

Compte rendu de la réunion du 29 janvier 2004 à Lyon Gerland

Présents :

INRP G.L. Baron, M.Harrari et C. Caron ;

Marseille, C. Bertrand ; Caen, T. Piot ; Mulhouse, B. Christ ; Toulouse, P. Valade ; Périgueux, M.C. Javerzat ; Limoges, V. Legros ; Clermont Ferrand, A. Esbelin.

I Contexte

Il importe de tenir prêt le plus rapidement possible le manuscrit de l'ouvrage de synthèse prévu. Celui-ci sera envoyé avant publication en relecture à des experts extérieurs à la recherche. Les textes qui, pour une raison ou une autre, pourraient ne pas trouver place dans le livre figureront cependant dans une archive ouverte sur Internet.

L'examen des productions envoyées par les équipes au 29 janvier montre que certains textes sont dans une forme relativement aboutie et ne demanderont sans doute de la part de leurs auteurs qu'un travail d'adaptation. D'autres sont encore à l'état d'ébauches plus ou moins finies et pourront demander davantage de travail.

II Discussion collective au sujet de l'organisation et du contenu des chapitres.

La réflexion commune, sur le contenu et l'articulation des différentes parties, a conduit à modifier la structure initialement proposée. Trois parties sont maintenant envisagées :

- Pratiques enseignantes : Marseille, Mulhouse, Limoges, INRP Lyon, INRP Paris
- Dispositifs et outils : Caen, Clermont-Ferrand
- Les élèves : Toulouse 1 et 2, Périgueux

Comme prévu des travaux en sous-groupe sur les thèmes (re)définis ont été mis en place.

III Les travaux des sous-groupes

« Les pratiques enseignantes »

La cohérence des textes composant ce chapitre apparaît à partir d'une analyse des différentes dimensions des pratiques enseignantes (prescriptive, personnelle, liées à l'environnement, didactique et pédagogique).

Un premier texte serait centré sur cette analyse (Marseille), le second sur les représentations (Limoges) permettrait la transition avec le troisième : une analyse des prescriptions, centrée sur la question du B2i (texte commun Marseille/Mulhouse). Le texte suivant focalisera sur la question de la communication électronique en s'intéressant aux pratiques réelles en classe (INRP Lyon). Un texte sur les aides éducateurs mettra en relief les pratiques actuelles des enseignants (INRP Paris).

Outils et dispositifs

Un premier texte sur des points communs (efficacité scolaire, choix des ressources) mais aussi les spécificités des deux recherches concernées a été élaboré par T. Piot et A. Esbelin. Ces derniers vont continuer à dialoguer sur ce sujet et revoir leur texte pour faciliter la lecture de l'ensemble..

Activités d'élèves

Des échanges entre les rédacteurs des différents textes concernés et G.L. Baron ont permis d'identifier des axes d'écriture pour deux des textes. G-L Baron prendra contact avec P. Bessagnet pour voir comment sa contribution peut s'intégrer à l'ensemble.

IV Bilan et calendrier

Nouveau plan de l'ouvrage

A – Pratiques enseignantes

Analyse des pratiques – C. Bertrand – 15 pages

Représentations – V. Legros – 20 pages

Analyse de la prescription – C. Bertrand et B. Christ – 15 pages

Focalisation sur la communication électronique – C. Caron – 15 pages

Les aides éducateurs – M. Harrari – 15 pages

B – Ressources outils

Présentation T. Piot et A. Esbelin – 1 page

Une ressource pédagogique multimédia : Anvie la Corbeline – T. Piot – 20 pages

Evaluation des performances d'outils multimédia pour les apprentissages à l'école élémentaire – 20 pages

C- l'activité des élèves

Titre à trouver – M.C. Javerzat – 15 pages

Multimédia et production – P. Valade – 15 pages

Titre à trouver – P. Bessagnet – 10 pages

A cela s'ajouteront préface, postface et bibliographie.

Les sous-groupes établis ce jour vont échanger pour assurer la cohérence du chapitre dont ils sont responsables.

Calendrier prévisionnel

Remise des textes au groupe de pilotage (après échanges dans les sous-groupes de travail) : 15 mars 2004.

Expertise du manuscrit par des relecteurs extérieurs

Corrections, adaptations par les auteurs.

Remise d'un premier manuscrit au service des publications dans le courant du mois de mai.

Quelques indications pour faciliter relecture et traitement des textes :

Fournir des documents structurés (en utilisant différents niveaux de titres)

La place des images et les photos sera indiquée dans le texte, mais les fichiers n'y seront pas inclus. Ils seront fournis dans un fichier différent (l'intégration sera faite par le spécialiste PAO),

Références regroupées à la fin de chacun des textes

Times New Roman en 12 pour le corps du texte,

Titre 1 TNR 14 gras. Titre 2 : TNR 12 gras,

Interlignage 1,

3000 signes par page .

Une bibliographie générale devrait être établie par les responsables de la recherche.