

Daniel Tacaille  
Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Créteil

#### Intégration du rapport à l'entreprise dans les différentes spécialisations

Les professeurs de lycée professionnel doivent, depuis la création des baccalauréats professionnels, évaluer une formation qui combine les progressions construites dans les établissements et l'expérience des périodes de formation en milieu professionnel.

Plusieurs organisations de la pensée des pédagogues et des élèves concourent à rendre cette tâche possible. C'est d'abord le système des référentiels qui permet d'établir des listes d'apprentissages susceptibles d'être répartis et partagés entre l'école et l'entreprise, les contrôles en cours de formation qui donnent lieu à des sélections, en concertation avec les tuteurs, de tâches significatives dans le contexte de l'entreprise, les diverses grilles d'évaluation établies par les professeurs et les professionnels, les récits rédigés des journées de travail, la présentation orale de l'expérience de chacun, les rapports écrits...

A l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Créteil, les professeurs stagiaires de l'enseignement général réalisent durant leur formation des monographies sur l'intégration du rapport à l'entreprise dans les différentes spécialisations professionnelles. L'examen de ce corpus permet de repérer l'usage des différents systèmes de représentation de la formation et du travail et de juger de leur concurrence.