



Programme

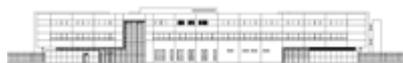
Jeudi 6, vendredi 7 et samedi 8 décembre 2007

MÉTHODES DE LECTURE ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

Les échanges entre recherche, médiatisation et formation



Service Formation



Contexte

La parution des nouveaux programmes du primaire (12 avril 2007) met un terme provisoire aux débats sur les méthodes de lecture qui ont eu lieu en 2005-2006. C'est désormais autour de la déclinaison du socle commun à chaque niveau de la scolarité que vont avoir lieu les discussions sur les principes et les mises en œuvre.

La formation initiale et continue des enseignants risque pourtant d'être affectée par les affrontements publics sur ces questions qui ne sont pas effacées des mémoires.

Ces trois journées visent à faire le point sur ce qui a fait l'objet de débats dans l'espace médiatique, le monde enseignant et celui des chercheurs.

Objectifs

- Clarifier, grâce au recul du temps, les malentendus qui ont parasité les échanges pour distinguer les savoirs actuellement disponibles, les engagements pédagogiques et/ou les positions idéologiques. Des chercheurs impliqués dans les débats ont donc été sollicités ;
- Faire le point sur les problèmes soulevés par la médiatisation des informations auprès du « grand public » (les parents d'élèves) selon que le médiateur est un professionnel de la recherche, de la formation, ou de la médiation (journaliste, politique, militant, etc.) ;
- Réfléchir, à partir des expériences des divers formateurs, aux contenus et modalités de travail pour la formation initiale et continue, à la façon dont elles peuvent ou non prévenir ou autoriser les incompréhensions entre parents et enseignants, qu'elles résultent de simplifications inévitables ou de malentendus.

JEUDI 6 DÉCEMBRE 2007

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 10h00	Ouverture par le directeur de l'INRP, Serge Calabre ; puis présentation de la journée : « <i>Rétrospective des recherches 1975-2007 et enjeux actuels de la formation des maîtres</i> » Anne-Marie Chartier, INRP et Sylvie Plane, IUFM de Paris.
10h00 – 12h00	Conférences « <i>La lecture des débutants dans la classe : les débats et les acquis de la recherche depuis 30 ans</i> » Laurence Rieben, université de Genève. « <i>Lecture et écriture des élèves de l'école primaire entre cycle 2 et cycle 3 : évolutions des savoirs et des questions depuis 30 ans</i> » Michel Fayol, université Blaise Pascal.
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 14h30	Conférence (suite des conférences de la matinée) « <i>Identification des mots et compréhension en lecture : méthodologie de recueil de données et comparaisons internationales</i> » Liliane Sprenger-Charolles, CNRS, laboratoire Psychologie de la perception (CNRS - université Paris 5).
14h30 – 15h00	Échanges et discussion avec les trois intervenants précédents.
15h00 – 17h30	Conférences « <i>Histoire des "méthodes de lecture" à travers les manuels, XVIII^e - XX^e siècle</i> » Anne-Marie Chartier. « <i>Bilan des recherches en didactique sur l'enseignement de la lecture aux débutants : du décodage à la compréhension de textes longs</i> » Max Butlen, université de Cergy-Pontoise, IUFM de Versailles.
17h30 – 18h00	Discussion

VENDREDI 7 DÉCEMBRE 2007

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 09h30	Présentation de la journée : « <i>Les difficultés d'apprentissage et leur médiatisation</i> » Anne-Marie Chartier et Sylvie Plane.
09h30 – 11h45	Conférences « <i>Bref rappel sur l'apparition de la dyslexie dans le champ pédagogique</i> ». Catherine Dorison, université de Cergy-Pontoise, IUFM de Versailles. « <i>Recherches actuelles sur les origines cognitives et biologiques de la dyslexie</i> » Franck Ramus, ENS, CNRS. « <i>Apprendre à lire et écrire aux dyslexiques : du diagnostic à la rééducation</i> » Michel Zorman, rectorat de Grenoble.
11h45 – 12h00	Échanges et discussion avec les trois intervenants précédents.
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 16h30	Table ronde sur les problèmes posés par la médiatisation des résultats de la recherche auprès des médias, des politiques, des parents et des enseignants. « <i>Quelles règles déontologiques pour la divulgation médiatique et pour répondre aux demandes de conseil ?</i> » Participants : Laure Dumont, journaliste, auteure de <i>Globale ou BA-BA</i> (Laffond), Roland Goigoux, IUFM d'Auvergne, Nicole Geneix, ex-secrétaire nationale du SNUIPP et Franck Ramus.
16h30 – 18h30	Présentation des MACLÉ, dispositif de prévention ou de rééducation pour lecteurs fragiles : Quelles hypothèses ? Quelle mise en œuvre ? Quels résultats empiriques ? André Ouzoulias, université de Cergy-Pontoise, IUFM de Versailles.

SAMEDI 8 DÉCEMBRE 2007

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 09h30	Présentation de la journée : « <i>Les stratégies de formation</i> » Anne-Marie Chartier et Sylvie Plane.
09h30 – 11h30	Conférences « <i>Quelles stratégies pour conduire la formation initiale en PE1 et PE2 ?</i> » Sylvie Cèbe, université de Genève, Sylvie Plane et autres formateurs d'IUFM. « <i>Quelles stratégies pour la formation continue ?</i> » Annie Derriaz, rectorat de Dijon.
11h30 – 12h00	Échanges et discussion.
12h00 – 12h30	Clôture des trois journées, Anne-Marie Chartier.