

# Collège du futur et collège d'aujourd'hui : une analyse des représentations de collégiens en échec

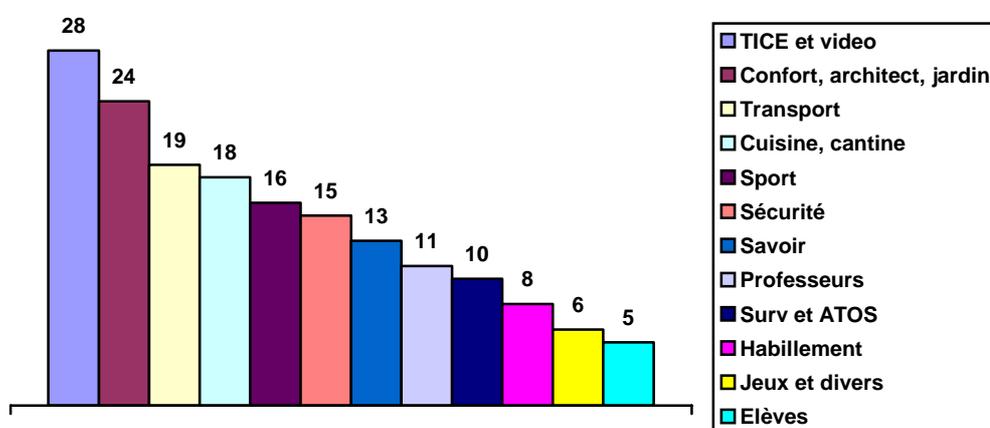
par Maëlise LANGUMIER,  
7211  
Conseil général des Hauts de Seine

Les élèves en difficulté aiment leur collège et rêvent d'un établissement magnifique. Toutes leurs aspirations vont dans ce sens ; on ne relève pas dans leurs travaux de dégradation du collège ni même le rêve de la disparition.

Les travaux de 120 élèves en difficulté de 15 ateliers pédagogiques péri-scolaires mis en place par le Conseil général sont analysés ici, pages web ou histoires sur le thème du Collège du futur. En s'efforçant de décrire l'avenir, il est clair que les adolescents ont mis en images ou en textes leurs aspirations qui, par là même dessinent « en creux » leurs représentations actuelles. Elles sont positives malgré la situation d'échec scolaire qui est la leur.

## A quoi pensent les élèves pour le collège du futur ?

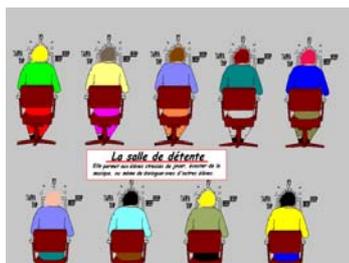
J'ai étudié la fréquence des thèmes dans les documents produits par les élèves : TICE et vidéo d'abord, davantage de confort et d'espaces verts, des transports, une cuisine variée et davantage d'équipements sportifs.



## Vidéo et TICE (28 occurrences) : des loisirs branchés et des apprentissages faciles

Le thème se structure suivant deux directions :

La vidéo est plutôt associée aux loisirs : jeux vidéo, télévision ou cinéma en libre accès, le tout à l'intérieur du collège ; « *la salle de détente permet aux élèves stressés de jouer, écouter de la musique ou même de dialoguer avec d'autres élèves* ».



L'ordinateur est plutôt mobilisé pour faciliter les apprentissages :

« En classe, on aurait plus besoin d'écrire les leçons, juste de les lire pour que l'ordinateur les imprime ».

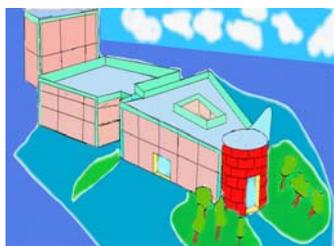
Les élèves conçoivent une machine transmettant directement le savoir au cerveau « les ventouses placées sur les tempes pour télécharger les leçons directement dans le cerveau de l'élève. Ainsi, les contrôles seront plus espacés et les redoublements moins nombreux ».

Grâce aux TICE, les élèves économisent travail et efforts. La machine permet d'apprendre sans l'intervention du jeune, qu'il s'agisse du casque ou d'électrodes.

