

Petite enfance et scolarisation : quelles questions vives ?

20 et 21 janvier 2014

Formation de formateurs organisée par le Centre Alain-Savary – Institut Français de l'Éducation

Responsables : Cynthia FRENET et Marie-Odile MAIRE-SANDOZ

Contexte

La scolarisation des enfants jeunes est présentée par le ministère de l'Éducation Nationale comme un axe fort de sa politique pour réduire les inégalités scolaires. Mais que sait-on sur les difficultés actuelles dans la construction de ce moment charnière dans la scolarisation des élèves, et des moyens de les surmonter ? En quoi ce type de volonté politique impacte les métiers ? Quelles nouvelles collaborations sont à construire, à la fois entre professionnels et entre les savoirs de la recherche ? La formation articulera présentations de paradigmes de recherche et témoignages d'expériences concrètes et s'attachera à montrer la dialectique entre ces paradigmes et les problèmes professionnels

Elle s'adressera en priorité aux cadres et formateurs de l'EN et des collectivités territoriales en relation avec l'accueil de jeunes enfants.

Objectifs

- ➔ S'approprier les apports de la recherche et en mesurer les controverses pour comprendre les enjeux de cette première scolarisation et en cerner les exigences et les priorités
- ➔ Interroger les pratiques afin de repérer les dilemmes professionnels et les évolutions du métier en cours
- ➔ Envisager des pistes de formation et d'accompagnement pour les personnels et les formateurs notamment en Education prioritaire, dans une démarche de co- construction impliquant l'Institution, la formation, la recherche et les partenaires externes à l'école.

Intervenants

Nom	Thématique
Viviane BOUYSE Inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe spécialisé enseignement primaire.	Dimension institutionnelle : Formations - Préconisations - Evolution
Chantale ZAUCHE-GAUDRON Enseignante chercheur à l'UFR de psychologie de l'Université Toulouse-Le Mirail et membre du laboratoire Personnalisation et changements sociaux.	Accueil des jeunes enfants en milieu défavorisés
Nicole GENEIX Directrice de l'éducation de la ville d'Istres	Enjeux des partenariats
Maryse PIGUET Chargée de mission départementale (25), et académique (Besançon)	Pilotage de l'accueil des moins de trois ans
Véronique Boiron Maître de conférences en lettres à l'IUFM de Bordeaux, chercheuse au DAESL, Bordeaux 2 et chercheuse associée au LEAPE, Paris 5, spécialiste du langage.	Acquisition et développement du langage oral
Nathalie THAMIN Maître de conférences en sciences du langage de l'université de Besançon, membre du Laboratoire ELLIAD et associée au laboratoire LIDILEM Université de Grenoble	Acquisition du langage en milieu plurilingue
Rachel GASPARI Enseignante chercheuse Université Lyon 1/ESPE, laboratoire Max Weber UMR CNRS 5283	Le travail des ATSEM- Socialisation à l'école, le « care »
Céline AUBERT Enseignante de TPS-PS à l'École maternelle E. Herriot Circonscription de St Priest (69) Murielle BAYON Coordinatrice ACEPP Rhône, animatrice de Lieux Passerelle	Lieu Passerelle-Accueil des familles

Lundi 20 janvier

Salle de conférence - salles R1, R2, R3, IFE site BUISSON 19 allée de Fontenay 69007 Lyon

Horaire	Intitulé	Déroulement
9h00	Accueil	
9h30	Ouverture du stage	Equipe du Centre Alain-Savary Rappel du cadre et des éléments organisationnels
10h00 - 12h00	Table ronde : <i>Scolariser les tous petits, quelles exigences, quelles difficultés ?</i>	Mot introductif de Mme BOUYSSSE : Point de vue d'expert sur l'action institutionnelle en matière de pilotage, de la formation des formateurs (articulation recherche-formation- production de savoirs sur les apprentissages des élèves ainsi que sur le développement des métiers) Mme Z-GAUDRON : Accueil des jeunes enfants en milieu défavorisés Mme V.GENEIX : Enjeux des partenariats Mme M. PIGUET : Pilotage par l'IEN (Il s'agira de mettre en relation les préconisations institutionnelles (IGEN) et l'approche globale de l'enfant (Z-GAUDRON) puis sa déclinaison sur les terrains du point de vue de la politique de la ville (GENEIX) et du point de vue de l'EN (PIGUET)
	Echange avec la salle	
13h30 - 14h45	Interventions de chercheuses et échanges : <i>Acquisition du langage et processus de scolarisation, particulièrement en milieu plurilingue.</i>	V.BOIRON : Acquisition et développement du langage oral N.THAMIN : Acquisition du langage en milieu plurilingue
14h45 - 16h30 <i>Pause incluse</i>	Travaux de groupes Echanges	1- Réflexion et problématisation autour de questions vives 2- Construire une formation en inter métier
17h00	Bilan de la journée	Présentation du bilan à partir des éléments recueillis lors des échanges et dans les ateliers

Mardi 21 janvier

Salle de conférence - salles R1, R2, IFE site BUISSON 19 allée de Fontenay 69007 Lyon

Horaire	Intitulé	Déroulement
9h00 - 10h00	Intervention et échange <i>« L'inter-métier dans l'accueil des tout petits »</i>	Mme Rachel GASPARIINI : Le rôle et la place des ATSEM, le concept du « care »
10h15 - 11h15	Partage d'expériences <i>« Le Lieu passerelle », Conception-développement</i>	Présentation et mise en perspective de cette expérience Mme C. AUBERT , Enseignante EM Herriot Mme M. BAYON , Animatrice ACEPP / Des parents
11h15 - 12h00	Travaux de groupes (suite)	Fin des travaux et préparation de la restitution
13h30 - 15h30	Restitution des travaux Synthèse enrichie et mise en perspective des travaux	Rapporteurs Mme V. BOUYSSSE
15h30 - 16h00	Clôture et remerciements	Equipe du Centre Alain-Savary