

Hybride

Problèmes de formateur

partagé

gestion hétérogénéité

manque de temps

du ponctuel au parcours

"motiver" les formés, les engager quand ils ne sont pas volontaires

comprendre/cibler les attentes

"faire changer les pratiques"

fait discussion

"plus-value" de l'hybride ?

articuler théorie/pratique

equilibre individuel/solitaire/collaboratif

remarques

la question de l'accompagnement des stagiaires est peu évoquée

on questionne peu le sens de "formation" (relation prescrit/réel)

Définition hybride

partagé

présentiel/virtuel

en autonomie/accompagné

collectif/individuel

en temps réel/en temps différé

avec les technologies numériques

fait discussion

hybride = classe inversée ?

Hybridation ?

partagé

à développer l'autonomie (mais ça dépend...)

rationaliser (rendre plus efficace, ne pas perdre de temps)

pouvoir accompagner dans la durée

"personnaliser" (y compris dans les feed-backs)

travailler à distance

fait discussion

la question du coût ?

gagner du temps

modalités pédagogiques spécifiques ? transformations nécessaires ?

souplesse de la relation pédagogique ?

remarque

l'hybride est-il plus impliquant ? Ou pas ?