### **Plus de confort et d'espacements, une belle architecture ( 24 occurrences)**

Les élèves rêvent de davantage de confort : des meubles qui s'adaptent à leur taille ; ils vont même jusqu'à copier sur Internet des fauteuils tout électriques pour handicapés.

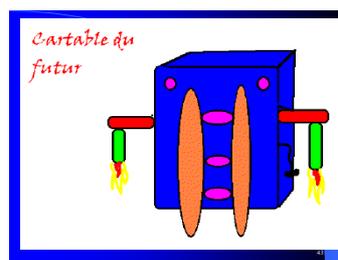
Ils souhaitent aussi plus d'espace et plus de jardins : certains ont mis de l'herbe dans leur cour de récréation et peignent leur collège en rose en utilisant Photoshop. D'autres inventent



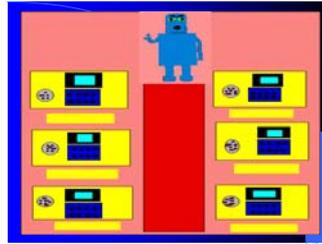
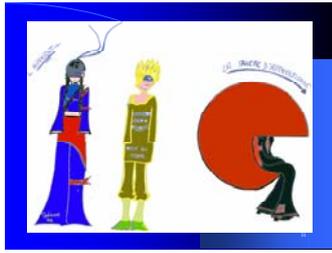
des architectures futuristes.

### **Des transports aériens (19 occurrences)**

Beaucoup de véhicules volants fusées, vélos évoluant dans l'air que les élèves pilotent eux-mêmes. Un élève imagine des couloirs à air pulsé où les élèves avancent poussés par le vent ! Les fusées manœuvrent dans les couloirs du collège ; le cartable lui-même devient véhicule transportant avec ses rétrofusées les livres et l'élève ensemble. Les adolescents rêvent de davantage d'autonomie.

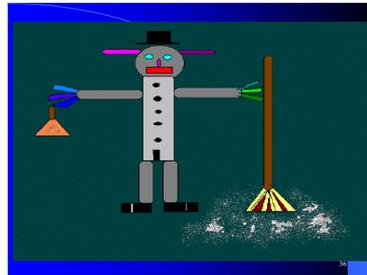
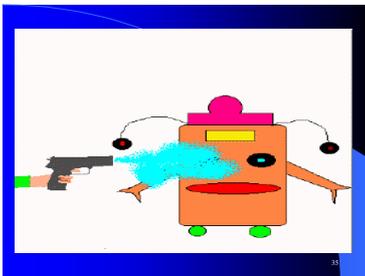






La classe branchée est ordonnée selon le modèle traditionnel ; il n'est pas question d'échanges ou de travail collaboratif.

Certains élèves cependant demandent aux enseignants « *de respecter aussi le règlement, de bien expliquer les leçons aux élèves et de ne pas être absents* ». Les élèves souhaitent des enseignants « *gentils* » ; ils voudraient aussi des « *éducateurs* » avec qui prendre « *rendez-vous pour des explications* ». Le professeur robot est tué d'un coup de pistolet à fumée turquoise.



La demande d'ordre demeure mais elle s'adresse à des surveillants robot. Les ATOS eux sont robotisés.

### **Le règlement intérieur**

Un collège rédige un règlement intérieur où l'on retrouve les représentations déjà évoquées sous forme caricaturale et ludique : limitation des heures de cours (9 heures par an !) et interdiction des devoirs ; chacun a son portable et sa game boy. La politesse vis-à-vis des enseignants est bannie. Hamburger et sucreries à volonté.

### **Conclusion :**

Qu'il s'agisse d'équipements numériques, sportifs, ou de la restauration, tous ces élèves qui rappelons-le sont en échec ne rêvent que d'améliorer leur collège. Ils y sont attachés et ne pensent pas du tout à le dégrader ni à le détruire. Ils souhaitent très vivement en faire un lieu de vie plus convivial et confortable. Quand ils le voient comme lieu d'apprentissage, c'est l'image du savoir sans effort qui surgit en lien avec les TICE.