'africaine 00 le début 0 vous avez r=gardé les périodes 1450 1600 1601 1700, vous êtes d'accord 0
- 123 E oui
- 124 P c'est 15° 16° siècles, 14° 15° 16° siècles MOINS FORT 14° 15° siècle + 0 alors le sahara est ici 0 (BRUITS DE CRAIE) eh bien effectivement il y a eu d'abord une première période 0 où des noirs qui habitaient dans ces régions essentiellement l'africaine équatoriale et tropicale là 0 ces noirs ont été emm=nés comme esclaves en africaine du nord comment on l'appelle toute la partie d'africaine du nord'
- 125 E le maroc
- 126 EE (...)
- 127 P oui mais
- 128 E l'algerie
- 129 P c'était le maghreb vous vous souv=nez le maghreb on l'avait vu quand on a vu les musulmans 0 bien fallait l= dire plus fort kamel le maghreb hein 0 et bien effectivement ces noirs: ont été emmenés comme esclaves au maghreb à travers le sahara hein c'était l'époque effectivement où il y avait l'occupation effectivement là l'installation de peuples arabes dans 00 (BRUIT DE CRAIE AU TABLEAU) au nord de l'africaine 0 la traite saharienne 0 résultats qu'est-ce que c=la donne d'ailleurs 0 réfléchissez bien au maroc en algérie et en tunisie vous avez p=têt= vu'
- 130 EE (...)
- 131 P oui 0 et bien y a des gens qui ont qui sont très foncés de peau ce sont les descendants des anciens esclaves qui étaient avai qui avaient été am=nés comme esclaves à travers le sahara
- 132 129b E/ madame /
- 133 P /donc / première 0 première époque de l'esclavage pour les noirs eh bien l'époque saharienne maintenant la traite atlantique alors gaël est-ce que tu as compris
- 134 130b Eouais c'est ben alors ça doit être euh c'est euh pareil ils habitaient dans la même région
- 135 P oui
- 136 E sauf que ceux-là i=s étaient emmenés euh vers euh la côte atlantique
- 137 P très bien c'est à dire à travers l'atlantique ils étaient pas amenés vers la côte atlantique mais plus précisément vers quel'
- 138 E l'amérique
- 139 E l'amérique
- 140 P ben l'amérique' bien sûr' 0 c'est à dire non seulement ils ont été amenés en amérique du sud au brésil' 0 par exemple /mais aussi/
- 141 /EE/ /(...)/

142 P ben réfléchissez euh aux antilles dans les antilles pensez à la guadeloupe et à la martinique la guadeloupe et / la martinique/  
143 /EE/ / oui /

144 P c'est peuplé de noirs' vous êtes bien d'accord" 0 pensez aux états-unis 0 aux joueurs de basket américains 0 ce sont aussi vous avez vu des noirs 0 ces noirs d'où viennent-ils ils viennent d'afrique ils ont été am=nés 0 pour enfin comme esclaves on les a vendus comme esclave et ils travaillaient dans les champs d= coton / et ils travaillaient  
145 /EE/ / euh euh /

146 P dans les mines d'accord'

147 EE ouais même y avait(...)

148 P oui attends une s=conde gilles veut poser une question

149 E (...) c'est pas forcément qu'on enlève

150 P comment'

151 E le marché noir c'est pas forcément / qu'on enlève /  
152 P / attends / t'as pas compris ça oui ben juste tu tu fais bien de poser cette question'

153 E madame madame'

154 P tu confonds marché noi:r et traite 0 regarde bien 0 négrière,,  
155 /E/ madame le / marché noir /  
156 /E/ /le marché noir (...)/

157 P le marché noi:r c'est tout à fait aut= chose candice/peut-être/  
158 E /le marché noir/ c'est des c'est un marché où on n'a pas l= droit d= vendre

159 P voilà en fait c'est quelque chose que l'on vend de façon /illégalé' /  
160 E /illégalé/  
161 /E/ /comme dans les (...)/

162 P /ça n'a rien à voir/ avec la traite négrière  
163 /E/ / marché normal /

164 P d'accord' la traite négrière c'est la vente de noirs comme esclaves , alors y a eu deux grands /moments il y a eu le/  
165 /E/ /la drogue c'est du marché noir'/

166 P si tu veux oui on peut l= dire la drogue ou bien alors par exemple du marché noir c'est vendre dans certains pays des journaux qui sont interdits, hein ou des choses comme ça,  
167 E comme (...)

168 P il y a eu deux grandes périodes' quinzisième seizième siècle et: il y a eu: une autre période c'était le dix-septième dix-huitième voire ça s'est arrêté quand' au début du vingtième même regardez dix-neuf / cent /  
169 /E/ / (...)/

170 /P/ / alors quelle est /  
171 /E/ / (...)/

172 P alors cette traite des noi:rs c'est-à-dire la traite des noi:rs et non pas le marché noir d'accord' la traite des noirs qu'est-ce que ça a pu avoir justement comme conséquence sur l'afrique, 0 qu'est-ce qui s'est passé michaël'  
173 /EE/ /(...)/  
174 E /le dépeuplement/  
175 P /bien sûr/ le dédépeuplement

176 /EE/ /(...)/

177 P et d'autre part /michaël d'après toi' /

178 /EE/ /(...)/

179 P qua:nd les gens qui faisaient ce trafic d'esclaves ils allaient chercher des noirs d'après toi quel type de personnes ils prenaient'

180 /E/ /les hommes forts'/

181 P / des forts /

182 P /les jeunes /bien sûr surtout les plus jeunes/

183 /E/ /les grands /

184 P alors non' seulement il y a eu le dépeuplement mais en plus c'étaient des gens qui normalement' auraient dû faire des enfants en afrique,

