La valorisation de la recherche sur l'enseignement et la formation professionnels au niveau européen : la banque de données ERO (european research overview) du Cedefop : la participation française à son développement.

MAILLEBOUIS Madeleine (Cnam)

PERKER Henriette (Centre Inffo)

Le Cedefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle) s'est donné comme objectif de fournir une information plus transparente sur les recherches européennes dans le domaine de l'enseignement et la formation professionnels. Pour ce faire, une banque de données au niveau européen a été créée comportant trois répertoires : celui des experts, des projets de recherche et des documents de recherche intermédiaires.

La banque de données ERO (European Research Overview)

La plate-forme européenne

Le Panorama européen de la recherche (ERO) est une plate-forme visant à permettre à la communauté scientifique d'échanger des informations sur les projets, les ressources, les activités et les événements. Il fait partie de l'Arène de la recherche du Cedefop (CEDRA) qui encourage la recherche en formation et enseignement professionnel par la mise en commun de l'information et le développement de la connaissance. « ERO est avant tout un point de rencontre » tant réel que virtuel (basé sur le web) pour les réseaux de recherche et une « boîte à outils » pour les projets. Le consortium national de référence et d'expertise «REFER » mis en place en France par le Centre Inffo a la responsabilité de la coordination d'ERO dans son pays.

Le Cedefop fournit une plate-forme avant tout électronique pour les activités de recherche et offre aux chercheurs et groupes de chercheurs la possibilité de travailler ensemble.

Pour la mise en commun d'informations sur la formation et l'enseignement professionnels, une base d'informations a été mise en place (ERO Base). Elle comporte trois sections accessibles sur le web :

- Un répertoire d'experts, incluant les professionnels et les chercheurs particulièrement liés aux collaborations européennes en réseau et partenariat,
- Une banque de données sur les projets de recherche en cours en Europe et au niveau national,
- Un fonds de littérature grise en rapport avec des projets de recherche et les événements.

1/ Le répertoire d'experts (*Directory of experts*)

Chaque fiche d'expert comporte des rubriques concernant l'identité de l'expert, ainsi que des indications qui permettront de le contacter (adresse électronique et site web s'il existe et appartenance à un réseau).

Les champs d'expertise sont décrits au travers de trois ensembles de descripteurs :

- Le premier et le second ensemble de descripteurs décrivent les contenus des recherches de façon très générale.

1^{er} ensemble : Thèmes de recherche	
<i>Langue originale</i>	<i>Traduction</i>
1. Information technology	technologies de l'information
2. Politics / society / population	politique / société / population
3. Economy / labour market / social partners	économie / marché du travail / partenaires sociaux
4. Administration/finance of education and training	administration / financement de l'éducation et de la formation
5. Educational institution/enterprise	Institut d'enseignement / entreprise
6. General / academic education	enseignement général / académique
7. Vocational education and training (initial / continuing)	enseignement et formation professionnels (initiaux ou continus)
8. Human resources development	développement des ressources humaines
9. Curriculum / learning / competence and skill development	curriculum / apprentissage / développement de compétences et de qualifications
10. Certification / qualification / guidance / career / occupation	certification / qualification / orientation / carrière / profession
11. Student / trainee / adult learner	étudiant / stagiaire / adulte apprenant
12. Teacher / trainer / professional	enseignant / formateur / professionnel

2^e ensemble : CEDRA Thèmes	
<i>Langue originale</i>	<i>Traduction</i>
ICTs and VET	formation initiale et continue, enseignement et formation professionnels
Key qualifications	qualifications clés
Learning regions	régions apprenantes
Learning in organisations	apprentissage dans les organisations
Lifelong learning	apprentissage tout au long de la vie
VET professionals	professionnels en éducation et formation professionnels
Work-based learning	apprentissage par le travail

- Le troisième ensemble décrit les recherches en fonction d'une typologie de méthodes et d'approches.

3^{ème} ensemble : Types de recherche	
<i>Langue originale</i>	<i>Traduction</i>
Action resarch / accompanying research	recherche-action / recherche accompagnement
Developmental research (promoting innovation and knowledge development)	recherche développement (mettant en avant le développement de l'innovation et des connaissances)
Theoretical : classical research	recherche théorique ou classique
Comparative approach (incl. transnational collaborative research)	approche comparative (incluant les recherches collaboratives transnationales)
Economic approach (incl. business / managerial studies)	approche économique (incluant études en entreprise et management)
Pedagogical approach (incl. cognitive and psychological)	approche pédagogique (incluant les aspects cognitifs et psychologiques)
Historical approach	approche historique
Philosophical approach (incl. epistemological)	approche philosophique (incluant l'épistémologie)
Political approach (related to education policies / systems)	approche politique (en lien avec les politiques et systèmes)

	d'éducation)
Sociological approach (incl. demographic, ethnographic, cultural)	approche sociologique (incluant les aspects démographiques, ethnographiques, culturels)

2/ Le répertoire de projets de recherche (*Project base*)

Cette base comprend des champs permettant de décrire le projet, comme son titre en anglais et en langue d'origine, ses années de début et de fin.

