

Eléments de synthèse de l'atelier 2

Intégration de la dimension collaborative dans le formation d'enseignants

Retours d'expérience

- Diversité des rôles. Apparition de nouveaux métiers.
- facilitateur, tuteur, expert de contenu
- Importance de respecter des étapes progressives
- Mutualisation de vécus plus que de ressources (mais aussi)
- Chaque contexte est spécifique
- Détournement d'outils
- Pratique fréquente
- Les pratiques confortent l'idée que les plate-formes ne sont pas très importantes

Quelques questions clés ont été soulevées durant l'atelier

Importance du Contexte institutionnel

- Importance du public, du contexte social, des motivations
- Difficulté : quel est la motivation à collaborer ? Importance de l'implication

Importance des aspects culturels

- En France, peu de culture de l'apprentissage collaboratif : un frein ? Une identité à conserver ?
- Revisiter complètement les plans de formation et les méthodes d'évaluation. Le contrat de formation.

Importance de la "scénarisation" des activités collaboratives

- Existence d'un contrat explicite
- Importance des conflits. Négociation. Règles du jeu.
- Accès aux travaux des promotions précédentes (accumulation de connaissances plutôt en travail individuel)
- Capitaliser pour les années suivantes

Importance de l'expérience professionnelle

- Expérimentés/inexpérimentés
- Pression sociale des jeunes
- Attitude réfractaire des certains publics (supérieur, etc.)
- L'aptitude à la collaboration vient aussi avec l'assurance dans son identité professionnelle

Changement du rapport au savoir :

- comment le mesurer ?