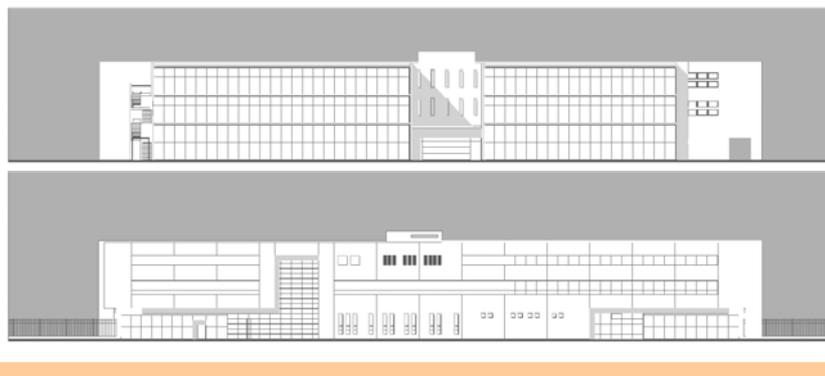


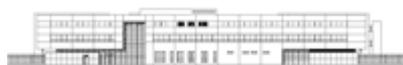
Programme

Jeudi 02 et vendredi 03 octobre 2008

TIC ET RÉUSSITE SCOLAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS CONFRONTÉS À D'IMPORTANTES DIFFICULTÉS SOCIALES ET ÉDUCATIVES



Service Formation



Contexte

Les TIC peuvent aujourd'hui faciliter la réussite scolaire des élèves, optimiser les méthodes de travail, améliorer la formation des enseignants. Qu'en est-il dans le domaine de l'éducation prioritaire ? Quelle peut être la place des TIC dans l'accompagnement scolaire ?

Dans quelle mesure les TIC et les technologies nomades permettent-elles de nouvelles façons d'apprendre en présentiel ou à distance, en classe, à la maison, de façon formelle ou informelle ?

Quels sont les dispositifs qui permettent de réduire la fracture numérique ?

Comment les TIC favorisent-elles une nouvelle relation au savoir et de nouvelles formes d'individualisation et de travail en autonomie ?

Dans quelle mesure, les TIC peuvent-elles faciliter le travail en réseau, en co-intervention et en pluri-intervention, le passage du travail en présentiel au virtuel, avec tous les acteurs impliqués en éducation prioritaire ?

Objectifs

- Faire le point sur les recherches et les expérimentations relatives à la culture numérique et à l'usage des TIC dans les milieux défavorisés ;
- Analyser des pratiques et des dispositifs intégrant les TIC en éducation prioritaire ;
- S'inscrire dans une dynamique d'échanges et de partage d'expériences sur ces questions à partir de cette formation ;
- Développer une communauté de pratiques sur les usages des nouvelles technologies dans les milieux scolaires fragilisés par des problèmes socio-éducatifs.

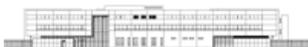
Public - Formateurs IUFM, formateurs et cadres académiques, enseignants ayant des fonctions de coordination - Effectif : 30 participants.

Parties prenantes

- Responsable : Michèle Dreschler, centre Alain Savary, INRP
- Intervenants : Joëlle Gardien (CRDP de Lyon), Agnès Foray (CREFE, Lyon), Christian Jacomino (ateliers Voix-haute, Nice), David Pioch, responsable des relations institutionnelles (Maxicours) et Michèle Drechsler.