Le champ destiné à décrire les objectifs scientifiques est particulièrement important : c'est le seul champ en texte libre, et donc l'unique endroit où le chercheur a l'opportunité d'exprimer de façon plus précise ses orientations de recherche.

D'autres champs permettent de donner la ou les URL(s) où le projet est décrit, d'indiquer s'il est national ou transnational, s'il s'inscrit dans un programme européen, de préciser l'institution commanditaire, la ou les institution(s) coordinatrice(s) et leur pays d'appartenance, les institutions partenaires, la ou les personnes contact

Enfin, on retrouve les trois systèmes de descripteurs présentés ci-dessus pour décrire le contenu du projet, et on sélectionne ses domaines disciplinaire ou d'activité.

3/ Le répertoire de papiers intermédiaires (*Paper Base*)

Cette base comprend plusieurs champs rattachés aux deux autres bases : on sélectionne l'auteur, l'organisme et le projet auquel le papier est rattaché.

D'autres champs permettent de décrire le papier : son titre en anglais et dans la langue originale, sa date, son résumé.

Elle utilise, comme pour la base de projets décrite ci-dessus, les trois systèmes de descripteurs ainsi que les disciplines ou domaines d'activité pour représenter le contenu des papiers intermédiaires.

Les recherches pourront donc être effectuées sur certaines rubriques et permettront par exemple de :

- Trouver les coordonnées d'un chercheur dont on connaît le nom,
- Chercher un ensemble de chercheurs travaillant sur l'un des champs thématiques,
- Rassembler un corpus de projets autour d'une même problématique,
- Rassembler des écrits sur un même thème anticipant les rapports rendus en fin de recherche, etc

Cette banque de données a pour caractéristique de pouvoir **être alimentée directement par les acteurs de la recherche (chercheurs, financeurs de la recherche, etc..)**. Ceux-ci pourront à la fois l'utiliser pour y trouver des informations mais aussi pour communiquer.

Travail en cours en France

- Première étape : Repérage et recensement des acteurs

En ce qui concerne la France, un repérage de l'ensemble des acteurs de la recherche est en cours piloté par le Centre Inffo et le Centre de documentation sur la formation et le travail du Cnam.

Au 10 mars, nous avons recensé 160 laboratoires ou organismes de recherche et 350 chercheurs travaillant sur des problématiques liées à l'enseignement et la formation professionnels.

- Deuxième étape : Dynamiser le réseau de ces acteurs et les inciter à participer à l'alimentation de la banque de données ERO.

Une animation du réseau de ces acteurs de la recherche sera réalisée afin qu'ils se signalent dans cet outil à dimension européenne (courriels adressés périodiquement aux laboratoires et aux chercheurs, information dans les revues et sites spécialisés). Ce réseau est important car il devrait permettre la mutualisation d'informations, la valorisation des recherches, les contacts entre experts européens et internationaux et constituer une plateforme pour les échanges et des partenariats entre institutions, personnes du secteur de la recherche sur l'enseignement et la formation professionnels.

Animation du réseau des chercheurs : comment créer une dynamique de participation

L'animation de ce réseau n'est pas sans poser question. En effet, si la technologie en donne les moyens, si de nombreux décideurs incitent au travail en réseau, comment faire pour que les publics auxquels sont destinés ces outils y participent. S'il existe dans la littérature de nombreux écrits sur le travail en réseau de nature technique ou politique, il en existe peu sur les méthodologies à mettre en œuvre pour qu'il y ait une réelle participation. La nouveauté de ce mode de travail en réseau via des plateformes virtuelles gagnerait sans doute en efficacité si des échanges de pratiques entre les animateurs de ces réseaux pouvaient avoir lieu. Cela permettrait de formaliser des expérimentations et de se doter d'un outillage méthodologique au service d'animateurs souvent isolés.

L'objectif de cette contribution est donc double : il s'agit d'une part de faire connaître cet outil aux chercheurs afin qu'ils se l'approprient, se signalent et l'utilisent. De leur participation découleront la richesse et l'intérêt de cette banque de données pour l'ensemble des acteurs de la recherche au niveau français, européen et international.

Il s'agit par ailleurs de favoriser les échanges de pratiques entre professionnels animant des réseaux de recherche .

Banque de données –Recherche-Formation professionnelle-Enseignement professionnel-
France- Europe-Animation réseau