185 /E/ /oui/

186 P et ne les ont pas faits, donc' c qui explique entre autres ces vides entre autres que l'on trouve 0 /maintenant/

187 /E/ /c= que j= comprends pas madame/

188 /E/ /mais moi/

189 P /oui qu'est-ce que/ tu n= comprends pas'

190 E c'est euh: le trai: euh le traité / atlantique /

191 /P/ /la traite/

192 E la traite atlantique ou saharienne (...) 'maintnant il y a beaucoup de densité euh: euh /sur les:/

193 /P/ /sur les côtes,/

194 E côtes'

195 P eh ben justement on va voir d'où ça vient, très bonne t'as t'as bien fait d= poser cette question' par contre je viens d'expliquer un p=tit peu quels sont les vi:des pourquoi il y a des vi:des donc en afrique première raison vous m'avez trouvé des raisons cli' matiques' vous êtes d'accord hein vous m'avez dit le dése:rt

196 /EE/ / (... ) /

197 P / vous m'avez dit / aussi non vous m'avez parlé aussi du climat équatorial d'accord autre raison ce commerce des: esclaves qui a: dépeuplé l'afrique mais il pose une question pourquoi finalement a-t-on ces densités côtières' le nil c'est différent c'est parce qu'on a vu que le nil c'était fertile

198 E oui

199 P vous vous souv=nez l'année dernière / en 6°/

200 E /mais je ne parle pas / du nil moi

201 P par contre oui pourquoi y a-t-il ces densités côtières' eh bien vous allez avoir la réponse dans deux documents 0 vous allez d'abord me lire le document deux 0 vous allez essayer à partir de ce document christophe tu: ne dors pas'

202 E j= dors pas

203 P d'accord' tu prends un crayon à papier' 0 et vous allez essayer au d=ssus du document de me trouver un titre à ce texte le texte deux 00 d'abord vous allez essayer d= voir 0 quelle est la nature de c= document vous allez le li:re et vous allez essayer d= me trouver un texte hein pardon/ un titre/ un titre

204 /E/ /un titre/

- 205 P allez au travail 000 tu as un crayon à papie:r euh christelle' d'accord très bien non non mais je sais que t= as décidé d= travailler j'espère que ce s=ra comme ça en quatre-vingt-seize 0
- 206 EE (...)
- 207 P allez 00
- 208 E ça enregistre'
- 209 EE (...) (RIRES)
- 210 E oui' 00
- 211 P yann c= que j= t'ai demandé c'est de réfléchir: au texte, (0 10 0) il est un p=tit peu compliqué essayez de voir (0 35 0) TOUX
- 212 P alors romuald a déjà fini mais est -ce que tu as trouvé un titre
- 213 E non
- 214 P bon les autres vous vous dépêchez ceux qui ont pas fini d= le lire tu attends une seconde 0 17 0 allez tout l= monde a fini' oui' d'abord est-ce qu'il y a des mots très compliqués que vous aimeriez que j= vous exp définisse je t'écoute:
- 215 E particularisme ethnique
- 216 P particularisme ethnique c'est vrai que c'est un peu compliqué c= texte une ethnies' est-ce que c'est est ce que certains peuvent me définir ce qu= c'est qu'une ethnies 0 par exemple regardez ma carte qui est là-bas 0 vous avez une carte au fond d= la classe qui vous montre la c'est une affiche publicitaire pour la côte d'ivoire 0 eh bien on dit que la côte d'ivoire qu'on va étudier bientôt est un état multi:ethnique
- 217 E (...)
- 218 P et on peut s'en rendre compte y a plein de
- 219 E touristes
- 220 P ah non c'est pas du tout l= tourisme c'est pas activité non plus une ethnies c'est un ensemble de personnes qui a la même langue les mêmes croyances et en afrique justement à l'intérieur même d'un seul état il peut y avoir jusqu'à soixante voire quatre vingt ethnies différentes, c'est à dire qu'ils ont des croyances différentes c'est pour ça qu'on voit des masques différents sur l'affiche mais ils peuvent avoir aussi des langues différentes alors particularisme ethnique c'est à dire que chaque ethnies a ses a sa spécificité ses danses sa lan: gue sa religion, d'accord' c'est ça particularisme c'est ce qui est particulier 0 gaël
- 221 E l'indépendance africaine
- 222 P l'indépendance / africaine /
- 223 /E/ / l'indépendance africaine /
- 224 P alors justement avant d'arriver à expliquer ça je voudrais savoir pour ceux qui ont trouvé un titre quel titre vous avez trouvé 0 j'écoute: oui
- 225 E l'esclavage
- 226 P l'esclavage est-ce que tu crois que c'est ça
- 227 EE non: non:
- 228 P d'abord je voudrais vous demander une chose ce texte est extrait de quoi
- 229 EE de de (...) le monde le monde
- 230 P pas tous à la fois pas candice
- 231 E le monde'



232 P c'est quoi le monde

233 E un journal

234 P un journal 0 et cet article il est déjà un peu vieux de 84 mais il était intéressant par contre 0 il parle d'une époque 0 est-ce que il parle' de 1984

