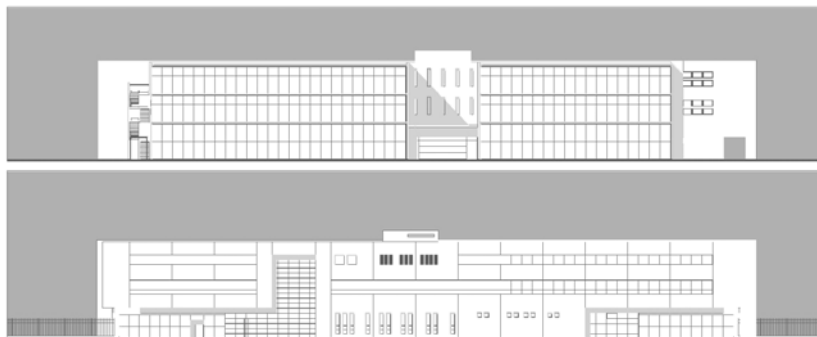


Programme

Mardi 20 et mercredi 21 janvier 2009
Jeudi 4 juin 2009 à Lille

SOCLE COMMUN :

**Se mettre en situation de recherche pour améliorer sa pratique en RAR et
« milieux difficiles »**



Service Formation



PRÉSENTATION

Contexte

La mise en place du socle commun et l'approche par compétences interrogent les pratiques des enseignants en même temps que l'organisation pédagogique des classes et des établissements :

- Comment évaluer les compétences ?
- Comment diagnostiquer et anticiper les difficultés ?
- Comment assurer l'égalité des acquis ?
- Comment faire acquérir des compétences ? Quel travail en interdisciplinarité ?
- Quelle organisation des groupes et des parcours d'élèves ?

Dans ce contexte, il est intéressant d'articuler deux approches :

- S'appropriier le socle commun, et notamment les notions de travail et d'évaluation par compétences, clarifier les enjeux du travail en interdisciplinarité ;
- Entrer dans une démarche de pratique réflexive dans une perspective d'évolution professionnelle

Objectifs

- Clarifier les concepts de socle commun et de compétences ;
- Identifier les enjeux et les évolutions professionnelles afférentes : travail en interdisciplinarité, évolution des pratiques d'évaluation ;
- Se mettre en situation de recherche et d'expérimentation pour faire évoluer sa pratique et se développer professionnellement.

Parties prenantes

- Responsables : Françoise Carraud (INRP, Centre Alain Savary) et Renée Duchemin, IPR-IA, DAFOP, Académie de Lille.
- Académie de Lille, INRP (Centre Alain Savary)

MARDI 20 JANVIER 2009

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 10h00

Ouverture par le responsable du service formation de l'INRP et la correspondante de l'INRP pour l'Académie de Lille ; puis **présentation** du stage, Françoise Carraud, INRP.

10h00 – 11h00

Conférence « *Travailler par compétences : quels changements pour les élèves ?* » (Définition, enseignement-acquisition, évaluation ...)

Sophie Morlaix, IREDU (Institut de Recherche sur l'Education) de Dijon.

11h00 – 12h30

Conférence « *Travailler par compétences : quels changements pour les enseignants ?* »

Vincent Carette, Université libre de Bruxelles.

Échanges autour des deux interventions.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 16h45

Ateliers d'analyse et d'échanges 1 (quatre ateliers en parallèle)

1 « *De l'oral à l'écrit : quelles compétences ?* » Anne-Sophie Palfray et Emmanuel Perrin, Académie d'Amiens.

2 « *Travailler sur les tâches complexes en liaison avec la résolution de problèmes* » Jean-Michel Dambrine et Anne Keller, Académie de Lille.

3 « *Culture et compétences* » Françoise Gomez et Gérard Labrune, Académie de Lille.

4 « *L'oral : un objet et un moyen* » Béatrice Briard et Jean-Luc Broutin, Académie de Lille.

16h45 – 17h15

Intervention du grand témoin « *Travailler par compétences : Se mettre en situation de recherche pour améliorer sa pratique en Réseaux Ambition Réussite et milieux difficiles* »

Sabine Kahn, Université libre de Bruxelles.

Clôture de la première journée et lancement de la seconde.

08h30 – 09h00

Accueil

09h00 – 10h15

Conférence « *Travailler par compétences : comment améliorer sa pratique ?* »

Laurent Talbot, Université de Toulouse, CREFI-T (Centre de Recherche en Éducation, Formation et Insertion)

Échanges.

10h15 – 12h45

Ateliers d'analyse et d'échanges 2 (quatre ateliers en parallèle)

1 « *De l'oral à l'écrit : quelles compétences ?* » Anne-Sophie Palfray et Emmanuel Perrin, Académie d'Amiens.

2 « *Travailler sur les tâches complexes en liaison avec la résolution de problèmes* » Christophe Caelen et Hélène Legroux, Académie de Lille.

3 « *Culture et compétences* » Françoise Gomez et Gérard Labrune, Académie de Lille.

4 « *L'oral : un objet et un moyen* » Béatrice Briard et Jean-Luc Broutin, Académie de Lille.

12h45 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 16h00

Ateliers d'engagement « *Former, accompagner des enseignants et des équipes pour travailler par compétences. Comment améliorer sa pratique ?* » (quatre ateliers en parallèle en vue de la session du 4 juin 2009)

1 « *De l'oral à l'écrit : quelles compétences ?* » Anne-Sophie Palfray et Emmanuel Perrin, Académie d'Amiens.

2 « *Travailler sur les tâches complexes en liaison avec la résolution de problèmes* » Micheline Bilas, Michel Doffe et Michel Gosse, Académie de Lille.

3 « *Culture et compétences* » Françoise Gomez et Gérard Labrune, Académie de Lille.

4 « *L'oral : un objet et un moyen* » Béatrice Briard et Jean-Luc Broutin, Académie de Lille.

16h00 – 16h30

Synthèse et perspectives « *Travailler par compétences : Se mettre en situation de recherche pour améliorer sa pratique en Réseaux Ambition Réussite et milieux difficiles* »

Sabine Kahn.