

LA DISCRIMINATION A L'ÉCOLE

De quoi parle-t-on ?

Lundi 25 et mardi 26 novembre 2013
IFÉ, ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon
Réseau national de lutte contre les
discriminations à l'École

Responsables :

Fabrice Dhume, ISCRA
Stéphane Kus et Sylvie Martin-Dametto
CAS, IFÉ-ENS de Lyon

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs d'enseignants (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, chefs d'établissement, chargés de mission lutte contre les discriminations des rectorats et des DSDEN, conseillers techniques des rectorats et des DSDEN, conseillers pédagogiques, coordonnateurs de réseau, enseignants référents, enseignants d'Éducation prioritaire.

Contexte

Dans un contexte marqué par une volonté de refondation des politiques éducatives, cette formation sera l'occasion de revenir sur les questions auxquelles sont confrontés les acteurs du système éducatif français pour construire une École égalitaire.

La question des discriminations apparaît aujourd'hui comme une question cruciale pour l'institution scolaire, même si les professionnels ne se sentent pas forcément armés pour l'aborder.

Objectifs

La formation sera l'occasion de porter une attention particulière aux processus qui construisent, au sein de l'École, des inégalités entre les élèves ainsi qu'aux leviers qui permettraient d'agir sur eux. La formation sera l'occasion ;

- De clarifier les concepts et les différentes conceptions de la production des inégalités à l'école ;
- D'interroger les fonctionnements institutionnels prescrits et réels ainsi que les pratiques professionnelles ordinaires ;
- De favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées aux inégalités et aux discriminations à l'école ;
- D'ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des professionnels de l'école.

Lundi 25 novembre 2013	
09h00 - 12h00	<p>Accueil</p> <p>Présentation du cadre, des objectifs et du fonctionnement.</p> <p>Travail collectif sur les attentes, les points de vue, l'état des connaissances et les questionnements des participants.</p> <p>Synthèse et problématisation.</p>
12h00 - 13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30 - 15h30	<p>« <i>Généalogie de la question des discriminations, une histoire des politiques publiques et scolaires</i> »</p> <p>Fabrice Dhume, Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée (ISCRA-Méditerranée)</p> <p>Apport théorique et mise en débat.</p>
15h30 - 16h30	<p>« <i>Le concept de discrimination, ce qu'en dit le Droit, et quels usages du Droit dans l'institution scolaire</i> »</p> <p>Apport théorique, travail sur l'outil juridique et mise en débat.</p>
16h30 - 17h30	Travaux de groupe « <i>quels scénarios de formation ?</i> » Bilan de la journée.
Mardi 26 novembre 2013	
09h00 - 12h00	<p>« <i>Les processus d'ethnicisation à l'École</i> »</p> <p>Françoise Lorcerie, Aix-Marseille Université.</p> <p>Apport théorique et mise en débat.</p>
12h00 - 13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30 - 16h00	<p>« <i>La classe, un espace différenciateur ?</i> »</p> <p>Discussion autour de l'expérience des participants et apports théoriques en fonction des besoins.</p>
16h00 - 17h00	Travaux de groupe « <i>quels scénarios de formation ?</i> » suite
17h00 - 17h30	Évaluation de la formation et perspectives.