

## **PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA MAYORES “PERITIA ET DOCTRINA GRAN CANARIA” UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

### **1. Antecedentes y líneas generales del programa:**

El programa *Peritia et Doctrina* es el resultado del compromiso adquirido por la ULPGC y la Dirección General de Servicios Sociales de la Consejería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias. Surge en el curso 1999/2000 en favor de una mayor implicación social, en la que la ULPGC asume el reto de crear una iniciativa encaminada a dar asistencia educativa y permitir el acceso a la Universidad a sectores de la población distintos al tradicional.

Estamos hablando de generaciones de canarios que tuvieron que sufrir las repercusiones de nuestra guerra y posguerra civil, en un momento de desarrollo económico en el que la educación universitaria era un coto reservado para una elite de afortunados. Ahora es un buen momento para invitar a estas personas a cumplir lo que para muchos fue sólo un sueño: asistir a la Universidad.

Partiendo del enfoque anterior, se ofrece una alternativa al colectivo de “mayores” como medida de protección social y atención a la tercera edad del nuevo milenio. Una experiencia de intervención socioeducativa desde el nivel superior de la enseñanza, como una forma de acercamiento de la Universidad a la realidad social. El programa de formación de mayores se concibe, por tanto, como la contribución de la Universidad a la atención social solidaria que, además, forma y con ello aumentan el nivel y la cultura de la comunidad.

El nombre del proyecto surge de la idea de combinar la *peritia*, esto es, la experiencia y el saber que traen los mayores por formación previa y/o edad, con *doctrina*, es decir, el conocimiento que aún pueden adquirir.

### **2. Objetivos del programa:**

1. Ser un servicio a la colectividad.
2. Complementar la oferta de formación y participación social de los mayores de 55 años
3. Formar sobre temas específicos de la edad.
4. Formar sobre temas que permitan mejor adaptación a los cambios sociales, culturales y tecnológicos.
5. Integrar a los mayores en la comunidad universitaria: para que conozcan la (su) Universidad y que el contacto permita el entendimiento intergeneracional.

### **3. Estructura del programa**

El programa no da lugar a competencias profesionales pero tiene organización administrativa y académica similar las titulaciones de la Universidad. El alumno debe inscribirse, matricularse, asistir a clases en los Centros de la Universidad y, sobre todo, aplicarse y rendir para titular.

Se estructura en tres años académicos con un total de **600 horas**. Los cursos se desarrollan en dos trimestres. Los alumnos reciben un total de 200 horas por curso de las que

un 70% son clases teóricas (15 horas) y el 30 % restante son actividades dirigidas, trabajos prácticos, visitas culturales (5 horas).

Las materias obligatorias tienen contenidos relacionados con la edad, mientras que las materias optativas abordan eminentemente aspectos culturales, sociales y tecnológicos que permitan una mejor adaptación a la sociedad moderna. Las asignaturas del programa responden a las grandes áreas de la Universidad. De esta manera se abordan materias relacionadas con las disciplinas Humanístico-Lingüísticas, Científicas, Tecnológicas, de la Salud, del deporte y del Derecho entre otras.

Las clases teóricas se complementan con actividades prácticas que consisten en visitas programadas a entornos urbanos o rurales con objeto de interpretar el arte o la arquitectura del lugar, prácticas de laboratorio, excursiones guiadas a instalaciones de generación de energía, telecomunicaciones, lugares singulares para la interpretación de la flora y vegetación y a distintas instituciones en relación con la protección de los mayores y de solidaridad ciudadana.

#### **4. Metodología y Evaluación**

La evaluación intenta medir el grado de logro alcanzado por los estudiantes a lo largo del curso y la consecución o no de los objetivos planteados inicialmente. Asimismo, consideramos que la evaluación debe medir el rendimiento del estudiante de forma continua. La metodología a seguir durante el curso se centra en la participación e implicación activa de los alumnos en su proceso de aprendizaje.

Las clases compaginan la aportación de conocimientos teóricos por parte del profesorado con clases prácticas a través de los diferentes trabajos grupales que se puedan ir realizando de los diferentes temas tratados, como vía de profundización del alumno. Se exige la asistencia al 80% de las horas lectivas para obtener el diploma acreditativo del curso.

#### **5. Asignaturas por curso**

##### **Primer curso**

Psicología de la madurez
El Arte en Canarias
Historia de España
Sistemas de Protección Social en la Edad Adulta
Estrategias para el Desarrollo Personal
Inglés Básico 1
Lengua y Literatura
Introducción a la Sociología
Taller de riesgos sanitarios y primeros auxilios
Las telecomunicaciones en el nuevo milenio

## Segundo curso

Habilidades sociales
Biología Vegetal y Naturaleza Canaria
Calidad de vida en la edad adulta
Introducción al pensamiento clásico y su pervivencia en el mundo actual
Aspectos jurídicos- legales de los mayores
Contaminación
Ciencia y Sociedad: una relación permanente
Internet y comunicaciones (optativa)
Inglés Básico 2 (optativa)
La Participación Social de los mayores

## Tercer curso

Geografía Mundial
Vida y misterio de la vida
Mecánica y movimiento corporal
Historia de la Música a través del tiempo
Historia de Canarias
Evolución humana
Antropología de lo religioso
Taller de musicoterapia
Relaciones humanas (interpersonales y grupales)
Internet y comunicaciones