

L'ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS : UN ENJEU POUR LES CADRES ET LES FORMATEURS

*Utilisation de la plate-forme NéoP@ss, propositions
d'éléments pour la formation*

**Mercredi 29, jeudi 30 septembre et vendredi 1^{er} octobre 2010
École supérieure de l'éducation nationale (ESEN)**

Responsables : Marie-Françoise Crouzier, ESEN et Michel Bois, INRP
[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs d'enseignants (formation initiale et formation continue), équipes FAR (formateurs académiques référents), corps d'inspection, chefs d'établissement.

Attention : pour des raisons organisationnelles, l'INRP ne pourra plus enregistrer d'inscription à cette formation, qui se déroulera à l'ESEN (Futuroscope - Chasseneuil), **après le 2 juillet 2010**.

Contexte

La nouvelle organisation (mastérisation) du cursus de formation initiale des enseignants a, entre autres, pour effet de faire coïncider la première expérience du métier avec l'entrée en fonction. Il a été prévu que les nouveaux enseignants, qui auront pendant un an le statut de stagiaires, puissent être aidés et accompagnés durant cette étape. Il nous a donc semblé opportun de faire le point sur les contours de la fonction d'accompagnateur et sur les modalités de son exercice. Les académies qui mettent en place l'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés, avec ou sans l'appui des formateurs exerçant à l'université, se préoccupent d'aider les enseignants et les formateurs qui en seront chargés, en cherchant à définir le cadre dans lequel ils exerceront leur fonction. Plusieurs pistes de travail en découlent :

- En quoi cette nouvelle fonction se distingue-t-elle de celles qui lui préexistent (tutorat, conseil pédagogique, maîtrise de stage, etc.) ?
- Comment cette fonction peut-elle s'intégrer de façon pertinente à l'organisation de l'établissement où le stagiaire fait ses premiers pas d'enseignant ?
- Quels outils peut-on mettre à la disposition des accompagnateurs pour faciliter leur tâche ?

Ces questions renvoient à une préoccupation plus générale. Quel(s) dispositif(s) académique(s) convient-il de mettre en place afin d'étayer les personnels chargés de professionnaliser leurs collègues débutant dans le métier d'enseignant ? Le projet du séminaire de trois jours organisé conjointement par l'ESEN et l'INRP est de permettre aux formateurs et responsables académiques rassemblés à cette occasion de débattre de ces interrogations et de construire collégialement des éléments de réponse.

Objectifs

- Caractériser la fonction d'accompagnateur.
- La référer à une unité plus large telle l'établissement pour le 2nd degré, la circonscription pour le 1^{er} degré.
- Analyser les contraintes et les leviers.
- Définir les éléments incontournables des dispositifs de soutien à l'accompagnement en académie.

Organisation de la formation

Cette formation a été conçue sur trois jours. Alternent des exposés scientifiques, des approches croisées sous forme de table ronde entre spécialistes de disciplines différentes, des ateliers en appui sur divers outils.

Intervenants

Évelyne Charlier et Karine Dejean, université de Namur, Anne Jorro, université Toulouse 2, Richard Lukas, directeur du cabinet *Démosthène* et Luc Ria, université Blaise Pascal.

Mots clés

Accompagnement - outils de l'accompagnement - plate-forme pédagogique - professionnalisation.

L'accompagnement des nouveaux enseignants : un enjeu pour les cadres

Mercredi	Approches conceptuelles et contextuelles
10h30 - 11h00	Ouverture : Pierre Polivka, directeur de l'ESEN. Présentation de la formation : Marie-Françoise Cruzier, ESEN, Michel Bois, INRP.
11h00 - 12h30	« <i>L'accompagnement des nouveaux enseignants : dispositifs, postures et professionnalités des formateurs</i> » Évelyne Charlier et Karine Dejean, université de Namur.
14h00 - 15h30	« <i>Accompagner : une éthique au service du sens et des valeurs éducatives</i> » Claude Bisson Vaivre, IGEN.
16h00 - 18h30	« <i>Accompagnement et professionnalisation : quels sont les points incontournables à prendre en compte (objectifs, contraintes, appuis) ?</i> » Ateliers par métiers.
Jeudi	À la recherche de modalités d'accompagnement
08h30 - 10h15	Synthèse des ateliers de la veille. « <i>Recherche de consensus pour l'organisation de l'accompagnement</i> » Table ronde avec un responsable académique second degré, un responsable académique premier degré, un directeur d'IUFM et un formateur.
10h30 - 12h00	« <i>L'accompagnement et les outils de sa mise en œuvre : d'une entrée collective à une approche individuelle</i> » Richard Lukas, directeur du cabinet de consultants <i>Démosthène</i> .
13h30 - 15h30	Ateliers sur l'entretien personnalisé, organisés par le cabinet de consultants <i>Démosthène</i> .
15h30-16h00	Synthèse, cabinet <i>Démosthène</i> .
16h30 - 18h00	« <i>Reconnaissance professionnelle : l'entretien de développement professionnel</i> » Anne Jorro, université Toulouse 2.
Vendredi	À la recherche de modalités d'accompagnement (suite)
08h30 - 9h45	« <i>Un outil de formation à distance au service des nouveaux enseignants : la plate-forme pédagogique NéoP@ss mise en place par l'INRP</i> » Présentation de <i>NéoP@ss</i> par son responsable scientifique, Luc Ria, INRP et université Blaise Pascal.
10h00 - 12h00	« <i>Scénarisation des usages possibles de NéoP@ss en formation</i> » Ateliers.
12h00 - 12h15	Clôture du séminaire.