

TRAITEMENTS DU DÉCROCHAGE

Quelles sont les stratégies aujourd'hui mises en œuvre ?

Jeudi 10 et vendredi 11 mai 2012
IFÉ, ENS de Lyon

Responsable :

Myriam Chéreau,
Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon.

Public visé

Formateurs d'enseignants (formation initiale et formation continue); corps d'inspection; conseillers pédagogiques; enseignants (premier et second degré); enseignants et professionnels intervenant dans les dispositifs relais et les micro-lycées; éducateurs; conseillers (missions locales, maison des adolescents, etc.) engagés auprès des jeunes en situation de décrochage; chargés de mission académiques (décrochage, dispositifs de rattrapage et de prévention, etc.); chefs d'établissement *Éclair* (collège, lycée, lycée professionnel); partenaires de *l'Éducation populaire*; intervenants de la PJJ (Protection judiciaire de la jeunesse) et des PRE (Programme de réussite éducative); parents d'élèves.

Contexte

La commission européenne donne un objectif phare pour 2020; ramener le taux d'abandon scolaire actuellement de 14,4 % dans l'Union européenne à 10% d'ici la fin de la décennie. Cette formation s'inscrit à la croisée des différentes actions et champs de recherche: les actions préventives (la plate forme de suivi et d'appui aux jeunes, les PRE) et réparatrices (les dispositifs relais, les MGI les écoles de la deuxième chance, etc.) conduites sur le terrain seront présentées et étudiées. L'intervention de chercheurs en sociologie, psychosociologie et sciences de l'éducation permettront d'aider les stagiaires à interroger les dispositifs existants décrits comme lieux de socialisation et d'apprentissage. Une attention particulière sera accordée aux méthodes innovantes, aux leviers et obstacles de la réussite des élèves et des professionnels.

Objectifs

- Favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées au décrochage scolaire.
- Ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des acteurs concernés.
- Interroger les dispositifs externalisés.
- Réfléchir sur le traitement de la grande difficulté scolaire à l'intérieur de la classe (une école inclusive)

Organisation de la formation

Cette formation de deux jours est conçue selon une dynamique de transfert de connaissances et d'expériences associée à des travaux en ateliers, dans l'optique d'une production d'outils pour la formation. Des conférences, des apports théoriques reliés à des activités avec les participants, des échanges et des confrontations entre les différentes situations contribueront à la construction d'outils de formation fondée sur l'expérience des professionnels et sur l'actualité de la recherche dans des domaines complémentaires.

Intervenants

Jérôme Teillard, DGESCO; Jean Bernardin, GFEN; Lydie Heurdier-Deschamps, université Paris 8; Christian Terras, Stéphane Kus, Sylvie Martin-Dametto, Kheira Chikaoui, Florence Nougier, académie de Lyon; Annie Derriaz, académie de Grenoble; Sabine Coste, IFÉ - ENS de Lyon; Vincent Massart-Laluc, IUFM de Lyon, université Lyon 1; Didier Rochas, association *100 chances, 100 emplois*; Éric de Saint-Denis, académie de Créteil; Filippo Pirone, université Paris 8.