235 E 64

236 EE non de 64 21 juin

237 P soi pas tous à la fois candice

238 E le 21 juin 1964

239 P oui c'est-à-dire qu'est-ce qui s'est passé en afrique candice autour des années 60 et là 64 (TOUX) / candice /

240 E / ben y a l'esclavage /

241 P non est-ce que

242 E l'indépendance l'indépendance

243 P très bien l'indépendance alors robert 0 comment tu pourrais définir l'indépendance

244 E euh l'indépendance c'est euh c'est la liberté

245 P oui ça veut dire quoi qu'est-ce qui se passait avant en afrique / fabien'/

246 E / y avait / plusieurs  
plusieurs états plusieurs royaumes

247 P oui est-ce que tu crois que c'est tout à fait ça 0 alors vous allez comprendre en prenant vot= livre vous prenez alors

248 E /(...)/

249 P / essaye de m'expliquer oui / jennifer

250 E euh :

251 P non mais attends l'indépendance est-ce que tu pourrais expliquer 0 tu sais pas 0 qui pourrait expliquer oui'

252 E (VITE) par exemple un esclave quand il (...) y a l'indépendance

253 P oui mais est-ce que tu crois qu= c'est là c'est l'indépendance des esclaves

254 EE non

255 P les noirs n'étaient plus esclaves depuis déjà 0 longtemps 0 michaël

256 E l'indépendance c'est (...) y a plusieurs personnes (...)

257 P c'est-à-dire qu'on est on est libre d'un autre= pays donc effectivement regardez votre livre page 176 0 page 176 le document qui est au haut de la page jennifer qu'est-ce que tu attends 0 le livre'

258 E (...)

259 P alors tu suis avec jonathan 0 page 176 le document en haut du livre 0 il a pas d= numéro c= document

260 EE (...)

261 P alors 0 romuald 00 c'est quoi' 0 ce document'

262 E LIT c'est: la notion clé c'est l'état / les états d'afrique sont des états jeunes / +

263 P oui mais / je veux dire c'est une carte /

264 P c'est une carte 0 très bien 0 rappelle-nous s'il te plait romuald qu'est-ce que qu'est-ce qu'on doit obligatoirement toujours avoir sur une carte 0 on t'écoute

265 E un titre

266 P oui un titre

267 E euh

268 P quel est le titre là quel est le titre

269 E le titre c'est les états d'afrique sont des états jeunes

270 P très bien un titre qu'est-ce qu'on doit toujours avoir

271 E l'échelle'

272 P oui 0 est-ce que l'échelle est indiquée

273 EE oui oui

274 P oui d'accord

275 E non

276 P qu'est-ce qu'on doit toujours avoir chut FORT tu permets' tout à l'heure tu dormais + j'ai interrogé romuald alors oui

277 E une orientation'

278 P très bien

279 E et euh l'échelle'

280 P l'échelle / et la légende /

281 E / et la légende /

282 P alors justement c= qui nous intéresse là c'est la légende romuald tu prends cette légende 0 tout le monde regarde bien 000 tu vas me dire à quoi correspond le vert sur la carte

283 E LIT états indépendants avant 1950 +

284 P voilà alors c'étaient des états qui n'étaient pas libres ils dépendaient de quoi' d'après vous

285 E des américains

286 E du gouvernement

287 P pas forcément non effectivement regardez bien vous avez entre autres l'égypte 0 l'éthiopie toute l'afrique du sud 0 eh bien c'étaient entre autres des colonies des colonies anglaises 0 l'afrique était ce que l'on appelle colonisée c'est-à-dire que ces états n'étaient pas indépendants ils dépendaient d'autres puissances quelles étaient les puissances qui colonisaient l'afrique

288 E l'an/gleterre /

289 P / l'angle/terre et puis surtout réfléchissez bien

290 E la france

291 P la france d'ailleurs pourquoi à l'heure actuelle beaucoup de pays africains emploient l= français comme langue' 0 parce que c'étaient des colonies 0 /françaises/

292 /EE/ /françaises/

293 P est-ce que vous pourrez me citer d'état afri- 0 écoutez bien la question 0 des états africains actuels qui étaient d'anciennes colonies françaises 0

294 E côte d'ivoire

295 P j'écoute 00 alors gaël

296 E la côte d'ivoire

297 P la côte d'ivoire 0 c'est vrai

298 E l'afrique du Sud

299 P non 000 oui nabil 0 nabil'

300 E l'algérie

301 P très bien l'algérie bien sûr

302 E cameroun

303 P euh 00 le cameroun oui alors il y a des colonies oui ca le cameroun y avait essentiellement trois grandes puissances qui se partageaient l'afrigue

304 E la somalie

305 P y en a eu d'autres après mais y avait surtout 0 la france' 0 l'angletere et la belgique 0 alors dans ce texte s'il vous plait quand on vous parlait de colonisation eh bien en fait la colonisation justement c'est le moment où l'Afrique les états n'étaient pas' libres ils étaient dépendants d'autres états 00 et quels étaient ces autres états qui dominaient c'est essentiellement j répète france / angleterre belgique /

306 /E/ / france angleterre belgique/

307 P après y a eu l'Allemagne y a eu aussi le portugal 0 alors ensuite tu continues romuald que représente le jaune 0 / clair /

308 E LIT / états / indépendants entre 1950 (SIFLEMENT) et 1970 +

309 P et qu'est-ce que tu trouves justement comme états dans cette partie-là

310 E (...)

311 P l'algérie bien sûr

312 E le maroc

313 P l'algérie le maroc 0 dis-moi nabil est-ce que tu sais par hasard depuis quand l'algérie 0 est 0 indépendante est-ce que quelqu'un sait 0 depuis quand l'algérie est indépendante

314 E 1900

315 P 62 0 hein' la fin de la guerre d'algérie 1962 hein' vous ferez ça en troisième en histoire ensuite vous avez d'autres états qui étaient indépendants 0 après 70 0 alors d'après ce texte 0 quel quel titre maint=nant que l'on a vu c= que c'était que la colonisation' quel titre vous pourriez trouver qui serait final=ment peut-être plus intéressant que / c= que /

