

Le pilotage de l'innovation technopédagogique

Daniel PERAYA

Tecfa, univ. de Genève

"Notre contribution propose un modèle, ainsi qu'une vision, de ce que pourrait être une démarche de pilotage de l'innovation au niveau de l'enseignement supérieur et universitaire. Il se propose d'aider tous les différents acteurs impliqués dans la dynamique du changement - des responsables institutionnels aux professeurs et étudiants -, à rendre leurs projets d'innovation technopédagogique durables et pérennes. Pour cela, ce modèle se donne pour objectif de répondre à la question suivante : comment rendre l'innovation confortable pour les différents acteurs ? Ce que l'on peut formuler de façon plus opérationnelle comme suit : quelle démarche mettre en place ? Quel rôle vais-je jouer moi-même et quelles fonctions vais-je m'attribuer ? Quels rôles attribuer aux acteurs et comment les intégrer au processus ? Comment transformer les acteurs en agents de changement ? De quel type d'information les acteurs ont-ils besoin à chaque étape du processus d'innovation pour prendre des décisions allant dans le sens des objectifs du projet ? Comment exploiter les données récoltées ? Comment intégrer les résultats dans le processus ?

"