

Pierre-Michel Simonin
Institut Universitaire de Technologie Paris V

L'argumentaire en étoile, la fiche synoptique de synthèse et le poster

Parce que communiquer en entreprise est effectivement le lieu commun de toutes les activités professionnelles; que, par ailleurs, l'outil informatique est devenu l'outil principal de cette communication, la formation assurée aux étudiants GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de l'Institut Universitaire de Technologie Paris V s'arc-boute autour de la production d'outils communs la Fiche synoptique de synthèse ou le poster que l'on se propose de présenter ici.

L'objectif à atteindre est celui de la rapidité et donc celui de la reformulation synthétique. Mais ceci reste en soi insuffisant. Il y faut en plus la visibilité: l'écran informatique sur lequel est produit mais aussi consulté la communication professionnelle offrant un espace restreint (1/2 page A4), se contenter d'un texte linéairement présenté, aussi synthétique ce dernier fût-il, ôterait toute dynamique et lisibilité alors même que les liens hypertextes offrent des possibilités d'approche dynamique de l'information.

L'abstract, les réseaux de titres pleins, la Fiche Synoptique de Synthèse, l'argumentaire en étoile sont autant de textogrammes qui prennent en compte à la fois la successivité qu'impose tout discours et la simultanéité qu'exige l'approche synthétique d'une information sur un écran informatique.

Mettre en scène, plus qu'en évidence, les connexions logiques en se servant des liens hypertextes, jalonner le texte d'autant de poignets qui en rendront la lecture possible tant en continu qu'en zoom, synthétiser d'emblée les résultats et la présentation de ces derniers à partir des horizons d'attente du destinataire sont les objectifs de ces textogrammes qui impliquent néanmoins une inversion assez systématique de la logique de la dissertation, par exemple, qui est pourtant souvent la seule pratique textuelle des étudiants à la sortie des classes Terminales..

Cette contribution se propose d'expliquer les dispositifs pédagogiques mis en place auprès tant de nos étudiants que de nos apprentis dans lesquels ces textogrammes prennent leur sens pour la réalisation de leurs rapports de mission, mémoires etc...