316 E / l'indépendance /

317 E l'indépendance du (...)

318 P oui mais est-ce que c'est seulement l'indépendance dont on vous parle

319 EE l'indépendance de l'afrigue (...) la liberté(...)

320 P pas tous à la fois vous parlez tous à la fois 0 candice'

321 E l'indépendance en 1966

322 P oui mais c'est c'est pas seulement l'indépendance soyez plus précis maxime 00 c'est pareil si tu veux non mais il est question d'aut= chose

323 E l'indépendance (...)

324 P l'indépendance c'est-à-dire oui la fin d= la colonisation mais trouvez-moi l'idée dans c= texte même si c'est compliqué quelles sont finalement 0 les conséquences d'après ce texte de: 0 la colonisation qu'est-ce qui s'est passé au moment de l'indépendance

325 E ben y a ils ont formé un gouvernement

326 P ils ont formé un nouveau gouvernement

327 E / (...)/

- 328 P / ils ont formé / des nouveaux états c'est les états que vous avez sur la carte page 137 il y a eu donc des nouveaux états mais comment ont été formés ces états, 0 oui'
- 329 E (...)
- 330 P finalement qu'est-ce qui s'est passé au niveau de l'Afrique, oui'
- 331 E ben euh les colonies y a plus eu d= colonisation
- 332 P oui
- 333 E ben comme ils étaient la colonisation c'est c'est resté euh en l'état à la place des colonisations
- 334 P c'est-à-dire qu'en fait les états qui ont été créés après la colonisation sont restés à peu près les- ont eu les mêmes frontières que ce qu'il y avait 0 avant 0 or que s= passe-t-il c'est c= que justement la question qu= tu posais tout à l'heure' qu'est-ce que c'est qu= les particularismes ethniques' eh bien il se trouvait que 0 dans certains états il y avait plusieurs ethnies
- 335 E / (...) /
- 336 P / alors sur / la carte d'en d=ssous
- 337 E y avait des guerres civiles'
- 338 P regarde voilà 0 gaël qu'est-ce que ça a entraîné d'après toi
- 339 E des guerres civiles
- 340 P qu'est-ce que c'est qu'une guerre civile
- 341 E c'est euh quand 0 la une population d'une ville / ou d'une rég-/  
342 P / pas du oui /
- 343 E ou d'un pays non pas d'un pays
- 344 P c'est à l'intérieur d'un pays qu'est-ce qui s= passe
- 345 E eh ben ils s= font la guerre
- 346 P voilà entre eux à l'intérieur d'un pays/ alors justement les conséquences' les conséquences' /
- 347 E / (...) / la yougoslavie
- 348 P voilà exemple la yougoslavie effective/ment c'est une guerre civile /
- 349 E E / (...) /
- 350 P alors attendez pas tous à la fois yann qu'est-ce que tu voulais demander ' maxime tu suis s'il te plaît (...) oui alors la définition 0 de guerre civile 0 guerre qui oppose les habitants d'un même pays alors regardez bien la carte =d=ssous dites-moi dites-moi 0 dans quelle région surtout a-t-on eu ce problème de guerre civile en afrique oui '
- 351 E (...) soudan
- 352 P oui éthiopie euh d'accord' finalement 0
- 353 E / soudan /
- 354 P /effectivement donc résultat /
- 355 E le soudan l'éthiopie / la somalie /
- 356 P / d'accord / 00
- 357 EE (...)
- 358 P chut pas tous à la fois
- 359 E mozambique
- 360 P voilà effectiv'ment donc le résultat '0 au moment d= l'indépendance au moment d= l'indépendance qu'est-ce qui s'est passé '0 et bien il y a eu finalement des problèmes entre ethnies

et même à l'heure actuelle 0 vous en avez entendu parler récemment dans un pays '0 quel pays actuellement où ils connaissent encore la guerre civile

361 E CRIÉ libéria

362 P ou au ruanda vous avez vu quand même hein' les / tutsis / et les hutus

363 E /madame/

364 P vous n'avez pas entendu parler des / tutsis /

365 349b EE / ah si /

366 P et des / hutus' /

367 350b E/ non /

368 E madame on parlait on parlait de de qu'il y avait l'angleterre la france et euh /la belgique /

369 P /la belgique /

370 E eh ben au libéria eh ben i= parlent anglais

371 P bien sûr c'est une colonie anglaise comme le nigéria FORT maint=nant 0 autre effet + alors on marque le titre s'il vous plait au-dessus du document deux 00 eh bien en fait vous allez écrire un p=tit peu petit 0 hein' vous allez écrire un p=tit peu p=tit parc=qu'on a peu d=place 0 et vous m'écrivez 0 8 0 la décolonisation 0 c'est-à-dire que c'est le contraire de la colonisation 00 j'ai plus d= craie blanche 00 BRUITS DE CRAIE

372 E on marqu= où madame

373 P au dessus tu vois qu'y a un espace qui est prévu 00 sur la fiche au dessus du document 2

374 E au crayon d= papier

375 P non tu l'écris à l'encre et 'vous écrivez vous vous 'appliquez 0 la pardon décolonisation 0 excusez-moi 00 BRUITS DE CRAIE la décolonisation 000 on peut mettre 0 des afriques c'est-à-dire l'afrique a été 0 morcelée

