

Dialectique conception - usage dans l'élaboration de dispositifs pédagogiques numérisés

Christian Brassac

Résumé

L'objet de l'exposé est de présenter une approche dialogique de l'interaction interhumaine. Je le ferai en m'interrogeant sur la place de l'artefact informatique dans le processus de construction de sens.

L'interaction interhumaine est un processus où sont nécessairement en jeu des énoncés, des gestes et des objets du monde. L'étudier en prenant le parti de ne l'analyser que sur la base de l'enchaînement des formes langagières renvoie à une posture épistémologique qui sera interrogée ici. Cette interrogation s'accompagne de la défense d'un paradigme qui envisage la cognition comme étant située et distribuée. Dans ce cadre, les dispositifs techniques configurent l'engendrement de sens que sont les processus cognitifs. L'interaction est alors comprise comme une dynamique de modelage de formes langagières, gestuelles et artefactuelles. En ce sens, l'interaction humaine s'appuie sur des objets autant qu'elle en engendre.

Les dispositifs numériques sont au nombre de ces outils de médiation cognitive. Ils sont à la fois source et ressource d'un nombre de plus en plus grand de situations interactionnelles. Leur mobilisation par les collectifs humains devient en effet généralisée dans un monde où l'accent se déplace de la question du traitement de l'information à celle de la génération de connaissances. Nous plaiderons pour justifier en la matière la pertinence d'une approche dialectique entre étude de leur conception et analyse de leurs usages. C'est sur ce plan qu'une articulation raisonnée des travaux en ingénierie (informatique) des connaissances, en économie-gestion-droit et en sciences humaines et sociales permettront de progresser dans l'intelligibilité de la mobilisation des dispositifs numériques dans la société de la connaissance.

Lyon, le 11 mai 2005

BRASSAC Christian
Maître de Conférences Habilité de Psychologie
Équipe Codisant - LabPsyLor
Université Nancy2
et ICN - École de Management
BP 33-97
54015 Nancy Cedex

Dialectique conception - usage dans l'élaboration de dispositifs pédagogiques numérisés

Christian Brassac

Références bibliographiques indicatives

- Bakhtine, Mikhaïl (1929/1977) [V.N. Volochinov]. *Le marxisme et la philosophie du langage. Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique*. Paris : Éditions de Minuit.
- Bruner, Jerome S. (1990). *Acts of meaning*. Harvard : Harvard University Press. Traduction française : ... *Car la culture donne forme à l'esprit. De la révolution cognitive à la psychologie culturelle*. Y. Bonin. Paris : Eshel (1991).
- Callon, Michel, Lascoumes, Pierre, Barthe, Yannick (2001). *Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique*. Paris : Éditions du Seuil.
- Clark, Andy (1997). *Being There : Putting Brain, Body, and World Together Again*. Cambridge : Massachusetts Institute of Technology Press.
- Conein, Bernard (1994). Introduction. *Sociologie du travail*, XXXVI 4/94, 419-425.
- Foray, Dominique (2000). *L'économie de la connaissance*. Paris : Éditions la Découverte.
- Havelange, Véronique, Lenay, Charles, Stewart, John (2002). Les représentations : mémoire externe et objets techniques. *Intellectica* 35, 115-129.
- Hutchins, Edwin (1995). *Cognition in the wild*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Joas, Hans (1992). *Die Kreativität des Handelns*. Frankfurt : Suhrkamp Verlag. Traduction française : *La créativité de l'agir*. P. Rusch. Paris : Les éditions du Cerf.
- Latour, Bruno (1994). Une sociologie sans objet ? Remarques sur l'interobjectivité. *Sociologie du travail*, XXXVI 4/94, 587-607.
- Maturana, Humberto R., Varela, Francisco J. (1994). *L'arbre de la connaissance*. Paris : Eddison-Wesley.
- Mead, George Herbert (1934). *Mind, Self and Society from the standpoint of a social behaviorist*. Chicago : University Chicago Press. Traduction française : *L'esprit, le soi et la société*. J. Cazeneuve, E. Kaelin et G. Thibault. Paris : Presses Universitaires de France (1963).
- Meyerson, Ignace (1948/1995). *Les fonctions psychologiques et les œuvres*. Paris : Vrin ; réédition Albin Michel.
- Rabardel, Pierre (1995). *Les hommes et les technologies : approche cognitive des instruments contemporains*. Paris : Armand Colin.
- Viginier, Pascal (2002). *La France dans l'économie du savoir : pour une dynamique collective*. Rapport du Commissariat Général du Plan. Paris : La Documentation Française.
- Vinck, Dominique (1999). Les objets intermédiaires dans les réseaux de coopération scientifique. Contribution à la prise en compte des objets dans les dynamiques sociales. *Revue Française de Sociologie XL (2)*, 385-414.
- Vygotski, Lev Sémonovitch (1934). *Myslenie i rec'*. Traduction française : *Pensée et langage*. F. Sève. Paris : Messidor/Éditions Sociales (1985).
-
- Brassac, Ch. (2004). Action située et distribuée et analyse du discours : quelques interrogations, *Cahiers de Linguistique Française* 26, 251-268.
- Brassac, Ch. (2003). Lev, Ignace, Jerome et les autres... Vers une perspective constructiviste en psychologie interactionniste, *Technologies, Idéologies et Pratiques : revue d'anthropologie des connaissances* Vol. XV n°1, 195-214.
- Brassac, Ch. et Grégori, N. (2000). Situated and Distributed Design of a Computer Teaching Device. *Journal of Design Sciences and Technology*, Volume 8, n°2, 11-31.
- Brassac, Ch. (2001). Formation et dialogisme : l'exemple d'un apprentissage situé et distribué. *Orientation Scolaire et Professionnelle* 30, n°2, 243-270.
- Brassac, Ch., Grégori, N. (2003). Une étude clinique de la conception collaborative : la conception d'un artefact, *Le Travail Humain*, tome 66, 2, 101-127.
- Grégori, Nicolas (1999). *Étude clinique d'une situation de conception de produit. Vers une pragmatique de la conception*. Thèse de doctorat en psychologie. Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion.
- Grosjean, S., Fixmer, P. et Brassac, Ch. (2000). Those psychological tools inside the design process, *Knowledge-Based Systems* 13, Elsevier Science, 3-9.
- Haute couverture, J.-C.; Grégori, N.; Paquelin, D.; Charoy, F.; Godart, C.; Patten, M.; & Faugeras, I. (2004). Analyse d'usage d'une plateforme de coopération : Usage et développement logiciel. In *Cognito Cahiers Romains de Sciences Cognitives*, 3/1, 45-77.
- Le Ber, F., Brassac, Ch., Metzger, J.-L. (2002). Analyse de l'interaction experts-informaticiens lors de la modélisation de connaissances spatiales, *Actes des 13^{ème} journées francophones d'Ingénierie des Connaissances IC'2002*, Rouen, 28-30 mai 2002, 29-38.