

Philippe Meirieu
Directeur de l'Institut National de Recherche Pédagogique

Intervention d'ouverture

Le thème du colloque est porteur d'un intérêt décisif pour tous ceux qui cherchent les conditions d'émergence de l'humain dans les situations sociales dans lesquelles la problématique entre la fonction du langage et la nature de sa formation est particulièrement vive.

L'évolution récente de la réflexion sur le traitement socio-pédagogique de la question du langage peut être caractérisée par une stratification de perspectives différentes. Dans les décennies 60 et 70, l'accent est mis sur la libération de la parole liée au développement général de la personne et sur la prise de rôle au sein des interactions sociales. La fonction techniciste du langage est développée avec les pratiques d'analyses textuelles, et la grammaire de textes dans les années 75-80. Enfin, la perspective actuelle de l'appropriation d'objets culturels marque la réinscription du langage dans un ensemble de savoirs et de savoir-faire culturels situés aux confins de l'identité individuelle et de l'identité sociale.

Ces différents types de théorisation des rapports entre langages et formation interfèrent les uns avec les autres, et la question centrale du colloque est celle de la construction d'une conception de la formation qui intègre les différentes dimensions du langage.

Par ailleurs, la dimension internationale du colloque sert la vocation de l'Inrp à être le creuset de la confrontation de disciplines et de pays différents.