376 E / madame /

377 P en petits états qui ont eu tendance + oui'

378 E / là' dans l= texte/

379 E / ( .....?)/

380 P oui ben tu l'é- tu débordes un p=tit peu des afriques

381 E madame dans c= texte y'a pas des afriques / (...)/

382 P /non parc'que/ j'mets afrique c'est un nom propre et t'as vu que j= l'ai mis entre 0 / guillemets /

383 /E/ / guillemets /

384 E madame'

385 P oui

386 E dans l=début du texte tout=d=suite y disent il n'y a pas / une afrique / (...)/

387 P / il y a / des afriques

388 E / dont un petit nombre (...) /

389 P / v o i l à v o i l à /vous allez souligner en rouge justement cette phrase 0 vous soulignez en rouge 0 il n'y a pas une afrique mais cinquante dont un petit nombre seulement dispose d'un véritable état 0 voilà 00 c'est ça l= problème

390 E dont un petit nombre alors

391 P voilà la première phrase jusqu'à état 0 4 0 jusqu'à état 0 maint=nant rapid=ment document trois'

392 E (....) état

393 E avec un couteau c'est mieux

394 P 0 document trois pareil vous allez essayer 0 de me trouver: 0 le titre 0 pour ce document 0 et souligner au crayon à papier: 0 le mot 0 qui vous permet de trouver ce titre 00 vous devez trouver AIGU allez dépêch=toi' c'est pas l= moment d=faire tout ça maint=nant 0 maxime qu'est-ce que tu dois faire maint=nant

395 E maxime- BAS : lire le document trois /(et .....??)/

396 P /voilà ! / 0 8 0 candice tu les laisses réfléchir un tout p=tit peu parc=que certains ont mis plus longtemps qu=toi mais faut qu=vous vous dépêcher

397 E (...)

398 P romuald 0 tu travailles s'il te plaît et tu ne t'occupes pas d=candice SURAIGU IRONIQUE merci

399 E merci SINGE LE MERCI PRECEDENT

400 EE RIRES

401 P SECHE gaël tu as trouvé la réponse'

402 E euh 0 non (...) 00

403 P allez 0 ça y est'

404 E =peccable

405 P alors un p=tit peu diff = c'est t=jours les mêmes euh maxime on l'écoute

406 E (les richesses de l'afrique)

407 P les richesses de l'afrique 0 'tu crois qu'c'est ça ?

408 EE BROUHAHA

409 P Chhhhhht le document trois moi j=crois pas qu=ce soit les richesses de l'afrique 0 fabien

410 E l'in l'industrialisation

411 P oui mais justement est ce que l'afrique est' industrialisée mais d'abord qu'est ce que c'est attendez 00

412 E BROUHAHA-

413 P attendez 0 qu'est ce que ça veut dire industrialisée 00 yann tu suis s= te plait 00 qu'est ce que ça veut dire industrialisée

414 E y a des industries 0 c'est là où y a /(...)/

415 P /y'a le/ développement des industries 0 alors d'après le texte 00 d'après le texte 0 est ce que l'afrique 0 est industrialisée

416 E /.....BROUHAHA...../\_

417 P / non alors justement/

418 E /pas du tout/

419 P /fabien pourquoi/\_l'afrique n'est pas industrialisée 0 kès quels en sont les responsables\_

420 E 000c'est 0 / (...)/

421 P / d'où cela / vient que /l'afrique ne soit pas industrialisée /entre autres' maxime

422 E (...)

423 EE BROUHAHA CONTINU

- 424 P voilà parc'qu'en fait c'est à cause de la colonisation 0 qu'ont fait les français et les anglais 0 ils ont pris ce qui était à prendre ils n'ont pas développé l'industrie sur place on vous disait même regardez
- 425 E des vestiges
- 426 P 0 on vous dit dans le texte 0 des produits aussi simples et aussi essentiels que les allumettes les bougies l'huile le AIGU'jus d'oranges pourtant i=z=en fabriquent des oranges 'hein eh bien les oranges 0 el=sont expédiées en europe 0 et elles étaient pressées en europe et les jus d'oranges rev=naient d'europe est-ce que vous comprenez
- 427 E les oranges partent d'afrique / (...) /
- 428 P / voilà voilà / donc il n'y avait pas d'industries sur place
- 429 E BROUHAHA
- 430 P / ça c'est l'héritage colonial /
- 431 EE (...) l'économie africaine'
- 432 P ben le problème de l'économie africaine bien sûr alors vous notez donc vous allez souligner en rouge il me semble
- 433 E économie
- 434 P l'économie coloniale a consisté à négliger alors vous soulignez en rouge
- 435 P yann tu es endormi aujourd'hui
- 436 E économie coloniale
- 437 P je répète l'économ l'économie coloniale à consisté à négliger ou à décourager délibérement l'industrialisation
- 438 E et la transformation / des matières premières /
- 439 P / et la transformation / des matières premières on va voir ça avec la côte d'ivoire et: l'algerie
- 440 E (...)
- 441 P bon autre conséquence première conséquence 0 est ce que tout le monde sait c=que c'est qu'une conséquence
- 442 EE (...) oui
- 443 E une cause
- 444 P non c'est l'contraire une cause tu: as pris froid c'est: la cause tu as pris froid tu es malade la conséquence tu n= vas pas à l'école
- 445 E par exemple
- 446 E RIRES
- 447 P eh ben non romuald il est là l= pauvre
- 448 E (...)
- 449 P il est obligé d= travailler il est pas malade il va à l'école
- 450 E à partir d= demain je vais êt= malade
- 451 P on en était
- 452 E (...)
- 453 P chh on en était 0 première conséquence on l'a vu d= la colonisation le morcellement d= l'afrique deuxième conséquence eh bien pas d'industrialisation maint=nant regardez bien l=document 4
- 454 E faut mett= le titre

