

PROGRAMME

Centre Alain Savary - INRP
Journée d'étude
5 avril 2006
Tél : 04 72 76 62 37
marie-odile.maire-sandoz@inrp.fr

Parcours personnalisés pour les élèves en difficulté **Quels enjeux ? quelles pratiques ? quelles questions ?** Atelier de praticiens éducatifs et de chercheurs

En s'appuyant sur l'expérience et la réflexion d'un petit groupe de praticiens éducatifs et de chercheurs, il s'agira :

- d'une part d'interroger la notion de parcours personnalisés comme levier privilégié pour le traitement des difficultés scolaires, de questionner les dispositifs et les pratiques : Enjeux ? Caractéristiques ? Avancées ? Limites ?
- d'autre part de dégager «des questions clés» essentielles pour les pratiques mais aussi utiles à la circulation et à la confrontation des savoirs et des expériences entre praticiens éducatifs et chercheurs

Les travaux de l'atelier serviront de base à :

- l'élaboration du dossier d'X Y Zep n°23 juin 2006
- l'ouverture d'un dossier collaboratif en ligne où, pour chaque question clé définie par cet atelier, seront regroupées et mises en perspective des contributions de praticiens éducatifs et de chercheurs (de septembre à février 2006)
- des journées d'études en 2007
- une publication (forme à définir)

9h30

Accueil

10h00

Ouverture et présentation des travaux

10h30

Témoignages sur les dispositifs PPAP, PPRE, DRE :
Guy Brulland, conseiller pédagogique Villars les Dombes (01)
Diane Zarkout, conseillère pédagogique à Paris 19^{ème}
Franck Fournier, responsable du dispositif de réussite éducative de la ville de Rillieux la pape (69)

Regard d'un sociologue :
Les difficultés et les inégalités scolaires : problème collectif, solutions individuelles ? Daniel Frandji, coordinateur scientifique du centre Alain Savary – INRP.

12h00

Pause déjeuner

13h30

Travail en sous groupes

15h30

Séance plénière
Synthèse des travaux de groupes
Mise en perspective théorique et pratique des questions clés
Françoise Clerc, professeur à l'université Lumière, Lyon 2.

16h45

Conclusion des travaux