

LANGAGE, LANGUE(S), INÉGALITÉS SOCIALES ET SCOLAIRES

Des apports de la recherche à la formation des enseignants

Les 08 et 09 avril 2014
IFÉ, ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon
ICAR (UMR 5191 ; CNRS ; Lyon 2 ; ENS de Lyon)

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs, corps d'inspections, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, CASNAV (directeurs, formateurs, coordonnateurs, conseillers), inspecteurs d'orientation et directeurs de centres d'information et d'orientation (CIO).

Contexte

Comment construire une culture langagière commune qui prenne en compte la diversité des profils sociaux et des répertoires communicatifs des élèves ? Dans quels buts, à quelles conditions et selon quelles modalités ?

Il s'agira d'examiner différentes modalités existantes d'interprétation et de prise en compte, à et par l'École, de la diversité linguistique, des normes et des variations socio-langagières afin, d'une part, de mieux cerner le rôle dévolu aux langues et au langage à l'École dans la construction des différences, voire dans la production d'inégalités sociales et / ou scolaires et, d'autre part, d'envisager des pistes d'action pour que l'École contribue à réduire ces inégalités.

Les apports de la recherche pour cette formation s'inscriront dans les champs des sciences du langage, de la sociologie et des sciences de l'Éducation et seront confrontés à la réalité des métiers.

Objectifs

- Entre la prise en compte de la diversité langagière et la construction d'une culture langagière commune, Interroger le système éducatif et les pratiques professionnelles ordinaires dans la construction des inégalités scolaires au regard des connaissances linguistiques et des pratiques langagières des élèves ; essayer de comprendre ensemble comment l'École peut dépasser cette tension pour construire des pratiques professionnelles moins discriminantes.
- S'appuyer sur les apports de la recherche dans le but de comprendre la nature des difficultés scolaires des élèves de l'éducation prioritaire afin de faire émerger des priorités de travail dans les réseaux.
- Dégager des ressources dans les propositions des chercheurs pour construire des projets de formations utiles aux professionnels qui travaillent dans un environnement « complexe » et dans un cadre institutionnel en mutation.
- Ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des acteurs concernés.

Organisation de la formation

Cette formation de deux jours consécutifs est conçue comme un espace de présentation et de discussion de l'actualité de la recherche en sciences du langage et sociologie de l'éducation, dans des domaines complémentaires, selon une dynamique de transferts de connaissances. Des apports théoriques reliés aux pratiques professionnelles des participants contribueront à la construction de ressources de formation.

Intervenants

Marie-Madeleine Bertucci, université de Cergy-Pontoise ; Patricia Lambert, IFÉ-ENS de Lyon ; Jean-François de Pietro, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRD), Suisse ; Marinette Matthey, université Grenoble-Alpes ; Marie-Odile Maire-Sandoz, centre Alain Savary, IFÉ-ENS de Lyon ; Cyril Trimaille, université Stendhal Grenoble-Alpes.

Langage, langue(s), inégalités sociales et scolaires	
Mardi 08 avril	<i>Des apports de la recherche à la formation des enseignants</i>
09h30 - 10h00	Ouverture et présentation de la formation ; Patricia Lambert, IFÉ, UMR ICAR et Marie-Odile Maire-Sandoz, Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon.
10h00 - 11h30	« <i>Apports de la sociolinguistique sur la construction des inégalités sociales et scolaires</i> » Conférence de Cyril Trimaille, université Stendhal Grenoble-Alpes.
11h30 - 12h30	Atelier collectif
14h00 - 15h30	« <i>Le français à l'école et ailleurs, langue des apprentissages et de la socialisation</i> » Conférence Marinette Matthey, université Stendhal Grenoble-Alpes.
15h30 - 17h00	Travaux de groupe 1.
Mercredi 09 avril	
09h00 - 10h30	« <i>Élèves plurilingues et acquisition-apprentissage de la langue de scolarisation. Éléments de réflexion</i> » Conférence de Marie-Madeleine Bertucci, université de Cergy-Pontoise.
10h45 - 12h15	« <i>Un éclairage sociolinguistique sur les publics de l'enseignement professionnel</i> » Conférence de Patricia Lambert, IFÉ-ENS de Lyon.
13h45 - 15h00	Travaux de groupe 2.
15h15 - 16h45	« <i>La diversité au fondement d'une culture langagière commune. Les approches plurielles des langues et des cultures</i> » Conférence de Jean-François de Pietro, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) de Neuchâtel, Suisse.
16h45 - 17h00	Bilan et perspectives.