455 P ah le titre qu'est ce qu'on pourrait mettre

456 E l'économie nationale l' 'économie africaine

457 E (...)

458 P on pourrait mettre l'héritage colonial

459 E la dégradation de l'économie africaine

460 E (...)

461 P ÉCRIT AU TABLEAU l'héritage colonial j'écris au tableau vous écrivez: l'héritage colonial 00 et on va l= noter dans la trace écrite pas (...) maint=nant 0 le document quatre 0 document quatre 0 document quatre tout l= monde y est

462 E oui non BROUHAHA

463 P toujours pareil toujours pareil quelle est la nature du document'

464 EE carte carte

465 P euh est c=que vous parlez tous à la fois alors christophe AIGU MOQUEUSE bien: oui + il a décidé d= travailler d= tout= façon i va être obligé christophe 0 gaël tu t= calmes gaël t'es pas dans un match de basket là hein'

466 E foot d= foot m=dame

467 P alors christophe c'est une carte très bien s'il te plaît que nous donne comme enseignement cette carte'

468 E c'est euh des pays

469 P laissez parler christophe

470 EE (...)

471 P euh non non alors tu réfléchis on a dit tout à l'heu:re je j'ai demandé à 0

472 E romu/ald/

473 P /rom/uald de me rappeler qu'est-ce qu'on avait /obligatoirement/

474 E /des (...)/

475 P oui mais qu'est-ce qui est important qu'est-ce qui est important

476 EE madame madame /madame/

477 E / la légende /

478 P avant la légende

479 E le titre

480 P voilà le titre ce titre concerne quoi'

481 EE voie ferrée

482 P voie ferrée tout le monde sait ce que c'est qu'une voie ferrée'

483 EE (...) train

484 P vous parlez tous à la fois 0 c'est bien vous suivez mais faites un effort pour lever la main alors effectivement les voies ferrées ça concerne 0 des voies particulières où les trains circulent christophe écoute bien christophe 0 si tu regardes cette carte de l'afrique et des voies ferrées en afrique qu'est-ce que tu observes' où sont elles la plupart des voies ferrées comment dans quelle direction elles vont

485 E (...)

486 P oui j'écoute attends attends romain oui'

487 E vers les grandes villes



488 E les grandes villes

489 P ouais peut-être

490 E (...)

491 P très bonne remarque de robert tu répètes elles vont où

492 E vers l'océan

493 P effecti/vement /

494 E / vers l'océan /

495 P si on regarde les voies ferrées on s'aperçoit qu'elles se dirigent

496 E vers les côtes

497 P toutes pratiquement vers les côtes

498 E madame

499 P et d'autre part /quel /

500 E /(...)/

501 P très bien première remarque eh bien elles se dirigent toutes vers les côtes regardez si je refaite si je refais pardon (RIRES) à nouveau ça va pratiquement tout /comme ça/

502 EE /(...)/

503 E madame

504 P alors il a raison 0 romuald a très bien compris que ça c'est lié à quoi 0 à l'héritage colonial on avait essentiellement développé des voies ferrées pour pouvoir

505 E ah oui ah oui

506 P exporter les produits et justement qu'est-ce qu'il n'y a pas en afrique au niveau des voies ferrées si on veut aller de alger /au cap/

507 E /des trains/

508 P pour aller en en train

509 E (...)

510 P non il n'y a pas de voie ferrée transversale

511 EE (...)

512 P voilà il n'y a pas de voie ferrée transversale

513 P voilà il n'y a pas de voie ferrée /tran sver sale/

514 /EE/ /(...)/

515 E oui madame

516 E (...)

517 P voilà 0 alors on prend 0 oui

518 /EE/ /(...)/

519 E /(...)/non?

520 P oui faites /attention/

521 /E/ /oui madame'/

522 E ce que je ne comprends pas /c'est est-ce que/ (...)

523 /E/ /madame'/

524 /P/ /je sais/

525 P bonne remarque

526 E vous pouvez nous (...) madame

527 P nadine tu écoutes 0 vous êtes en train là: depuis vous (... certains) 00 attention vous écoutez

528 /E/ /(...)/

529 P /bonne remarque/ de gaël 0 nadine 00 vous n'allez pas me dire que c'est la neige moi je ne veux pas d'excuse

530 E /il neigeait/ (il neigeait)

531 P on a déjà perdu suffisamment de cours

532 E (...)

533 P alors gaël 0 il fait une bonne remarque 0 il a raison il me dit comment je fais pour distinguer les voies ferrées des 0 euh regardez bien il y a aussi les frontières des états

534 E (...)

535 P c'est une très bonne remarque et vous savez pourquoi vous avez cette carte? parce que moi je l'ai prise dans un autre livre et normalement les voies ferrées elles étaient en rouge /alors on voit très bien que les frontières c'est un petit peu plus clair que les voies ferrées 0 les voies ferrées c'est plus foncé/

536 /EE/ /(...)/

537 E il y a des points /madame'/

538 E /il y a/ des points là

539 P voilà

540 E et c'est plus large

541 /EE/ /(...)/

542 P /et puis ça se voit dans la légende (... qu'on y aille)

543 E (...) dans les deux sens parce que s'il y a (par exemple) on est en haut en haut là' (...)

544 P mais bien sûr c'est-à-dire que 0 bien sûr c'est-à-dire non seulement les trains ils vont vers la côte mais ils vont aussi de la côte vers l'intérieur mais ce qu'on observe c'est qu'il n'y a pas de transversale on note sur le cahier s'il vous plaît 0 comme d'habitude 0 comme d'habitude 0 (deux nouvelles) pages

