

FORMAVIE 2011

ALIMENTATION HUMAINE, UNE APPROCHE INDIVIDUELLE ET GLOBALE

Mercredi 06 et jeudi 07 avril 2011
INRP, Lyon

Responsables : Françoise Morel-Deville et Réjane Monod-Ansaldi
INRP, équipe ACCES
[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs en formation initiale et continue (PE, SVT, éventuellement SPC, Histoire-Géographie, SES, EPS), corps d'inspection, enseignants du secondaire en SVT (et éventuellement SPC), Histoire-Géographie, SES ou EPS.

Contexte

Les éducations à la santé et à l'environnement représentent des objectifs pour les enseignements du primaire et du secondaire ; aussi leur mise en œuvre implique-t-elle fortement les enseignants de sciences. L'enquête sur les relations entre le monde de la recherche et les enseignants de SVT, enquête menée par l'équipe ACCES (Actualisation continue des connaissances des enseignants en sciences), a confirmé des besoins en ressources et en formations pour aborder ces questions complexes. Le thème de l'alimentation humaine, qui pose des questions vives dans nos sociétés, se situe à l'interface de ces deux éducations. Il apparaît à différents niveaux dans les programmes d'enseignement et mobilise des connaissances dans plusieurs champs disciplinaires. L'équipe ACCES propose donc une formation autour de ce thème.

Objectifs

La formation présentera une approche pluridisciplinaire du thème de l'alimentation, pour apporter des connaissances actualisées sur cette problématique à la fois individuelle et collective, locale et globale. Elle se donnera pour objectif de favoriser la prise en compte de la complexité et d'outiller l'éducation à la santé et au développement durable.

Organisation de la formation

Des conférences de spécialistes présenteront l'état actuel des recherches concernant l'alimentation dans différents domaines ; des ateliers proposeront des pistes et des ressources pédagogiques. Le thème de l'alimentation sera abordé sous différents aspects : production agricole d'aliments et écosystèmes, transformation des aliments en lien avec les besoins nutritionnels et le goût, sécurité sanitaire et environnementale, liens entre l'alimentation et la santé, comportements alimentaires et pathologies liées à l'alimentation (obésité, diabète, maladies cardiovasculaire, allergies, cancers, etc.), pratiques sportives et alimentation. L'approche didactique des questions en débat dans la société sera aussi envisagée.

Intervenants

Scientifiques spécialistes des questions traitées, enseignants associés à l'équipe ACCES (Actualisation continue des connaissances des enseignants en sciences).

Mots clés

Alimentation - développement durable - questions complexes - questions vives - santé - sciences de la vie et de la terre.

FormaVie 2011 : alimentation humaine, une approche individuelle et globale

Mercredi	Alimentation et environnement
09h00 - 09h15	Introduction des journées par Jacques Moret, directeur de l'INRP et Françoise Morel-Deville, responsable de l'équipe ACCES, INRP.
09h15 - 10h30	« <i>Agricultures et biodiversité</i> » Un conférencier de l'Institut national de la recherche agronomique (INRA).
10h30 - 11h45	« <i>Alimentation et développement durable</i> » Un conférencier de l'INRA.
	Alimentation et santé
13h15 - 14h15	« <i>L'obésité infantile : mieux vaut prévenir que guérir</i> » (conférencier à préciser)
14h15 - 15h15	« <i>La nourriture et nous : corps imaginaire et normes sociales</i> » (conférencier à préciser)
15h30 - 16h30	« <i>Les sciences du goût : qualité des aliments, perceptions sensorielles et préférences des consommateurs</i> » Un conférencier de l'INRA.
16h30 - 17h30	« <i>Écologie et physiologie du système digestif : la flore intestinale</i> » Un conférencier de l'INRA.
Judi	Ateliers et table ronde
09h00 - 12h30	Deux sessions de trois ateliers en parallèle (avec une possibilité de rotation en milieu de matinée) : « <i>Le goût</i> » « <i>L'éducation à la santé : les liens entre sommeil et alimentation</i> » « <i>Aborder les questions vives par le débat en classe</i> »
13h45 - 15h00	Troisième session d'ateliers (les mêmes que le matin).
15h00 - 16h30	« <i>Risques, comportements et éducation à la santé</i> » Table ronde.
16h30 - 16h45	Conclusion des journées et bilan.