

## SOMMAIRE

<b>Organisation et soutiens</b>	p 5
<b>Introduction</b>	p 7
<b>ARTICLES LONGS</b>	
<b>Caron P.-A., Le Pallec X., Sockeel S.</b>	
Paramétrage d'application Web par un dispositif pédagogique	p 9
<b>Dessus P., Schneider D.K.</b>	
Scénarisation de l'enseignement et contraintes de la situation	p 15
<b>Durand G., Martel C.</b>	
Discussion et implémentation dans un dispositif de scénarisation, d'une évaluation diagnostique de l'apprenant	p 21
<b>El-Kechai H., Choquet C.</b>	
Analyse d'une activité de conception collective par les objets intermédiaires	p 27
<b>Guéraud V.</b>	
Une approche auteur pour les scénarios d'activités	p 33
<b>Gueudet G.</b>	
Scénarios d'usage de bases d'exercices de mathématiques en ligne	p 39
<b>Laubé S., Garlatti S., Kuster Y., Tetchueng J.-L.</b>	
Scénarios intégrant les TICE : les méthodologies et les cadres théoriques à l'œuvre dans la recherche MODALES	p 45
<b>Martel C., Vignollet L., Ferraris C.</b>	
LDL : un méta-modèle support à la scénarisation pédagogique	p 51
<b>Nodenot T.</b>	
Etude du potentiel du langage IMS-LD pour scénariser des situations d'apprentissage : résultats et propositions	p 57
<b>Quintin J.-J.</b>	
Analyse de l'effet de deux formes de scénario d'encadrement sur le travail individuel et collectif	p 65
<b>Sanchez E., Prieur M.</b>	
Démarche d'investigation dans l'enseignement des sciences de la Terre : activités-élèves et scénarios	p 71
<b>Trouche L., Guin D.</b>	
Des scénarios pour et par les usages	p 77
<b>Villiot-Leclercq E.</b>	
Conception de scénarios pédagogiques : un dispositif d'assistance pour soutenir l'interaction entre l'enseignant et l'environnement ExploraGraph	p 83

## ARTICLES COURTS

<b>Denis B., Vandeput E.</b>	Le scénario pédagogique : outil d'expression des compétences TOP des enseignants	p 89
<b>Gaberan P.</b>	Enseigner la philosophie par la FOAD : s'approprier des connaissances pour construire une pratique	p 93
<b>Gagnon M., Bari M.</b>	Production simplifiée d'applications multimédias interactives et scénarisation rapide pour le milieu scolaire	p 97
<b>Hotte R.</b>	Intégration d'une formation en ligne et à distance dans un master offert en présence	p 101
<b>Macedo M.</b>	Les usages des TICE dans le primaire – une analyse des scénarios pédagogiques de la base PrimTICE	p 105
<b>Mehadji C., Hugenard C.</b>	Approche transdisciplinaire de la scénarisation : atelier-projet collaboratif à distance pour moniteurs de l'enseignement supérieur	p 109
<b>Ollagnier-Beldame M., Peraya D.</b>	Projet de développement d'un environnement d'assistance à la conception de scénarios pédagogiques	p 113
<b>Priole M., Regnier J.-C.</b>	Mise en ligne d'un scénario d'évaluation-apprentissage au cycle 2 de l'école primaire : de nouvelles compétences pour le formateur et pour le formé ?	p 117
<b>Rizza C., Mascret A., Galisson A.</b>	La chaîne d'outils OASIF-AMARANTE comme instrumentation des nouvelles compétences des acteurs de la FOAD	p 121
<b>Sokhna M.</b>	Formation d'enseignants à la scénarisation d'activités à partir de ressources pédagogiques	p 125
<b>POSTERS</b>		
<b>Baillon F.</b>	Une plateforme de simulation e-learning pour des plans de formation continue en entreprise	p 131
<b>Buffat M.</b>	Scénarisation d'enseignement présentiel en Master de Mécanique : mise en oeuvre et retour d'expérience	p 133
<b>Crenn R., Bourriquen B.</b>	Scénarisation d'activités, un outil de cohérence au service des enseignants et des formateurs : regards juxtaposés de pratiques universitaire et industrielle	p 135
<b>Mahlaoui S.</b>	Formaliser des pratiques pédagogiques de formateurs d'adultes en vue d'échanger des ressources scénarisées	p 137
<b>Index des auteurs</b>		p 139