

« découvrir le monde » dans le dispositif maternelle 9h

1. en lien avec le stage massé en cycle 1

- temps 1 : 3h
 - organiser l'espace de la classe
 - du coin à l'atelier : le bac à eau en PS
 - progressivité des apprentissages : eau PS/CP
 - mise en relation avec les IO et les documents d'accompagnement des programmes

- temps 2 : 3h
 - les élevages au cycle 1
 - témoignage sur « escargots en PS »
 - quels apprentissages sur le vivant
 - quelle programmation
 - quelle posture du professeur

 - les traces écrites

- temps 3 : 3h
 - aide à la préparation du stage

2. en lien avec le stage filé

- temps 1 : 3h
 - organiser l'espace de la classe
 - du coin à l'atelier : le bac à eau en PS
 - progressivité des apprentissages : eau PS/CP
 - mise en relation avec les IO et les documents d'accompagnement des programmes

- temps 2 : 2h
 - les élevages au cycle 1
 - témoignage sur « escargots en PS »
 - quels apprentissages sur le vivant
 - quelle programmation
 - quelle posture du professeur

- temps 3 : 4h (2fois 2h)
 - analyse de pratique

remarques : la partie sur les traces écrites est intégrée au cours de maîtrise de la langue.