| Traitements du décrochage : quelles sont les stratégies aujourd'hui mises en œuvre ? | |
|---|--|
| Jeudi 10/05 | <i>Préventions du décrochage : quels traitements ? Quelles innovations ? Quelles limites ?</i> |
| 09h30 - 10h00 | « <i>Ouverture institutionnelle</i> » Jérôme Teillard, DGESCO. |
| 10h00 - 10h45 | « <i>Le rapport aux savoirs chez les élèves en grande difficulté</i> » Jean Bernardin, GFEN (Groupe français d'éducation nouvelle). |
| 10h45 - 11h30 | « <i>Présentation d'un rapport de recherche sur la problématique du retour des élèves après une session en atelier relais</i> » Lydie Heurdier-Deschamps, université Paris 8, laboratoire ESCOL-CIRCEFT. |
| 11h45 - 12h45 | Ateliers en parallèle : <ul style="list-style-type: none"> - Atelier expérientiel « <i>démarche "re-création" de texte : une situation-défi pour (re)construire de l'estime de soi</i> » animé par Jean Bernardin ; - Atelier sur le tutorat en <i>dispositif relais</i>, animé par Lydie Heurdier-Deschamps. |
| 14h15 - 15h00 | « <i>Traitements du décrochage dans le département de l'Isère : pilotage, partenariat, formation, actions</i> » Annie Derriaz, inspection académique de l'Isère. |
| 15h00 - 16h15 | Ateliers en parallèle : <ul style="list-style-type: none"> - Atelier sur une étude de cas en CM1 et CM2, animé par Stéphane Kus, coordonnateur RRS, et Sylvie Martin-Dametto du centre académique Michel Delay, académie de Lyon ; - Atelier expérientiel « <i>pour une approche culturelle et anthropologique des savoirs : redonner de la saveur aux savoirs et au désir d'apprendre</i> » animé par Jean Bernardin. |
| 16h15 - 17h15 | « <i>En quoi le rôle d'acteurs des parents participe-t-il à la prévention du décrochage ?</i> » Témoignages croisés entre des enseignants, des parents d'élèves et Kheira Chikaoui, <i>adulte relais</i> d'un lieu dédié aux parents au collège ECLAIR (École, collège, lycée, ambition, innovation, réussite) Victor Schœlcher à Lyon. |
| Vendredi 11/05 | <i>Traitements du décrochage : comment raccrocher dans la classe ? Comment accrocher dans l'entreprise ?</i> |
| 09h00 - 10h00 | « <i>Un exemple de stratégie innovante : Le Lycée de la Nouvelle Chance (LNC) basé au Lycée Magenta à Villeurbanne dans le Rhône</i> » Christian Terras, chargé de mission du <i>Lycée de la Nouvelle Chance</i> dans l'académie de Lyon. |
| 10h00 - 10h30 | « <i>Raccrocher des élèves en lycée professionnel en développant une logique de l'intéressement à la forme scolaire</i> » Sabine Coste, IFÉ - ENS de Lyon. |

| | |
|---------------|---|
| 10h30 - 12h00 | <p>Ateliers en parallèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « <i>Traitement des difficultés des élèves dans la classe</i> » Quand on est enseignant, comment comprendre les logiques d'apprentissage des élèves de LP et identifier les leviers pour les aider à apprendre ? Utilisation de l'outil du <i>Métaplan</i>. Atelier animé par Vincent Massart-Laluc, IUFM de Lyon, université Lyon 1 et Florence Nougier, académie de Lyon. - « <i>Traitement de l'acculturation par l'entreprise</i> » Comment se construit l'intégration des jeunes de milieux très défavorisés en entreprise ? Atelier animé par Didier Rochas, pilote de l'association nationale <i>100 chances, 100 emplois</i>. |
| 12h00 - 12h45 | Compte rendu des ateliers et échanges. |
| 14h15 - 15h15 | <p>« <i>Les Micro-lycées ; du raccrochage à la réussite au baccalauréat, entre la norme et la marge</i> »</p> <p>Éric de Saint-Denis, enseignant et membre de l'équipe éducative du <i>Microlycée 94</i>, co-fondateur des <i>Microlycées</i> de Sénart et du Val-de-Marne.</p> |
| 15h15 - 16h15 | <p>« <i>Le Micro-lycée et la co-construction de temps et d'espaces intermédiaires à l'école</i> »</p> <p>Filippo Pirone, université Paris 8, laboratoire ESCOL-CIRCEFT.</p> |
| 16h15 - 17h00 | <p>Conclusion des deux journées en prenant en compte la dimension européenne du « <i>décrochage</i> » ; Myriam Chéreau et Catherine Pérotin, centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon.</p> |