

## Le discours de l'enseignant dans la séance

### 1. La consigne pour lancer l'activité en autonomie

#### Tour de parole 1

« **Vous vous** allez rester ici sur le banc parce que **vous** allez construire le grand jardin en carré, K tu veux bien écouter s'il te plaît, **ils** vont essayer tous les quatre de **nous** construire un jardin en carré mais un vrai, **je** vais leur donner le matériel et pendant que **nous** on sera dans les autres ateliers eux vont réfléchir et essayer de le construire, **je** ne vais **vous** donner que les planches et les tasseaux, C tu écoutes j'espère, d'accord et quand **je** vais revenir moi des ateliers que je vais distribuer ben j'espère que **vous** aurez installé les planches et que **vous** aurez installé les tasseaux »

### 2. la consigne lors du retour sur l'action dans l'espace regroupement

tour de parole 285 **On** voulait **vous** présenter le travail qu'ont réalisé F avec J avec C et avec N/ **je** vais **vous** demander de **nous** raconter chacun votre tour ce que **vous** avez fait parce que les copains vont être amenés à construire les autres jardins en carrés mais **on** a un petit problème c'est que celui là n'est pas fini, **on** l'a pas fini et **ils** vont **vous** expliquer pourquoi, donc **on** va , c'est pas parce qu'**ils** n'ont pas eu le temps , ça pourrait être pour ça, parce que c'est pas facile ben peut être que c'était pas facile mais **ils** vont vous dire pourquoi **ils** ont eu de petits problèmes, donc **on** va **vous** expliquer puis peut être que **vous** allez trouver avec **nous** des solutions. Alors qui est ce qui veut commencer à parler ben N allez raconte ce qu'**on** a fait ce que **tu** as fait "•

### 3. le discours de l'enseignant pendant l'action de construction

161	F	On a un petit problème maîtresse
162	P	Euh, oui y a un problème, alors tu peux m'expliquer ce que c'est comme problème, dis moi le problème, viens voir, N viens voir tu vas m'expliquer le problème qu'est ce qui y a
163	F	On a des problèmes
164	P	Essaie, essaie
165	N	On n'a pas de trou
166	P	Y a pas de trou?
167	N	non
168	P	Ah bon ben montrez moi comment y a pas de trou
169	N	Ça sort pas
170	F	Celui là il est en bas et l'autre il est en haut
171	P	Ben t'as raison le trou est pas en face
172	F	J'arrive pas à le mettre
173	P	Ah ben on peut pas, on peut pas la mettre, toi aussi t'as un problème, oh!
174	C	Ben oui parce que y a un truc ici
175	P	Ben il va falloir trouver une solution
176	N	Il faut faire un autre trou

#### 4. le discours de l'enseignant dans le temps de retour sur l'action

*Tour de parole 307*

« Alors **on** a quand même réussi à faire quelques petites choses **tu** peux nous dire F ce qu'**on** a réussi à faire quand même ? »

#### 5. Le discours de l'enseignant pendant la dictée à l'adulte

10	Y	Sur la planche, la planche, on, on, on pourrait, on pouvait pas, on pouvait pas mettre la vis et le boulon
11	A	Oui, comme ça cachait on pouvait pas mettre la vis et le boulon, c'est ça ?
12	Y	oui
13	A	Alors j'écris, <i>on ne pouvait pas mettre la vis et le boulon</i>
14		C'est Y pour l'instant qui a
15	A	Ben pour le moment c'est Y qui a parlé et So j'ai écrit dans la colonne de Y et là dans la colonne de S. Tu veux que je te redise ce que tu as dit Y
16	Y	hum
17	A	Tu as dit on avait un seul problème c'est que le scotch pour mettre le, la vis, j'ai oublié d'écrire la vis et tu l'as dit était sur le trou alors S a dit, oui sur le trou du tasseau d'accord et toi tu as dit