545 EE (...)

546 P christophe tu auras ton cahier à jour pour mardi je donnerai les fiches 0 alors 00 ou:h fabien il fallait coller ces deux fiches/

547 E non vous nous avez pas dit madame' /(...)/

548 /EE/ /(...)/

549 /P/ /bon 0 alors/

550 /E/ /(...)/

551 P eh oh là 00 non non/ s'il vous plaît 0 vous vous taisez'

552 EE (...)/(...)/

553 P /ça sent pas le brûlé /

554 P bon on va voir

555 EE (...)

556 P bon allez 0 s'il vous plaît

557 EE (...)

558 P vous avez' 00 jennifer t=es toujours la première pour avoir ton attention  
complèt=ement: 0 vous avez s'il vous plaît ces deux dernières fiches sur les milieux 0 africains' 0 je  
vous d=mande i= fallait les coller ici à la suite christophe /tu rattraperas/a

559 EE /(...)/

560 P ensuite on tourne 0 deux nouvelles pages

561 EE /(...)/

562 P /deux nouvelles pages'/ la fiche comme d'habitude page de gauche et page de droite  
on écrit 0 alors vous aviez mis 0 une seconde et j= répons à ta question 0 vous aviez mis  
normalement chapitre un' 0 l'afrique présentation du continent nous avons vu grand A l'espace  
africain 0 là c= qu'on a vu sur les milieux c'était encore l'espace africain' donc page de droite vous  
notez grand B 00 les africains, 000 grand B les africains' / (12 secondes)//BRUITS DE CRAIE/  
alors 00 la première chose que l'on avait vue on avait repris la carte des répartitions j= vous avais  
donné déjà la définition de densité' hein' donc nous allons voir 0 tout d'abord' 0 grand un 000 de  
fortes inégalités de 0 de fortes 00 zinégalités de peuplement (0 6 0) et je pose la question en gros  
pourquoi (0 10 0) BRUITS DE CRAIE première raison d'après le document un première raison qui  
m= rappelle allez document 1 qu'est-ce qu'il est

563 E (...)

564 P oui

565 E (...)

566 P oui donc la première raison /effectivement /

567 E /(...)/

568 P non la traite 0 des noirs 00 ECRIT AU TABLEAU

569 E (...) l'esclavage

570 P ECRIT AU TABLEAU la traite des noirs et on va mettre effectivement entre  
parenthèses les esclavages

571 E l'esclavage

572 P oh ça va on peut mettre esclavage comme ça mais si tu veux le l'apostrophe on l=  
met ECRIT AU TABLEAU la traite des noirs l'esclavage explique quoi qu'est-ce que ça avait  
donné michaël tu l'avais trouvé tout à l'heure

573 E le dépeuplement

574 P très bien le dépeuplement 0 ECRIT AU TABLEAU alors non seulement le  
dépeuplement mais aussi qu'est-ce que j= vous ai dit qu'est-ce qu'ils n'avait pas pu faire

575 EE d'enfants d'enfants(...) des filles

576 P alors le dépeuplement 0

577 E (...)

578 P jennifer contrôle-toi un peu la traite des noirs entre parenthèses l'esclavage explique  
le dépeuplement hein on laisse ça en (...) d'accord et l'absence 00 ECRIT AU TABLEAU après par  
la suite l'absence d'enfants ECRIT AU TABLEAU c'est vrai pendant un p=tit moment mais  
maintenant au contraire on va voir que c'est plutôt l= contraire

579 E (...)

580 P oui on aurait pu mais on va le voir c'est d'après l'ancien chapitre ça alors on l=  
mettra en troisièmement 000 alors elle a raison candice donc vous savez c= qu'on va faire 0 parce  
que ça c'étaient les leçons précédentes alors on peut mettre déjà entre parenthèses à côté du  
pourquoi vous avez mis pourquoi vous vous souv=nez' fabien tu t'actives un p=tit peu qu'est-ce  
qu'on va mettre' qu'est-ce qui peut expliquer'

- 581 E le climat'
- 582 P oui
- 583 E le développement'
- 584 P non mais ça on vient d= voir le dépeuplement le climat c'est vrai soit le climat (des tropiques) soit l= climat
- 585 /E/ équat-
- 586 P équatorial
- 587 P donc vous allez noter des fortes inégalités de peuplement pourquoi 0 on pourrait mettre 0 COMMENCE A ECRIRE AU TABLEAU première explication 000 les climats et ça c'était dans la leçon précédente 'vous êtes d'accord 000 leçon deux c'est la leçon deux faudra voir la leçon deux ARRETE D'ECRIRE donc vous rajoutez à côté de pourquoi et comme ça notre trace écrite sera plus complète oui on se dépêche la traite des noirs l'esclavage explique le dépeuplement et l'absence d'enfants ' d'accord et la deuxième explication que l'on vient d=voir ECRIT AU TABLEAU alors on met dans la marge document un la deuxième explication 00 allez
- 588 E la colonisation
- 589 P très bien
- 590 E (...)
- 591 P la colonisation (ECRIT AU TABLEAU) O non y a pas d=page j=vous ai donné la fiche puisque pour ces leçons en géographie je s=rai souvent en histoire on utilise les beaucoup le livre en histoire mais en géographie /on est obligé/
- 592 E / (.....) /
- 593 P oui parce que vous savez pourquoi votre livre il est pas très bien il est pas bien en géo en géographie donc je suis obligée d'utiliser d'autres documents
- 594 E '(...) d'autres documents
- 595 P c'est pas les c'est pas les bons y a pas les bons 0 la colonisation alors la colonisation qui a eu comme première conséquence c'était dans le document deux ,dans la fiche 'qu'est-ce qui s'est passé allez dites-moi 0 à l'indépendance
- 596 E (...)
- 597 E ben y a des (...)
- 598 P oui c'est-à-dire qu'en fait il y a eu une multitude d'états donc des problèmes entre autres de guerre civile alors (nom d élève?)
- 599 E (...) des (...)
- 600 P une multitude d'états ECRIT AU TABLEAU 000 une multitude d'états 000 donc 00 des guerres civiles entre autres ARRETE D'ECRIRE euh donc des guerres et des guerres civiles même à l'intérieur d'un état 0 pa=ce que les guerres les guerres c'est entre états et à l'intérieur d'un état c'est les / guerres civiles /
- 601 E /les guerres civiles/
- 602 E les guerres mondiales c'est (...)
- 603 P ECRIT AU TABLEAU et pourquoi justement parce qu'à l'intérieur d'un seul état il pouvait y avoir une multitude d'éthnies ARRETE D'ECRIRE avec des rivalités c'est ce qui se passe au ruanda avec donc les tutsis et les hutus
- 604 E les quoi
- 605 E les tutsis et les hutus

