

Unité Mixte de Recherche

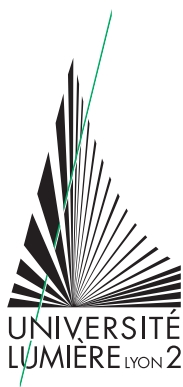
Éducation Politiques

Séminaire doctoral 1

Politiques publiques d'éducation et de formation en Europe et ailleurs : quels concepts et quelles méthodes pour suivre les évolutions en cours ?

Responsables scientifiques :

Jean-Louis Derouet
Jacqueline Gautherin



INRP

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

Les référents politiques de l'éducation changent. Le rapport entre le local et l'universalisme républicain se renégocie et les orientations européennes proposent de passer d'un temps des études séparé de l'exigence de production à une formation tout au long de la vie. Les acteurs sociaux prennent leurs distances vis-à-vis des institutions et les utilisent comme des ressources au service d'un projet individuel : l'école tend donc à devenir un prestataire de service parmi d'autres instances de socialisation et de formation... Les dispositifs aussi changent : la gestion passe d'une bureaucratie établie à l'échelle de l'État-nation à une gouvernance négociée à l'échelle territoriale qui se règle de plus en plus sur des normes européennes. Beaucoup de ces évolutions sont présentées comme de simples mesures techniques. En outre, le nouveau modèle de gestion récupère une grande partie des résultats des sciences sociales : la sociologie ne dispose plus de l'extériorité nécessaire pour étudier ce monde qui lui renvoie ses savoirs et ses outils. Cette situation nouvelle appelle une réflexion sur les principes en même temps qu'un renouvellement des méthodes. Le séminaire se centrera sur l'étude des procédures de généralisation qui permettent de passer de l'échelle des situations à celle des organisations, des territoires, de l'État-nation, de l'Europe, etc.

Les séances du séminaire
se dérouleront à l'ISPEF, salle 201
Université Lumière-Lyon 2
16, quai Claude Bernard Lyon 7^e
renseignements : educpol@inrp.fr

Jeudi 20 novembre 2003, 18h-21h

Jean-Louis Derouet (UMR Éducation et Politiques/INRP) & Alain Kerlan (UMR Éducation et Politiques/Université Lumière-Lyon 2) : *Moderne, post-moderne : cette opposition fournit-elle un outil efficace pour penser les politiques d'éducation ?*

Jeudi 4 décembre 2003, 18h-21h

Jacqueline Gautherin (UMR Éducation et Politiques/Université Lumière-Lyon 2) : *Le pluralisme des références à l'épreuve de la laïcité*

Jeudi 22 janvier 2004, 18h-21h

Claude Javeau (Université Libre de Bruxelles) : *Le quotidien comme outil analytique d'une sociologie de l'école*

Jeudi 4 mars 2004, 18h-21h

Ya Huei Hsu (Overseas Chinese Institute of Technology of Taiwan) : *Comment les mots d'ordre internationaux concernant les politiques d'éducation et de formation sont-ils mis en œuvre à Taïwan ?*

Jeudi 22 avril 2004, 18h-21h

Alain Faure (Centre de Recherche sur le politique, l'administration, la ville et le territoire/Institut d'Études Politiques de Grenoble) : *Référentiel, gouvernance, conventions, coordination de l'action : dialogue avec le CERAT sur différentes manières d'appréhender les politiques et les territoires*

Unité Mixte de Recherche

Éducation & Politiques

Séminaire doctoral 2

Les transformations de la forme scolaire : les savoirs et la culture en question

Responsables scientifiques :

Jacqueline Gautherin
André Robert



INRP

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

Après des décennies d'interrogations sociologiques sur la démocratisation de l'école et de l'Université, qui ont porté principalement sur les effets des structures d'enseignement, la question des savoirs, de la culture et de la socialisation est aujourd'hui revenue au centre des préoccupations. Plusieurs raisons expliquent ce déplacement des intérêts. Les réformes des structures ont montré leurs limites, comme en témoigne la crise du collège unique et de la massification du lycée et de l'Université. Le processus de décentralisation et d'autonomisation des établissements a donné plus de poids aux décisions des acteurs et s'est accompagné d'une mise en question des modèles d'analyse « structuro-fonctionnalistes ». Dans le même temps, l'ouverture de l'école à son environnement et aux demandes de la société locale (plus timide en France que dans d'autres pays européens ou nord-américains) conduit à discuter les savoirs et la culture scolaire et remet en question le grand partage entre les savoirs scolaires et les savoirs vernaculaires, entre les savoirs abstraits et les pratiques culturelles, entre la socialisation scolaire et la socialisation familiale : les cultures régionales, les pratiques artistiques, les cultures des jeunes et de leurs familles, les « savoirs chauds » ont pénétré dans un univers qui, jusqu'à présent, en était abrité. Ce séminaire vise à la fois à analyser ces évolutions et à illustrer le renouvellement des problématiques de recherche en croisant des approches sociologique, anthropologique et philosophique.

Les séances du séminaire
se dérouleront à l'ISPEF, salle 201
Université Lumière-Lyon 2
16, quai Claude Bernard Lyon 7^e

Renseignements :
jacqueline.gautherin@univ-lyon2.fr

Vendredi 5 mars 2004

9h-10h30 : Alain Kerlan (UMR Education & Politiques), *La forme scolaire à l'épreuve des pratiques artistiques*.

10h30-12h : *Exposé et discussion de travaux d'étudiants*.

14h-15h30 : Daniel Thin (Groupe de Recherche sur la Socialisation), *Les tensions entre mode scolaire de socialisation et logiques familiales populaires*.

15h30-17h : *Exposé et discussion de travaux d'étudiants*.

Vendredi 23 avril 2004

9 h-10h30 : Michel Develay (Équipe d'Accueil SDF), *Savoirs scientifiques et culture scientifique*.

10h30-12h : *Exposé et discussion de travaux d'étudiants*.

14h-15h30 : André Robert & François Baluteau (UMR Education & Politiques), *Quelle efficace des savoirs sociaux dans le contexte des sociétés réflexives ?*

15h30-17h : *Exposé et discussion de travaux d'étudiants*.

Samedi 24 avril 2004

9h-10h30 : Jean-Claude Forquin (sous réserves) et/ou Jacqueline Gautherin (UMR Éducation & Politiques), *L'idée de culture commune à l'épreuve de la critique communautarienne*.

10h30-12h : *Exposé et discussion de travaux d'étudiants*.

Vendredi 11 Juin 2004

9h-10h30 : Marie McAndrew (Centre d'Études Ethniques, Université de Montréal), *Diversité à l'école et éducation à la citoyenneté : une troisième voie entre le multiculturalisme et l'approche républicaine ?*

10h30-12h : *Exposé et discussion de travaux d'étudiants*.