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 09h40	Ouverture par le responsable du service formation de l'Institut ; puis présentation de la formation et rappel des objectifs du stage, Michèle Drechsler, INRP, Centre Alain Savary.
09h40 – 12h30	<p>Mise au point sur les pratiques existantes dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité et de la réussite scolaire avec les TIC avec les acteurs du terrain - Michèle Drechsler.</p> <p>Dégager une typologie de différents dispositifs intégrant les ENT et les TIC :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de différents dispositifs (trois ateliers en parallèle) : <ul style="list-style-type: none"> - Quels impacts sur les apprentissages ? - Quelle place et quels rôles pour les acteurs concernés ? - Construction d'une typologie. • Des retours d'usage et d'expérimentations ; • Quels apports de la recherche sur la question ? <p>Synthèse : TIC , éducation prioritaire et fracture numérique.</p>
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h00	<p>ENT, travail personnel et autonomie - Michèle Drechsler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les espaces de travail personnel : <ul style="list-style-type: none"> - Compte rendu d'expérimentations autour du travail personnel ; quelle place pour les TIC ? - Comment les TIC favorisent-elles une nouvelle relation au savoir et de nouvelles formes d'individualisation et de travail en autonomie ? - Que dit la recherche sur la question ? • Nomadisme et apprentissage ; la continuité « classe » et « hors classe » : <ul style="list-style-type: none"> - La baladodiffusion, le cahier de textes électronique, les solutions d'accompagnement en ligne. - Clés USB etc. - Comment assurer la continuité ? - Compte rendu d'expérimentations autour du nomadisme. - Que dit la recherche sur la question ? travaux Eductice, INRP. - Questions sur la plus-value apportée par les TIC pour le travail des élèves « hors la classe » et dans quelles conditions ?
15h00 – 16h00	<p>TIC, ENT et parcours d'apprentissage - Michèle Drechsler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les TIC favorisent-elle les parcours des apprentissages ? <ul style="list-style-type: none"> - Des exemples en mathématiques et en français. - Cas du Portfolio : « <i>Le portfolio un instrument au service de l'enseignant, un outil au service de l'élève</i> ». - Les arbres de connaissances ou comment dessiner des cartes des savoirs que l'on possède ou que l'on veut s'approprier.
16h00 – 17h30	<p>TIC et didactique : Introduction de la problématique « <i>TIC et didactique, pour quel mariage</i> » ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des ateliers Voix-haute, Christian Jacomino, ateliers Voix-haute, Nice ; • La lecture, un jeu à la fois collectif et individuel via un grand écran ; • Apports des TIC pour les apprentissages à partir de cette présentation ; • Débat.

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 10h00	<p>Les dispositifs partenariaux - Quelle place pour les TIC ? Michèle Drechsler et Christian Jacomino :</p> <ul style="list-style-type: none">• Vers une synthèse de l'existant au niveau des participants (travaux en groupes) ;• Les problématiques de travail et questions vives ;• Restitution de la synthèse.
10h00 – 12h00	<p>Présentation d'un dispositif partenarial : Ville de Lyon, CRDP de Lyon, CREFE Ain-Rhône. Joëlle Gardien, CRDP de Lyon et Agnès Foray CREFE.</p> <p>Questions et échanges.</p>
12h00 – 12h30	<p>TIC, professionnalité et le travail en réseaux : « <i>Quelle place des TIC pour le travail en co-intervention et en réseaux ?</i> »</p>
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h30	<p>Edumaxicours : « <i>Comment organiser le travail et le suivi des élèves à distance ?</i> »</p> <p>David Pioch, responsable des relations institutionnelles, Maxicours :</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation de la solution Edumaxicours et la possibilité de créer des parcours personnalisés ;• Retours d'usages ;• Débat.
15h30 – 16h30	<p>Perspectives d'après la session :</p> <ul style="list-style-type: none">• Choix de thématiques de travail avec le groupe ;• Vers la construction de l'« après-session » avec les participants.
16h30 – 16h45	Bilan



INFORMATIONS PRATIQUES

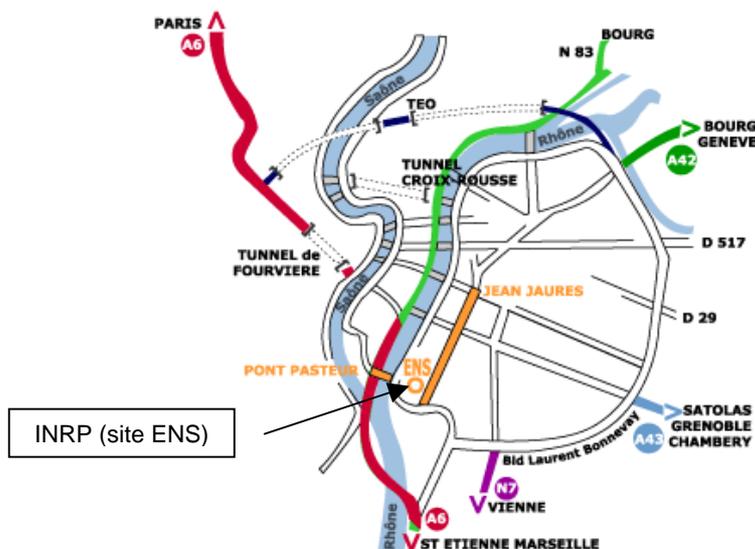
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr

