

LA PROFESSIONNALITÉ ENSEIGNANTE EN LYCÉE PROFESSIONNEL : État des lieux, interrogations et questionnements du métier

Du 19 au 21 mars 2014
IFÉ - ENS de Lyon

Parties prenantes :

Inspection générale de l'Éducation nationale
IFÉ - ENS de Lyon - ESPÉ de l'académie de Lyon
CREN (université de Nantes) - Académie de Lyon
Laboratoire CIRCEFT-ESCOL (université Paris 8)
Laboratoire ECP (université Lyon 2, IFÉ-ENS de Lyon, UJM
Saint-Étienne)

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateur d'enseignants en formation initiale ou continue ; enseignants ; professeur référent ; chef des travaux ; corps d'inspection du second degré ; chefs d'établissement ; personnels des GRETA ; partenaires des lycées professionnels.

Contexte

Avec la mise en place, en 2009, des nouvelles modalités organisant le passage du Bac pro en trois ans et des prescriptions définissant les compétences et connaissances que les élèves doivent acquérir pour préparer leur entrée dans la vie professionnelle ou poursuivre des études supérieures, la rénovation de la voie professionnelle est actuellement en phase de consolidation. Désormais tous les bacheliers ont suivi une formation en trois ans, mais pour autant ces nouveaux programmes continuent de questionner la professionnalité des enseignants. Après avoir défini ce que recouvre le terme de « professionnalité » de façon générale et plus particulièrement en lycée professionnel, cette formation tentera d'entrevoir quels sont les éléments qui perturbent le travail réel des enseignants et leurs effets sur l'agir professionnel. À partir des différents niveaux d'analyse, macro, méso et micro (institution, établissement, classe), nous tenterons de mettre à jour les éléments qui agissent sur cette modification de la professionnalité (nouvelles modalités de rédaction des prescriptions, simulateur d'entreprise, ...) et leur impact sur la construction de nouveaux gestes professionnels et la dynamique des collectifs de travail.

Objectifs

Cette formation pointera des tensions dans l'activité enseignante et l'organisation du travail en questionnant, par une réflexion croisée, la recherche, l'institution et les différents partenaires de la voie professionnelle. Elle pointera les tensions dans l'activité enseignante, notamment à travers l'intensification des tâches du métier (diversification et efficacité) en cherchant à comprendre les transformations de la professionnalité. Ce stage s'inscrira au croisement de données d'origines multiples en convoquant des connaissances de différents champs de la recherche, de l'empirie d'expériences de terrain et de données institutionnelles afin de créer une dynamique innovante entre les différents protagonistes (chercheurs, inspecteurs, formateurs, proviseurs, enseignants).

Organisation de la formation

La formation, organisée sur trois jours, se propose d'interroger le travail à partir d'une analyse de la prescription dans différents contextes régionaux d'enseignement professionnels en s'appuyant sur les résultats des recherches menées en LP et axées sur le métier d'enseignant et la construction de la professionnalité. Elle s'intéressera également aux élèves, à leur engagement dans le travail scolaire et à leurs possibles poursuites d'études.

Intervenants

Nicole Bouin, académie de Lyon ; Sabine Coste, IFÉ-ENS de Lyon ; Didier Michel, Inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN) ; Philippe Picon, lycée professionnel Louise Labé, académie de Lyon ; Marie-France Rossignol, Espé (École supérieure du professorat et de l'éducation) de l'académie de Créteil, laboratoire CIRCEFT-ESCOL, université Paris 8 ; Christel Touraille, lycée professionnel Roanne, académie de Lyon ; Vincent Troger, Centre de recherche en Éducation de Nantes (CREN), université de Nantes ; Dominique Vassal, IEN-ET *Économie-Gestion*, académie de Lyon ; Dominique Zambon, Espé de l'académie de Lyon.

La professionnalité enseignante en lycée professionnel

Mercredi 19 mars

Professionnalité ; éléments de compréhension et transformations

09h30 - 10h00

Ouverture, Éric Guillot responsable du pôle de l'ingénierie de la formation innovante de l'IFÉ-ENS de Lyon ; puis présentation des journées, Sabine Coste, IFÉ-ENS de Lyon.

10h00 - 11h00

« *Évolution de la prescription et effets sur le métier des enseignants : l'exemple des PLP en génie civil* »

Conférence de Dominique Zambon, Espé de l'académie de Lyon.

Échanges avec les participants.

11h00 - 12h00

Table ronde autour de l'intervention de Dominique Zambon avec Bernard Grimault IEN-ET, Sciences et Techniques Industrielles (STI).

13h30 - 15h00

« *La professionnalité enseignante ; éléments de construction et de développement* »

Sabine Coste, IFE- ENS de Lyon.

Échanges avec les participants.

15h00 - 16h00

« *La place des prescriptions dans la programmation de l'enseignement* »

Conférence de Nicole Bouin, formatrice, académie de Lyon.

Échanges avec les participants.

16h00 - 17h30

Trois ateliers en parallèle, puis retours en séance plénière :

- *Modalités du travail et collectifs d'enseignants ;*
- *Traductions locales de la prescription ;*
- *Les « marges de manœuvre ».*

Jeudi 20 mars

De la réforme au métier

09h00 - 10h30

« *La réforme du Bac pro Gestion-Administration : origines, mise en œuvre et enjeux* »

Conférence de Didier Michel, Inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN).

Échanges avec les participants.

10h30 - 12h30

« *De la salle de classe au simulateur ; les changements de postures professionnelles* »

Table ronde avec Dominique Vassal, IEN-ET *Économie-Gestion*, académie de Lyon ; Philippe Picon, enseignant au lycée professionnel Louise Labé à Lyon et Christel Touraille, formatrice, académie de Lyon.

14h00 - 15h30

« *Questions sur le métier* »

Ateliers par groupe d'intérêts et/ou de filières (à déterminer en fonction du public)

15h30 - 16h30

Retours échanges et débat.

Vendredi 21 mars

Le métier enseignant en lycée professionnel

09h00 - 10h00

« *Enseigner la littérature en lycée professionnel* »

Conférence de Marie-France Rossignol, Espé de l'académie de Créteil, laboratoire CIRCEFT-ESCOL, université Paris 8.

Échanges avec les participants.

10h00 - 11h30	Deux ateliers en parallèle ; <ul style="list-style-type: none">- <i>L'enseignement de la littérature en lycée professionnel - Marie-France Rossignol ;</i>- <i>Genre des élèves et exercice du métier - Sabine Coste.</i>
13h30 - 14h30	« <i>La mise en œuvre de la réforme du bac pro : les PLP entre engagement et souffrance</i> » Conférence de Vincent Troger, Centre de recherche en Éducation de Nantes (CREN), université de Nantes. Échanges avec les participants.
14h30 - 15h30	Ateliers animé par Vincent Troger à partir des résultats de la recherche menée par le CREN.
15h30 - 16h00	Bilan et perspectives sur la formation des enseignants et des personnels des lycées professionnels.