

PROGRAMME DU COLLOQUE

"Scénariser l'enseignement et l'apprentissage : une nouvelle compétence pour le praticien ?"

| VENDREDI 14 AVRIL MATIN | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| 08h00 | Accueil | | |
| 09h00 | Salle de conférence SEANCE INTRODUCTIVE Scénariser l'enseignement et l'apprentissage : une nouvelle compétence pour le praticien ? Jean-Philippe Pernin, Hélène Godinet Scénarisation de l'enseignement et contraintes de la situation Philippe Dessus, Daniel K. Schneider Etude du potentiel du langage IMS-LD pour scénariser des situations d'apprentissage : résultats et propositions Thierry Nodenot Des scénarios pour et par les usages Luc Trouche, Dominique Guin | | |
| 11h00 | | | |
| 11h00 | Salle 2 PAUSE ET SEANCE POSTERS <i>Une plateforme de simulation e-learning pour des plans de formation continue en entreprise</i> François Baillon <i>Scénarisation d'enseignement présentiel en Master de Mécanique : mise en oeuvre et retour d'expérience</i> Marc Buffat <i>Scénarisation d'activités, un outil de cohérence au service des enseignants et des formateurs : regards juxtaposés de pratiques universitaire et industrielle</i> René Crenn , Bernard Bourriquen <i>Formaliser des pratiques pédagogiques de formateurs d'adultes : l'échange de ressources scénarisées</i> Samira Mahlaoui | | |
| 11h30 | | | |
| 11h30 | Salle de conférence ATELIER 1 <i>Animation :</i> Jean-Philippe Pernin Françoise Poyet | Salle 1 ATELIER 2 <i>Animation :</i> Luc Trouche Christine Ferraris | Salle 3 ATELIER 3 <i>Animation :</i> Hélène Godinet Christophe Choquet |
| | Analyse d'une activité de conception collective par les objets intermédiaires Hassina El-Kechai, Christophe Choquet Projet de développement d'un environnement d'assistance à la conception de scénarios pédagogiques Magali Ollagnier-Beldame, Daniel Peraya Scénarios d'usage de bases d'exercices de mathématiques en ligne Ghislaine Gueudet | Les usages des TICE dans le primaire – une analyse des scénarios pédagogiques de la base PrimTICE Monica Macedo Scénarios intégrant les TICE : les méthodologies et les cadres théoriques à l'œuvre dans la recherche MODALES Sylvain Laubé, Serge Garlatti, Yves Kuster, Jean-Louis Tetchueng Conception de scénarios pédagogiques : un dispositif d'assistance pour soutenir l'interaction entre l'enseignant et l'environnement ExploraGraph Emmanuelle Villiot-Leclercq | Le scénario pédagogique : outil d'expression des compétences TOP des enseignants Brigitte Denis, Étienne Vandeput Discussion et implémentation dans un dispositif de scénarisation, d'une évaluation diagnostique de l'apprenant Guillaume Durand, Christian Martel Production simplifiée d'applications multimédias interactives et scénarisation rapide pour le milieu scolaire Martin Gagnon, Moncef Bari |
| 12h45 | | | |
| 12h45 | REPAS PRIS EN COMMUN | | |
| 14h00 | | | |

PROGRAMME DU COLLOQUE

"Scénariser l'enseignement et l'apprentissage : une nouvelle compétence pour le praticien ?"

| VENDREDI 14 AVRIL APRES MIDI | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| 14h00 | <p>Salle de conférence ATELIER 4 <i>Animation :</i> <i>Jean-Philippe Pernin</i> <i>Thierry Nodenot</i></p> | <p>Salle 1 ATELIER 5 <i>Animation :</i> <i>Luc Trouche</i> <i>Jean-Pierre David</i></p> | <p>Salle 3 ATELIER 6 <i>Animation :</i> <i>Hélène Godinet</i> <i>Anne Lejeune</i></p> |
| | <p>Démarche d'investigation dans l'enseignement des sciences de la Terre : activités-élèves et scénarios Eric Sanchez, Michèle Prieur</p> <p>Une approche auteur pour les scénarios d'activités Viviane Guéraud</p> <p>Analyse de l'effet de deux formes de scénario d'encadrement sur le travail individuel et collectif Jean-Jacques Quintin</p> | <p>LDL : un langage support à la scénarisation pédagogique Christian Martel, Laurence Vignollet, Christine Ferraris</p> <p>Mise en ligne d'un scénario d'évaluation - apprentissage au cycle 2 de l'école primaire : de nouvelles compétences pour le formateur et pour le formé ? Maryvonne Priolet, Jean-Claude Regnier</p> <p>Intégration d'une formation en ligne et à distance dans un master offert en présence Richard Hotte</p> <p>La chaîne d'outils OASIF-AMARANTE comme instrumentation des nouvelles compétences des acteurs de la FOAD Caroline Rizza, Alix Mascret, Arnaud Galisson</p> | <p>Paramétrage d'application Web par un dispositif pédagogique Pierre-André Caron, Xavier Le Pallec, Sébastien Sockeel</p> <p>Approche transdisciplinaire de la scénarisation : atelier-projet collaboratif à distance pour moniteurs de l'enseignement supérieur C. Mehadji, C. Huguenard</p> <p>Formation d'enseignants à la scénarisation d'activités à partir de ressources pédagogiques Moustapha Sokhna</p> <p>Enseigner la philosophie par la FOAD : s'approprier des connaissances pour construire une pratique Philippe Gaberan</p> |
| 15h15 | <p>Salle 2</p> <p>PAUSE ET SEANCE POSTERS (Suite)</p> | | |
| 15h45 | <p>Salle de conférence</p> <p>TABLE RONDE ET SYNTHESE Philippe Dessus, Hélène Godinet, Richard Hotte, Christian Martel, Thierry Nodenot, Daniel Peraya, Jean-Philippe Pernin, Luc Trouche</p> | | |
| 17h00 | | | |