

Mots clés - architecture - espace scolaire - sensibilisation.

### Contexte

L'architecture, l'urbanisme, le cadre bâti en général font désormais partie des savoirs que l'école est invitée à transmettre, pour eux-mêmes et en relation avec l'éducation au développement durable.

L'absence de culture architecturale en France rend la mise en œuvre d'une sensibilisation à ces domaines d'autant plus difficile qu'elle effraie les enseignants.

L'introduction progressive d'éléments concernant l'architecture, la ville et l'urbanisme dans les programmes de nombreuses disciplines d'enseignement, bien au-delà des arts plastiques et visuels (récemment en technologie par exemple), ou l'accent mis sur ces aspects dans les programmes existants (la cité et la ville en langue, par exemple) suscitent d'autant plus la réticence qu'ils apparaissent méconnus.

Les approches, aujourd'hui aussi répandues qu'apparemment si différentes, en termes de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et d'histoire des arts trouvent un fort écho dans la sensibilisation à l'architecture et à l'urbanisme qu'il faut aider les formateurs, les enseignants et les personnels de vie scolaire à introduire dans leurs enseignements et leurs activités.

### Objectifs

Faciliter la conception de projets pédagogiques et éducatifs autour des thématiques de l'architecture, de la ville, de l'urbanisme, dans le cadre ordinaire de la vie des établissements et des programmes en vigueur (à partir de toute discipline du second degré ou d'un champ du premier degré par exemple).

### Descriptif

- Définir la sensibilisation à l'architecture et à l'urbanisme (repères méthodologiques) pour construire un projet pédagogique et éducatif ;

- Présentation et manipulation des outils existants (en particulier « Repères pédagogiques en architecture pour le jeune public », ministère de la culture et « 50 activités pour découvrir l'architecture et l'urbanisme avec les CAUE », SCÉREN) ;

- Ateliers de mise en œuvre : parcours urbains, visite de bâtiments, de chantiers ;

- Dimension partenariale : avec d'autres personnels de l'établissement, mais surtout avec des architectes, des urbanistes, les Conseils d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE), les écoles nationales supérieures d'architecture, les services d'urbanisme, agences, etc.

Public - Formateurs d'enseignants (FI et FC), enseignants du premier et du second degré, personnels d'encadrement et de vie scolaire - Effectif : 30 participants.

Parties prenantes - Responsable : Marie-Claude Derouet-Besson - UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2), INRP, ministère de la culture et de la communication (convention triennale).

Profil de la formation

Information scientifique ■■■■■ (5/5)

Prise en main d'outils ■■■■■ (5/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■■■ (5/5)