

Marie-Agnès Lamort de Gail, Dominique Drouet
Institut Universitaire de Technologie de Vannes, Université Bretagne-Sud

De l'usage pragmatique du langage

L'étude repose sur l'analyse de l'ensemble des notes obtenues par une promotion d'étudiants d'Institut Universitaire de Technologie durant deux années dans 24 matières, dont 2 stages, selon les systèmes de notation empiriques de 18 enseignants dont certains sont des professionnels. Elle s'appuie aussi sur les résultats de tests d'efficacité et de personnalité, utilisés par les cabinets de recrutement, qui mettent en évidence les capacités d'expression, la logique verbale, la maîtrise de la langue et les aptitudes relationnelles (empathie, sociabilité...). La recherche de structures communes aux différentes modalités d'évaluation a été effectuée en utilisant une méthode d'analyse factorielle (l'analyse factorielle multiple et des méthodes classiques (comparaisons de moyennes, régressions multiples, régression logistique). La présentation des résultats peut se faire de façon accessible. Elle montre comment les étudiants sont différenciés, notamment au travers des matières enseignées qui elles-mêmes se relient aux autres modes d'évaluation (efficacité, personnalité...). L'étude dégage des constantes communes aux différentes variables. On ne peut résumer les résultats trop brièvement sans risquer de les corrompre, mais l'on peut, à titre d'exemple, indiquer que les capacités d'expression sont très "prédictives" de la réussite au DUT. Elles interviennent dans toutes les épreuves dites "scolaires" y compris le stage, sont déterminantes dans la confrontation avec le milieu professionnel, dans la réalisation de projets tutorés, et sont les seules à être "transversales" aux différents modes et champs d'évaluation (scolaires, tests professionnels...). Peut-on alors les considérer comme le principal prédicteur de succès dans ce cursus, voire dans d'autres cursus ? C'est ce que nous souhaiterions développer dans notre communication après avoir précisé au préalable les différentes références théoriques et méthodologiques que nous empruntons à plusieurs champs disciplinaires et pratiques.