606 P ce sont deux deux ethnies tu as pas vu à la télévision hélas les massacres tu as pas vu ça sur le ruanda

607 E si j'ai vu madame

608 P alors (...) romuald tu te calmes (0) d'accord attention là tu racontes pas n'importe quoi (0) donc une multitude d'états des guerres des guerres civiles très bien (0) ça c'était on peut mettre la référence du document document 2 (00) ensuite autre effet de la déc= de la colonisation (00)

609 E le climat

610 P non regardez bien le document 3 par exemple

611 E (...)

612 P pas tous à la fois 00 oui 0 alors en fait finalement final=ment attention pourquoi le lien avec les densités 0 final=ment l'économie africaine était toute tournée vers quoi 00 vers la métropole vers les pays colonisateurs tout ce qui était produit en Afrique était destiné à quoi 0 aux pays colonisateurs hein c'est comme les voies ferrées alors vous allez noter document 3 00 donc trois trois pardon autre effet une économie 0 longtemps (0 3 0) et même ça continue maint=nant d'ailleurs pendant longtemps (0 4 0) tournée (0 3 0) vers 0 les pays colonisateurs alors quant au document trois on l'a vu et on peut mettre virgule ( 0) pas d'industrialisation 00 pas d'industrialisation 00 je donnerai la définition de l'industrialisation j=suis un p=tit peu à la 0 bourre pas d'industrialisation et surtout et un développement qui est un développement qui s'est fait où seulement quelles sont les règles /de/

613 E /pardon madame/

614 E les côtes

615 P oui très bien et un développement côtier

616 P S'ADRESSE A DES ELEVES DANS LE COULOIR : eh s'il vous plait là vous vous taisez

617 E (...)

618 P 'non

619 E , j'ai pas entendu la sonnerie

620 EE RIRES

621 P alors vous vous taisez + 0 ,non ça n'a pas sonné 'j'ai rien entendu

622 EE /(...)/

623 E 'c'était qui/

624 P et un dév=lop=ment côtier je termine par la dernière définition et puis j=vais vous dire le travail à faire pour mardi qui continue ça

625 E attendez

626 P puisqu'on n'a pas eu le temps 00 le temps que je met=en route que j'aïlle les chercher que j=parl=avec la directrice que ci que là ,voilà 00 alors 0 vous notez 0 cet=définition industrialisation qui pourrait me donner la définition 00 'qui me donne la définition d'industrialisation

627 /SONNERIE/

628 P /dév=lop=ment 'des 0

629 E (..)dustries

630 P très bien dév=lop=ment des industries 000 /BÊLEMENT dév=lopment des industries 00 alors vous allez sortir vos cahiers de texte

631 E attendez

632 P est ce qu'il y a deux volontaires pour me donner leurs cahiers parce que /j=voudrais faire des photocopies (...)/

633 EE /moi madame moi madame moi(...)/

634 P /chh:::(...) t'as pas finis jennifer/

635 E /moi j'ai (...)/

636 P oui très bien alors romuald tu me:l=passe tu viendras m=le chercher à la récréation j'aurais fait les photocopies j=te:l=donn=rai après la /récréation/

637 EE /(...) madame /madame

638 P (...) cours à prendre y=a un travail à faire

639 EE /(...)/

640 P /j=vous donne=c'est pour mardi cahiers /de textes 0 pour mardi 00 sur la fiche

641 E attendez

642 P le document cinq on l=verra avec le document six\_

643 E (...)

644 P je vous laisse faire le cinq

645 E (...) BAVARDENT ENTRE EUX NE S'ADRESSENT PAS VRAIMENT AU PROFESSEUR - ON LES ENTEND PARCE QUE LE PROFESSEUR S'EST TU

646 P vous allez donc ,marquer pour mardi document six de la fiche vous avez les questions regardez bien vous voyez ces questions 00 et bien 0 /ces/ questions

647 E /(...)/

648 P vous y répondez sur une feuille pour mardi

649 EE (...)

650 P 'c'est ça 0 regarde 0 'elles sont sur la fiche

651 E (document combien)

652 P 6

653 E (...)

654 P oui mais c'est (...) question 0 c'est ce qui était prévu par contre là / (...)/

655 E /(...)/

656 E (.....questions.....les deux ..)

657 P on (.....) les questions