

## **UN CADRE ASSOCIATIF ET CITOYEN A L'ÉCOLE : L'ASSOCIATION USEP**

### **Présentation de l'USEP:**

Au sein de la Ligue de l'Enseignement, l'USEP (Union Sportive de l'Enseignement de Premier degré) est une fédération sportive scolaire investie d'une mission de service public, regroupant plus de 800 000 adhérents.

Au regard de la convention qu'elle a signée avec le Ministère de l'Education Nationale, l'USEP inscrit son action :

- en temps scolaire et hors temps scolaire
- dans le cadre de rencontres sportives scolaires
- dans une dimension éducative et sociale

L'USEP a pour ambition de former des pratiquants sportifs capables de participer à la vie de la cité, par la participation effective des enfants à la vie statutaire de l'association scolaire et par la pratique sportive

Ainsi, l'USEP forme des citoyens sportifs, « capables de penser leurs pratiques par eux-mêmes, de prendre part à la vie de la cité, de se donner des règles, de définir des droits et des devoirs. Des personnes capables de détenir une part de contrôle démocratique ».

L'USEP s'appuie sur l'engagement d'enseignants, de parents et d'éducateurs territoriaux pour construire des projets sportifs porteurs de sens, sur la base de valeurs telles que Laïcité, Solidarité et Citoyenneté.

Dans le temps scolaire, l'USEP aide l'Ecole à :

- élaborer des contenus d'enseignement,
- organiser des rencontres qui finalisent les acquisitions en éducation physique et sportive,
- créer les conditions d'une vie associative scolaire,
- contribuer à la formation des maîtres.

Dans le hors temps scolaire, l'USEP organise :

- des activités ou des rencontres qui prolongent la mission de l'Ecole,
- des formations pour ses adhérents enfants et adultes.

L'USEP participe au développement local avec :

- des interlocuteurs institutionnels,
- le mouvement sportif,
- les mouvements associatifs et pédagogiques,
- des partenaires économiques.

## Origine et démarche de réflexion

Outre la motivation, la plus value de l'USEP réside dans la place et le rôle confiés à l'enfant au sein de l'association USEP d'école, lui permettant de vivre en situation, un apprentissage de la démocratie.

Il s'agit donc pour l'USEP de s'inscrire dans une démarche de réflexion et de recherche pour trouver les moyens d'aider ses adhérents à faire vivre cette démocratie au sein de l'association d'école.

C'est pourquoi la problématique « comment exploiter pédagogiquement l'espace d'éducation à la citoyenneté que représente l'association USEP ? », a été l'objet d'une étude plus particulière ces trois dernières années et a permis d'engager la réflexion sur les deux axes suivants:

- si l'association USEP est un espace d'éducation à la citoyenneté, comment en faciliter la gestion et le fonctionnement démocratique effectif?
- Quels outils pédagogiques destinés aux enfants et aux adultes peut-on proposer ?

C'est un travail minutieux de recherches sur les textes administratifs, législatifs, de collectes de documents auprès des associations, conseillers pédagogiques et formateurs, qui a fourni les éléments de réponse, pour aboutir à la réalisation du guide de l'association USEP, véritable outil pédagogique au service de l'enfant et de l'adulte.

Ce guide de l'Association USEP, dans sa conception, a pour objectifs opérationnels à court terme:

- d'apporter une aide efficace aux adhérents pour la plupart bénévoles : enseignants, parents, éducateurs...(démarches administratives, gestion financière...)
- être un outil pédagogique pour la formation des enfants citoyens sportifs par le biais de fiches pédagogiques utilisables par les enfants.

Cette production pédagogique a aussi une ambition à plus long terme :

- d'aider à pérenniser le réseau des associations et à contribuer à son développement.
- de rendre actif l'enfant adhérent, au-delà de la pratique, en l'aidant à comprendre le contexte associatif dans lequel il vit, et par-là même à comprendre l'environnement sociétal.
- de proposer des situations d'éducation partagée dans l'association, lieu où peuvent se retrouver enfants, enseignants, parents...les amenant à un autre regard sur les autres.
- de participer à la formation de futurs arbitres, juges, cadres ou dirigeants d'associations ou de clubs sportifs à minima.

Le guide de l'association se présente sous la forme d'un classeur ou d'un CDrom et se veut réaliste et pragmatique. Il se compose de 5 chapitres dont voici le descriptif succinct:

1. une présentation de l'association USEP dans son environnement contextuel
2. tous les outils nécessaires (modèles de documents administratifs et textes réglementaires) pour créer une association
3. des fiches pratiques pour aider les adultes à faire vivre le fonctionnement démocratique d'une association
4. des fiches pédagogiques, en référence aux programmes de l'éducation nationale et directement exploitables par les enfants, pour appréhender la démocratie au sein d'une association.
5. un guide spécifique et détaillé de la gestion financière, avec les références administratives incontournables, mais surtout un traitement pédagogique qui

permet aux enfants de tenir eux-mêmes la comptabilité de l'association grâce au logiciel inclus dans le Cdrom.

Le guide de l'association a été édité en quantité suffisante pour qu'à terme, chaque école élémentaire publique en soit dotée d'un exemplaire. La diffusion locale reste à l'initiative du référent USEP départemental qui présente cet outil pédagogique à l'occasion de réunions d'équipe d'école, réunions de directeurs, formations à l'IUFM,...

Dans un contexte d'évolution permanente de l'Ecole et de son environnement, cet outil ne peut rester figé. C'est pourquoi nous avons engagé un suivi jalonné d'évaluations intermédiaires, qui permettra de réactualiser le guide au fur et à mesure.

Pour ce faire une fiche permettant de recenser les remontées après expérimentation a été jointe à chaque dotation de Cdrom. De plus, des associations pilotes ont été ciblées pour obtenir une évaluation plus fine de la partie pédagogique.

### De nouvelles pistes de réflexion envisagées

Au-delà de cette production, le groupe de travail national « Vie Associative », composé de membres de l'USEP prépare un outil pédagogique dans la continuité du Guide de l'Association. Ainsi, à partir d'expériences vécues dans des associations, la réflexion s'orientera sur deux axes :

- Comment développer l'implication des parents dans le fonctionnement de l'association porteuse de valeurs éducatives ?

(Constatant que le dynamisme de l'association est souvent fonction de la forte implication des parents au côté des enseignants)

- Comment développer l'implication des enfants dans l'association en les rendant responsables, réactifs, lucides, conscients et libres de leurs choix ?

(Partant du principe que l'association est un lieu de démocratie où l'enfant apprend à écouter, prendre la parole, proposer, débattre, communiquer, décider, voter....)