

RÉFLEXION SUR LES USAGES DES TICE EN CLASSES DE SCIENCES

Jeudi 24 et vendredi 25 mars 2011
INRP, Lyon

Responsables : Karine Robinault, INRP, UMR ICAR
Réjane Monod-Ansaldi, INRP, équipe ACCES
Attention formation ajournée !

Public visé

Formateurs d'enseignants de sciences (formation initiale et formation continue), personnels d'inspection, cadres de l'éducation.

Contexte

Alors que les dispositifs TICE sont matériellement présents dans les laboratoires de sciences des établissements secondaires, leur intégration limitée aux pratiques d'enseignement restreint notablement la réalisation de leurs potentialités. Cette formation transpose dans le contexte français le travail réalisé par six équipes européennes, dont ICAR, dans le cadre d'un projet de type Comenius : le projet Computer Aided Teaching (CAT). Ce projet vise à mutualiser les connaissances et les expériences acquises dans les six pays sur l'intégration des TICE dans l'enseignement des sciences expérimentales et il a permis la construction d'un site internet proposant des modules de formation.

La formation hybride (en présentiel et à distance) appuyée sur les outils proposés par le site est destinée à terme aux enseignants et aux formateurs de l'ensemble de l'Europe. La formation que nous vous proposons cherchera à tirer profit de l'ensemble de ces ressources, participant ainsi à leur diffusion et à leur validation..

Objectifs

Les principaux objectifs de cette formation sont : l'intégration cohérente des activités TICE dans les séquences d'enseignement ; la gestion des interactions en classe lors des activités TICE ; la maîtrise des processus de modélisation ; et la mise en relation des différents types de représentations symboliques, graphiques, langagières utilisés par l'enseignant.

Elle permettra aux participants de prendre conscience, à partir de présentations théoriques associées à des exemples d'applications pratiques, que le choix d'un outil TICE ne préjuge ni des potentialités d'apprentissage, ni de l'organisation de la classe, ni de la posture que l'enseignant peut adopter face au savoir et aux élèves, ni même de la motivation des élèves. Des critères d'analyse des activités de l'enseignant et des élèves en relation avec les choix d'outils TICE seront présentés et discutés en relation avec les quatre objectifs énoncés.

Organisation de la formation

Alterneront des moments d'apports théoriques et des ateliers ouvrant la discussion sur les possibilités d'implémentation des activités TICE en classe.

Intervenants

Karine Bécu-Robinault (UMR ICAR / INRP), Clotilde Dequidt (UMR ICAR / INRP), Réjane Monod-Ansaldi (INRP / équipe ACCES), Jean-François Le Maréchal (UMR Chimie / ENS-Lyon).

Mots clés

Enseignement des sciences expérimentales - interactions - TICE.

Réflexion sur les usages des TICE en classes de sciences

Jeudi	
09h30 - 10h00	Ouverture et présentation des journées.
10h00 - 10h30	Présentation du projet européen Computer Aided Teaching (CAT).
10h30 - 12h30	« <i>Comment intégrer une séance comportant l'usage des TICE à son enseignement ?</i> » Cette présentation s'appuiera sur les contenus développés dans le projet européen CAT.
14h00 - 16h30	« <i>Analyse d'une activité TICE</i> » Présentation et discussion de sa mise en œuvre dans une classe.
vendredi	
09h00 - 11h30	Atelier de conception de séances à partir des outils présentés la veille.
13h00 - 14h45	Restitution collective des activités de chacun des groupes.
14h45 - 16h00	« <i>Comment faire une synthèse d'activités TICE avec les élèves ?</i> » Apports théoriques et présentation d'exemples en classe.
16h00 - 16h30	Bilan et évaluation de la formation.