

Séminaire du 10 mai 2000

TICE : et maintenant ?

Résumé de l'intervention de Guy Pouzard, Inspecteur général de l'Éducation nationale.

Un premier bilan fait en 1997 par l'inspection générale portait sur l'utilisation du multimédia à l'Ecole. Deux ans après, un nouveau constat, portant plus spécifiquement sur les usages d'Internet est établi. L'enquête menée a concerné les enseignements primaire et secondaire et dans ce dernier cas, toutes les disciplines. L'évaluation, bien que purement qualitative donne des résultats mitigés. Autant les "pionniers" continuent de progresser dans les usages, en particulier d'Internet, autant les différences sont grandes avec la grande majorité des enseignants. Des difficultés d'origine diverses sont mises en lumière. Les unes tiennent à l'enseignant lui-même. Elle sont aussi bien de nature personnelle que matérielle. Les autres relèvent de difficultés inhérentes à la nature même du système éducatif qui n'a jamais (et pour cause) été pensé en fonction des TICE. La structure traditionnelle de l'enseignement dans une salle de classe est difficilement compatible avec un usage optimisé des TICE. Cela tient tout à la fois à l'organisation générale qu'à divers paramètres comme les rythmes scolaires, les séquences pédagogiques, les emplois du temps, etc.

Nous essayerons de mettre en lumière la réalité des utilisations des TICE. En particulier, leur usage en terme de ressource (pull) est plus répandu qu'en terme de production d'information (push). L'analyse des différents paramètres reflète l'histoire et le développement du système éducatif, montre les difficultés réelles rencontrées par les différents acteurs, permet de formuler des hypothèses de changements que l'on pourra soit subir, soit anticiper.

De la visioconférence dans les formations en présentiel et dans des classes ?

Résumé de la communication de Françoise Campanale, responsable du département Sciences Humaines et Sociales (SHS) de l'IUFM de Grenoble, responsable du projet CEMAFOR - Mél : francoise.campanale@grenoble.iufm.fr

La communication présentera une expérience de mise en réseau par Internet et visioconférence de 8 établissements scolaires et du centre IUFM de Grenoble. Cette expérience, issue d'un partenariat avec France Telecom et Hewlett Packard, a permis d'étudier les conditions d'intégration d'usages des TICE dans des établissements où les enseignants n'utilisaient pas ou très peu les TIC. Des usages de la visioconférence à des fins pédagogiques sont explorés. L'équipe FOVIC de l'IUFM de Grenoble en a fait un bilan de 2 ans d'expérience.

Nous présenterons rapidement l'équipement dont a été doté chaque établissement et ses différentes implantations. Puis nous décrirons les utilisations qui en ont été faites et les usages qui se sont installés dans les différents types d'établissements. Nous terminerons en dégagant les conditions favorables pour que des enseignants novices dans le domaine des TIC s'en saisissent pour des utilisations pédagogiques et en précisant l'intérêt que peut présenter la visioconférence dans la formation initiale des enseignants.